

Výroční zpráva
o činnosti
školy

Školní rok 2007/2008

Motto tohoto školního roku:

„Jeden svět pro všechny.“

Ve Frýdku-Místku dne 1. září 2008

Tato výroční zpráva byla projednána na Pedagogické radě dne 29.9.2008
a schválena Školskou radou dne 14.10.2008

Zprávu vypracovala:

.....
PaedDr. Ilja Maloušková
ředitelka školy

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1. Charakteristika školy	5-15
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizace školy ▪ Třídy, počty žáků ▪ Žáci s více vadami, s poruchou autistického spektra, zdravotně znevýhodnění ▪ Žáci částečné uvolnění od výuky na základě lékařského doporučení ▪ Zkrácená výuka žáků na základě lékařského doporučení ▪ Nepovinné předměty ▪ Zájmové kroužky ▪ Odborné pracovny ▪ Školní projekt Zdravá škola – zdravý životní styl ▪ Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – ekologická výchova ▪ Projekt „Bezbariérové školy“ ▪ Ochrana člověka za mimořádných situací ▪ Výstavka žákovských prací ▪ Podmínky práva svobodného přístupu k informacím ▪ Školská rada 	
2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR	16
3. Údaje o pracovních škole	17-23
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zaměstnanci školy ▪ Funkce ve škole ▪ Pedagogická a odborná způsobilost, věkové složení pedagogických pracovníků ▪ Sbírky ▪ Práce učitelů ve škole ▪ Pedagogické rady - termíny ▪ Pracovní porady - termíny ▪ Provozní porady - termíny ▪ Třídní schůzky - termíny ▪ Metodické schůze I., II. – termíny ▪ Školská rada - termíny ▪ Pravidelné školení BOZP a PO - termíny ▪ Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ▪ Vzdělávací akce pro učitele 	
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí	24
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nově vřazení žáci k 3. 9. 2007 ▪ Změny v počtu žáků v průběhu školního roku ▪ Přijímací řízení do Praktické školy dvouleté ▪ Zápis do 1. třídy 	
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	25-26
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výstup ze školy ▪ Závěrečné zkoušky v Praktické škole dvouleté ▪ Prodloužení školní docházky ▪ Umístění vycházejících žáků na učilištích, školách 	
6. Údaje o provedených kontrolách a inspekcích	27

7. Údaje o školních aktivitách	28-39
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Školní zájmové kroužky ▪ Úspěchy naší školy, Účast na soutěžích ▪ Výchovně-vzdělávací akce školy pro žáky ▪ Tradiční aktivity školy pro žáky ▪ Netradiční výuka pro žáky s těžkým mentálním postižením <ul style="list-style-type: none"> - muzikoterapie - canisterapie - hipoterapie - jóga ▪ Praktická výuka pro žáky Praktické školy dvouleté v Gaudiu ▪ Mezinárodní projekty školy ▪ Školní projekty ▪ Mezinárodní výtvarná soutěž „Dívej se mýma očima“ pro žáky s poruchou autistického spektra ▪ Projekty EU ▪ Práce žakovské samosprávy ▪ Práce školní knihovny ▪ Práce školní logopedické poradny ▪ Soutěže školy 	
8. Plnění celoročního plánu školy	40-45
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plnění úkolů celoročního plánu školy ▪ Kontrolní činnost ▪ Spolupráce s nadacemi a organizacemi ▪ Dary, které škola věnovala ▪ Poděkování, které škola obdržela za celoroční spolupráci ▪ Estetizace školy, opravy, úprava budov a školních pozemků ▪ Sledování úrazů ▪ FKSP 	
9. Celkové zhodnocení školního roku 2007/2008	46-61
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zhodnocení práce školy ▪ Hodnocení práce školní družiny ▪ Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště ▪ Vyhodnocení výchovně vzdělávacího programu VP - prevence proti šikaně ▪ Metodická práce se začínajícími a nekvalifikovanými učiteli ▪ Hodnocení činnosti školního psychologa ▪ Minimální preventivní program (MPP) ▪ Hodnocení činnosti v oblasti preventivních aktivit soc. patologických jevů ▪ Celoroční hodnocení environmentální výchovy ▪ Zpráva ICT ▪ Zdravý životní styl a škola podporující zdraví, multikulturní výchova ▪ Multikulturní výchova ▪ Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008 ▪ ŠVP - zpráva o činnosti ve školním roce 2007/2008 ▪ Školská rada 	
10. Zpráva o hospodaření	62-64
11. Shrnutí	65-66
12. Seznam příloh - jsou součástí této výroční zprávy a jsou svázány samostatně	67

1. Charakteristika školy

Střední škola a Základní škola, Frýdek-Místek, Pionýrů 767, příspěvková organizace

Organizace školy

Organizace je právnickou osobou a právním nástupcem příspěvkové organizace Speciální školy, Frýdek-Místek, Pionýrů 767, zřízené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 01. října 1999 pod č. j. 28 228/99 – 21.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 24 328/2001–14 ze dne 25. září 2001 přešla organizace s účinností od 1. října 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

Tato výroční zpráva je založena na **vlastním hodnocení školy**, je jedním z klíčových dokumentů **vzájemné komunikace Krajského úřadu a školy** a podkladem pro získávání finanční a jiné podpory rozvojovým záměrům školy. Úzce koresponduje s dlouhodobým plánem rozvoje školy.

Ředitelství Střední školy a Základní školy se nachází v **místecké části města Frýdku-Místku na ulici Pionýrů 767.**

V této školní budově se vyučovali žáci **6. – 9. třídy Základní školy praktické a absolventi ZŠ praktické a ZŠ speciální v Praktické škole dvouleté v 1. a 2. ročníku.**

Škola je bezbariérová, za budovou školy se rozprostírají **cvičné pozemky**, na kterých žáci pěstují v rámci pracovního vyučování zeleninu a květiny. Na **školním dvoře**, mohou žáci za pěkného počasí trávit velké přestávky. V budově školy jsou vybudovány **odborné učebny**.

V odloučeném pracovišti – rovněž bezbariérovém – ve druhé školní budově naší Střední školy a Základní školy, které se nachází v místecké části na Riviéře, na ulici 28. října 1884, se vyučovali žáci ve třídách **3. – 5. třídy ZŠ praktické** a ve čtyřech třídách žáci **ZŠ speciální. Zde také probíhala v jedné třídě výuka kurzu k získání základů vzdělání poskytovaného základní školou speciální.**

V této budově je **školní družina**. Kolem školy se rozkládá **velká školní zahrada**, ve které se nachází **„Vzdušná třída“** s pergolou a **skleník** pro praktickou výuku předmětu pěstitelství – v Praktické škole dvouleté. V této školní budově vyučujeme v **odborných učebnách**.

Kolem školy se rozkládá **velká školní zahrada**, ve které se nachází **„Vzdušná třída“** s pergolou a **skleník** pro praktickou výuku předmětu pěstitelství žáků Praktické školy dvouleté. V této školní budově vyučujeme v **odborných učebnách**

V našem druhém **odloučeném pracovišti – v Integrovaném centru - ŽIRAFKA na ulici Fibichova 469** v místecké části města jsme vyučovali žáky ve dvou třídách **ZŠ speciální** a v jedné třídě žáky v kurzu k získání základů vzdělání poskytovaného základní školou speciální.

V našem třetím odloučeném pracovišti – Náš svět, příspěvková organizace v Pržně, jsme vyučovali klienty – žáky ve dvou třídách ZŠ speciální.

Pro vhodnou polohu – umístění budov v centru města Frýdku-Místku a dostupnost z nedalekého autobusového stanoviště, je o umístění žáků a studentů k výuce ve všech vzdělávacích programech jednotlivých škol ze strany rodičů zájem nejen z města Frýdku-Místku, ale také z okolních vesnic.

Naše škola vyučuje podle těchto vzdělávacích programů:

Od 1. 9. 2007 je zaveden pro 1. a 6. ročník základní školy praktické Školní vzdělávací program: „Jeden svět pro všechny“, obor vzdělávání 79-01-C/01-Základní škola.

Základní škola speciální:

- Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy č. j. 24 0359/97 – 22
- Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č.j. 15 988/2003-24

Základní škola praktická:

- Vzdělávací program zvláštní školy č.j. 22 980/97-22

Praktická škola dvouletá:

- Vzdělávací program JKOV 63-42-3, K KOV:78-62-C/002 č.j. 32090/2004 - 24 s platností od 1.9.2005 počínaje prvním ročníkem a Dodatku č.j. 20 597/2005-24

Kurz k získání základů vzdělání poskytovaného základní školou speciální č. j. 18 965/2005-24.

Přípravný stupeň základní školy speciální je forma vzdělávání žáků se závažnějším mentálním postižením. Klade si za úkol umožnit školní vzdělávání žákům, kteří vzhledem k těžšímu stupni mentální retardace a případně i z dalších důvodů (zdravotních, příp. sociálních) nejsou schopni prospívat ani na nižším stupni základní školy speciální, ale jsou u nich patrné určité předpoklady rozvoje rozumových schopností. Práce na tomto stupni tvoří přípravnou etapu pro zařazení žáka do základní školy speciální.

Rehabilitační vzdělávací program základní školy speciální – podle tohoto programu se vzdělávají žáci s tak závažným mentálním postižením, které jim znemožňuje vzdělávání na úrovni základní školy praktické i speciální, ale umožňuje jim, aby si v přizpůsobených podmínkách a za odborného speciálně pedagogického vedení osvojovali některé elementární vědomosti, dovednosti a návyky, které jim umožní získat určitou míru soběstačnosti, najít vhodnou formu komunikace s jejich okolím a budou napomáhat rozvoji jejich motoriky.

V **základní škole speciální** se vyučují žáci s těžkým mentálním postižením.

Do **základní školy praktické** se zařazují žáci, kteří nezvládají osnovy základní školy.

V **Praktické škole dvouleté** se vyučují žáci – absolventi základní školy praktické a základní školy speciální s ukončenou povinnou školní docházkou (i se ZPS). Praktická škola dvouletá klade velký důraz na praktickou přípravu žáků do života. Jedná se o střední typ školy.

V naší Střední škole a Základní škole se vyučují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností, případně žáci s více vadami v kombinaci s mentálním postižením (ADHD, DMO, se zdravotním oslabením, poruchami řeči, tělesným postižením). Pro imobilní žáky (vozičkáře) je naše škola bezbariérově upravena.

Pro všechny tyto žáky vytváříme maximální podmínky pro jejich fyzický a psychický rozvoj.

Úzce spolupracujeme s odbornými pracovišti: se speciálně pedagogickými centry, Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku - Místku, dětskými a odbornými lékaři. Prostřednictvím našeho nového školního poradenského pracoviště řešíme problémy našich žáků, rodičů a učitelů, které jsou pak následně vždy aktuálně odborně konzultovány a řešeny.

Nižší počet žáků ve třídách umožňuje lepší adaptabilitu na školní výuku, pedagogům pak usnadňuje individuální přístup k jednotlivým žákům, což je k jejich postižení nezbytné.

Třídy – počty žáků:

- 17 tříd
- 1 školní družina
- 2 třídy kurzu k získání základů vzdělání poskytovaného základní školou speciální

Odloučené pracoviště - v Integrovaném centru ŽIRAFKA, Fibichova 469, Frýdek-Místek

- ZŠ spec. I – 5 žáků
- ZŠ spec. II – 6 žáků
- Kurz II – 5 žáků (3 kurzisté + 2 ZŠS)

Odloučené pracoviště – Náš svět, příspěvková organizace v Przně

- ZŠ spec. VI – 6 žáků
- ZŠ spec. VII – 5 žáků

Odloučené pracoviště – ve školní budově na ul. 28 října 1884, Frýdek-Místek

- Školní družina – 7 žáků
- ZŠ spec. III – 4 žáci
- ZŠ spec. IV – 6 žáků
- ZŠ spec. V – 5 žáků
- ZŠ spec. +5. tř. – 8 žáků
- 1.+2.+4. tř. – 7 žáků
- Kurz III – 6 kurzistů

Střední škola a Základní škola – v budově na ul. Pionýrů 767, Frýdek-Místek

- 6.tř. – 9 žáků
- 7.tř. – 10 žáků
- 8.A – 10 žáků
- 8.B – 10 žáků
- 9. A. – 8 žáků
- 9. B - 8 žáků
- Praktická škola dvouletá I. – 10 žáků
- Praktická škola dvouletá II. – 5 žáků

Stav žactva Střední školy a Základní školy

- na začátku školního roku: 119 žáků + 9 kurzistů (k 3. 9. 2007)
- k 1. čtvrtletí: 121 žáků + 9 kurzistů (k 23. 11. 2007)
- k 1. pololetí: 121 žáků + 9 kurzistů (k 21. 1. 2008)
- k 3. čtvrtletí: 121 žáků + 9 kurzistů (k 28. 4. 2008)
- k 2. pololetí: 122 žáků + 9 kurzistů (k 23. 6. 2008)

Žáci s více vadami:

Základní škola praktická	4 žáků
Základní škola speciální	27 žáků
Praktická škola dvouletá	3 žáci

Žáci s poruchami autistického spektra:

Základní škola speciální	12 žáků
--------------------------	---------

Žáci se zdravotním znevýhodněním:

ZŠ praktická	1 žáci
--------------	--------

Žáci sluchově postižení:

ZŠ praktická	1 žák
--------------	-------

Žáci částečně uvolnění od školní výuky na základě lékařského doporučení:**Žáci uvolnění z Tv:**

ZŠ praktická 8. A - 1 žák



ZŠ praktická 8.B – 1 žák

- Prš I – 1 žák



Prš II – 1 žák

- Celkem 4 žáci

Zkrácená školní výuka na základě lékařského doporučení:

- ZŠS I – 1 žák
- ZŠS II - 1žák
- ZŠS III- 1 žák
- ZŠS IV – 2 žáci
- ZŠS V – 2 žáci
- ZŠS VI - 3 žáci
- ZŠS VII – 2 žáci

- Kurz II - 2 žáci
- **Celkem 14 žáků**

Nepovinné předměty:

- Praktická škola dvouletá I., II. – *Estetická výchova*

Zájmové kroužky:

- žáci mohli v odpoledních hodinách navštěvovat **školní zájmové kroužky**

Odborné pracovny:

- v našich školách jsou zařízeny odborné pracovny, ve kterých realizujeme úspěšně výuku v jednotlivých předmětech
- budovy na ulici Pionýrů 767 (dále PIO) i 28. října 1884 (dále RIV) mají cvičné pozemky, kde žáci v Pv pěstují zeleninu a květiny, tím se učí rozvíjet a upevňovat návyky pracovního vyučování a pěstitelství

Budova Pio – odborné pracovny

- cvičná kuchyň
- pracovna šití
- kovo a dřevo dílna
- tělocvična
- školní knihovna
- keramická dílna
- relaxační místnost „Laguna“
- relaxační místnost „ETNO“
- pracovna pěstitelství
- „Mini-logo-centrum“
- počítačová učebna
- cvičné pozemky

Budova Riv – odborné pracovny

- školní družina
- relaxační místnost „Pohoda“
- cvičná kuchyň
- učebna Vv
- pracovní dílna - tkalcovna
- tělocvična
- počítačová učebna
- keramická dílna
- „Klub maminek“ – místnost pro trávení dopoledního času maminek, které zde mohou čekat na své děti
- vzdušná učebna , altánek v zahradě
- skleník, cvičné pozemky, zahrada

Odloučené pracoviště – Integrované centrum Žirafa

- rehabilitační místnosti
- společenské místnosti- herna
- relaxační místnosti
- třídy jsou vybaveny PC sestavami
- školní zahrada

Odloučené pracoviště Náš svět Pržno

- třídy jsou vybaveny PC sestavami
- společenská místnost, herna
- relaxační místnost Duha
- individuální učebna

Školní projekt zdravá škola – zdravý životní styl:

- škola svými aktivitami realizovala pro žáky v rámci environmentální výchovy školní projekt „Zdravá škola – zdravý životní styl“
- **mléčné svačinky** – zajištění, organizace a distribuce na obou školách
- **pitný režim:**
- Riv Žirafa - žákům vaříme denně čaj
- Pio Náš svět - zajišťují žákům rodiče a personál samostatně
- vycházky, pobyty v přírodě (podzimní, zimní, jarní, letní)
- využívání „Vzdušné učebny“, pergoly, zahrad
- výuka v relax. místnostech „Laguna, Etno“ – Pio, „Pohoda“ – Riv (Čj, Vv, Hv, Tv), Žirafa, Pržno
- vedení žáků ke sportu – sportovní kroužky, soutěže mezi základními speciálními školami, SHM, plavecký výcvik
- školní výlety a školní akce pořádané v přírodě
- Den Země

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta**A. Dlouhodobý záměr environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:**

- snažit se o formování ekologicky správného vztahu k přírodě, životnímu prostředí
- v rámci teoretické výuky jednotlivých předmětů hovořit s žáky o jejich vztahu k přírodě, ke všemu živému, znát jejich názor
- v jednotlivých předmětech zařazovat otázky týkající se šetření energiemi a vodou v domácnostech, výpočty spotřeby energií a spotřeby vody
- rozebírat a vysvětlovat závažné ekologické problémy, které ovlivňují celou planetu
- seznamovat žáky s možností vyčerpání přírodních zdrojů surovin a hledáním nových zdrojů
- připomínat žákům důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole
- v rámci okresu seznamovat žáky s hodnotami znečištění ovzduší a vod poukazovat na vandalství v přírodě

B. Plnění celoročního plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školním roce 2007/2008

1. Způsoby integrovaného přístupu ke zkoumání vztahů člověka a prostředí
 - začleňování ekologických aktivit a postupů do jednotlivých předmětů, uplatňovat mezipředmětové vztahy (matematika – fyzika, přírodopis – chemie, Vv – Pv atd.)
 - spolupráce s jednotlivými složkami v rámci města a okolních obcí
2. Spolupráce školy
 - dlouhodobá a pravidelná spolupráce s Lesy ČR a. s.
 - spolupráce s Frýdeckou skládkou – separace odpadů
 - spolupráce s občanským sdružením Pomoc bez hranic
 - spolupráce s Muzeem Beskyd (přírodovědné oddělení)
 - spolupráce s ekolog. sdružením VITA
 - spolupráce se zájmovým sdružením Stanice mladých turistů
 - spolupráce s firmou Baumax
3. Splnění úkolů z plánu celoškolských aktivit zaměřených k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě – rozpracovaných na jednotlivé měsíce.

Září:

- vypracování plánu ekologických aktivit – ekolog. koordinátor
- úvodní rozhlasová relace (Měsíc biopotravin, Den bez aut, První podzimní den, organizační záležitosti)
- podzimní práce na školním pozemku
- zapojení do akce „I ty ovládáš změny klimatu“
- zjištění zájmu žáků, kteří se budou aktivně zúčastňovat a podílet se na plnění ekologických aktivit
- ekologická nástěnka
- ekologická kazeta

Říjen:

- sběr plodů pro lesní zvěř spojená s pozorováním podzimní krajiny
- celoškolský jednodenní projekt „Stromy kolem nás“
- Konference EVVO v MSK 15. -17. 10. 2007(koordinátor EV)
- ekologická nástěnka
- ekologická kazeta

Listopad:

- vyhodnocení projektu „Stromy kolem nás“
- čtvrtletní hodnocení EV
- odevzdání nasbíraných lesních plodů zástupci Lesů ČR
- ekologická nástěnka
- ekologická kazeta

Prosinec:

- návštěva výstavy nebo výukové lekce v Muzeu Beskyd
- RR – Péče o zvěř a ptactvo v zimních měsících
- ekologická nástěnka
- ekologická kazeta

Leden:

- celoškolní aktivita – pracovní listy „Jak třídíme odpady v naší domácnosti“
- pozorování ptáků u krmítka
- ekologická nástěnka
- ekologická kazeta

Únor:

- beseda s lesníkem nebo pracovníkem Vity
- Zimní pobyt v přírodě „Poznáváme stopy zvířat“ „Jak zvířata přečkají zimu“?- pracovní list
- pololetní hodnocení EV
- ekologická nástěnka
- ekologická kazeta

Březen

- poznávání jarních rostlin
- celoškolní aktivita – pracovní list „Jak hnízdí ptáci?“
- ekologická nástěnka
- ekologická kazeta

Duben

- celoškolní aktivita – oslava Dne Země (účast na okresní oslavě, RR ke Dni Země, zajištění exkurzí pro jednotlivé ročníky)
- brigáda ve spolupráci s nadací Pomoc bez hranic a Baumaxem
- netradiční výuka ne ekologickém středisku na Hatích
- ekologická nástěnka
- ekologická kazeta

Květen

- výlet do záchranné stanice volně žijících živočichů v Bartošovicích
- vysazování lesních stromků
- ekologická nástěnka
- ekologická kazeta

Červen

- rozhlasová relace „Chování v přírodě během prázdnin“
- vyhodnocení celoročního plánu
- ekologická nástěnka
- ekologická kazeta

Projekt „Bezbariérové školy“*Pio*

- šikmá schodišťová plošina
- bezbariérové WC – přízemí
- bezbariérové WC – 1. patro
- zvedák v bezbariérovém WC pro potřebu imobilních žáků
- schodolez – schodišťový traktůrek – 3 ks

Riv

- bezbariérový venkovní nájezd
- bezbariérové WC – přízemí
- bezbariérové WC – 1. patro
- schodolez – schodišťový traktůrek – 1 ks

Ochrana člověka za mimořádných událostí

- všichni vyučující ve svých tematických plánech měli zakomponovány témata o celkové problematice ochrany člověka za mimořádných událostí. V jednotlivých vzdělávacích programech jsou určeny předměty, ve kterých je tato problematika probírána.
- řídili jsme se metodickou příručkou pro učitele, která byla vydána na základě Pokynů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí do vzdělávacích programů

Výstavka žákovských prací:

- konala se na konci školního roku v měsíci květnu v tělocvičně školy na ul. Pionýrů
- zde byly předvedeny nejlepší výrobky našich žáků z pracovního vyučování a výtvarné výchovy, výrobky z keramického kroužku, nejlepší pracovní a školní sešity
- motivuje žáky k celoroční kvalitní práci
- měla velký ohlas mezi rodiči našich žáků, protože viděli konkrétní práci svých dětí
- na výstavku žákovských prací jsme oficiálně pozvali zástupce Moravskoslezského kraje náměstkyni hejtmana kraje a vedoucího odboru školství, mládeže a sportu naše sponzory, zastupitele našeho města, jiné školy, spolupracující složky a bývalé kolegy a kolegyně, kteří jsou již v důchodu

Podmínky práva svobodného přístupu k informacím:

Střední škola a Základní škola nedostala v období školního roku 2007 –2008 žádný požadavek na poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb.

Školská rada**Školská rada pracovala ve školním roce 2007/2008 ve složení:**

1. **Členové jmenování zřizovatelem školy:**
3 členové
2. **Členové zvoleni za rodičovskou veřejnost:**
3 rodiče
3. **Členové zvoleni za pedagogický sbor školy:**
3 pedagogové

Ve školním roce 2007/2008 se školská rada sešla celkem čtyřikrát:

1. Zasedání školské rady dne 30.8.2007

Obsah jednání:

1. Seznámení školské rady se Školním řádem na rok 2007/2008, jeho projednání a schválení.

Výsledek jednání:

Školská rada projednala a schválila Školní řád školy.

2. Zasedání školské rady dne 11.10. 2007

Obsah jednání:

1. Seznámení školské rady s Výroční zprávou školy, její projednání a schválení.

Výsledek jednání:

Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu školy.

3. Zasedání školské rady dne 22.2. 2008

Obsah jednání:

1. Seznámení školské rady se Zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2007, její projednání a schválení.
2. Seznámení školské rady s přípravou voleb do nové školské rady.

Výsledek jednání:

Školská rada projednala a schválila Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2007.

4. Zasedání školské rady dne 19.6.2008

Obsah jednání:

1. Zhodnocení práce ve školním roce 2007/2008
2. Seznámení školské rady s výsledky voleb do nové školské rady pořádaných dne 10. 6. 2008.

Výsledek jednání:

Školská rada projednala zhodnocení práce ve školním roce 2007/2008, vzala na vědomí výsledky voleb do školské rady.

2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

V naší škole se žáci vyučují podle těchto vzdělávacích programů:

Základní škola speciální:

- *Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy* – Schváleno MŠMT ČR, pod č. j. 24 035/97-22 s platností od 1. 9. 1997.
- *Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy* – schváleno MŠMT ČR, č.j. 15 988/2003 – 24 s platností od 1.9.2003

Od 1. 9. 2007 je zaveden pro 1. a 6. ročník základní školy praktické Školní vzdělávací program: „Jeden svět pro všechny“, Obor vzdělávání 79-01-C/01-Základní škola.

Obor vzdělávání 79-01-C/001 - Základní škola – dobíhající obor:

Základní škola praktická:

- *Vzdělávací program zvláštní školy* – Schváleno MŠMT ČR, č. j. 22 980/97-22, s platností od 1. 9. 1997.

Střední škola:

Praktická škola dvouletá:

- Vzdělávací program JKOV: 63-42-3, KKOV: 78-62-C/002
č.j. 32090/2004-24 a Dodatek č.j. 20 597/2005-24

3. Údaje o pracovnících školy

Zaměstnanci školy:

- 26 učitelů
- 1 školní psycholog
- 7 asistentů pedagoga
- 1 vychovatelka školní družiny
- 1 účetní školy
- 1 administrativní a spisový pracovník
- 1 provozář
- 3 uklízečky

-
- 4 zaměstnankyně na RD

Funkce ve škole:

- ředitelka školy
- zástupce ředitelky školy
- vedoucí učitelka
- školní psycholog
- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- koordinátor ŠVP- Riv, Pio
- zdravotník
- preventisté PO, CO
- metodik – metodické sdružení I., II.
- školní logoped
- školní knihovnice
- učitel metodik informačních a komunikačních technologií
- koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Pedagogická a odborná způsobilost: (ke 4. čtvrtletí)

- 20 učitelů - VŠ + speciální pedagogika
- 1 psycholog – VŠ
- 2 učitelé - VŠ – PdF (bez speciální pedagogiky)
- 1 učitel - SŠ + DPS + speciální pedagogika pro mistry OV a vychovatele
- 3 učitelé - VŠ - speciální pedagogika pro MŠ a vychovatele – Bc.
- 1 vychovatelka - VŠ – speciální pedagogika
- 7 asistentů pedagoga – SŠ, VŠ + kurz asistent pedagoga

Věkové složení pedagogických pracovníků:

- do 30-ti let - 19,5 % pedagogů
- do 40-ti let - 19,5 % pedagogů
- do 50-ti let - 28 % pedagogů
- nad 50 let - 33 % pedagogů

Sbírky:

PC programy
 Fyzika
 Dějepis
 Zeměpis
 Přírodopis
 Český jazyk
 Chemie
 Rodinná výchova
 Výtvarná výchova
 Smyslová výchova
 Kuchyň
 Šití
 Matematika
 Keramická dílna
 Školní družina
 Diafilmy
 Didaktická technika
 Školní pozemky
 Hudební výchova
 Školní dílny
 Tělesná výchova
 DDHM
 DHM
 Školník
 Anglický jazyk

Další aktivity:

- správcové pro jednotlivé odborné učebny a třídy
- správa žákovské a učitelské knihovny
- správa žákovské samosprávy
- organizace soutěží Vv
- organizace soutěží Tv, SHM
- organizace recitační soutěže
- organizace pěvecké soutěže
- organizace dopravní soutěže
- organizace literární soutěže
- organizace netradičních forem výuky
- vedení kroniky školy, fotodokumentace, www. stránky, úřední vývěsní tabule
- vedení kroužků
- příprava na výstavku žákovských prací ke konci školního roku
- vedení skladu učebnic (Pio, Riv)
- evidence vzdělávacích akcí učitelů

Pedagogické rady:

- 03.09.2007
- 24.09.2007
- 26.11.2007
- 21.01.2008
- 28.04.2008
- 12.06.2008
- 23.06.2008

Pracovní porady:

- 28.08.2007
- 31.08.2007
- 24.09.2007
- 08.10.2007
- 05.11.2007
- 26.11.2007
- 07.01.2008
- 21.01.2008
- 18.02.2008
- 18.03.2008
- 21.04.2008
- 26.06.2008
- 16.06.2008
- 23.06.2008

Provozní porady:

- 29.08.2007
- 27.09.2007
- 22.10.2007
- 19.11.2007
- 26.11.2007
- 21.12.2007
- 30.01.2008
- 22.02.2008
- 19.03.2008
- 28.04.2008
- 30.05.2008
- 26.06.2008

Třídní schůzky:

- 10.09.2007
- 19.11.2007
- 17.01.2008
- 07.04.2008
- 05.06.2008

MS I., II:

- 29.08.2007
- 10.09.2007
- 19.11.2007
- 17.01.2008
- 07.04.2008
- 05.06.2008

Školská rada:

- 30.08.2007
- 11.10.2007
- 22.02.2008
- 10.06.2008 – volby do školské rady
- 19.06.2008

Pravidelné školení BOZP a PO:

- 22.05.2008

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVVP)

Ředitelka školy vydala v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků plán DVVP.

Na základě tohoto plánu byl organizován průběh a podmínky institucionálních forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Organizace dalšího vzdělávání formou samostudia byla plánována v průběhu školního roku a byla předmětem zvláštního rozhodnutí ředitele školy.

Na základě tohoto plánu byl organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích apod.) poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi.
- další vzdělávání formou samostudia (daný rozsah a termíny).

Základní podmínky dalšího vzdělávání byly

Další vzdělávání pedagog. pracovníků bylo organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků měl stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které byly zahrnuty v plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem,
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání byly skutečné potřeby školy, tyto potřeby byly vyjádřeny v rámci plánu dalšího vzdělávání,

- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vycházel z rozpočtových možností školy a těmto se podřizoval,
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek byly pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Stanovení priorit:

- a) vzdělávání vedoucích pracovníků školy (ředitel, zástupce ředitele, vedoucí učitel)
 - zejména v oblasti školského managementu, nové zákony, nařízení, vyhlášky
 - ŠVP – nové poznatky, aktualizace, vzdělávání
 - odbornost speciálního školství
- b) vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků (anglický jazyk) a získávání znalostí v oblasti PC, ŠVP- nové poznatky, aktualizace, vzdělávání
- c) vzdělávání pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují (speciální školství)
- d) vzdělávání pedagogických pracovníků z oblasti vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra
- e) vzdělávání školního psychologa v oblasti psychologických věd – aplikace na školství

1) Cíle na konkrétní školní rok 2007/2008

- **vzdělávání pedagogických pracovníků na základě vzdělávacích programů a akcí v rámci DVPP** z nabídky akcí KVIC ,NIDV a jiných, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise MŠMT pro DVPP – průběžně dle nabídky akcí po celý školní rok

Zaměření:

- získávání odborných teoretických a praktických zkušeností,
- dovedností, znalostí a poznatků z oblasti speciálního školství vzdělávání a výchovy
- prohlubování znalostí a odbornosti v jednotlivých výukových předmětech a vzdělávacích programech
- ŠVP - nové poznatky, aktualizace, vzdělávání
- zvyšování odbornosti v oblasti vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra a žáků s těžkým mentálním postižením

- **vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků –anglický jazyk**

Střední škola a Základní škola se zapojila na základě vypracovaného mezinárodního projektu do programů Comenius a Florida, kterými navazuje kontakty se zahraničními speciálními školami. Dorozumívacím jazykem v těchto projektech je anglický jazyk, jehož vzdělávání plně podporuje.

- **vzdělávání vedoucích pracovníků školy** (ředitel, zástupce ředitele, vedoucí učitel) zaměřeni:
 - zejména z oblasti školského managementu a platných zákonů, nařízení, vyhlášek průběžně dle nabídky akcí po celý školní rok
 - prohlubování znalostí z oblasti speciálního školství – průběžně dle nabídky akcí po celý školní rok
 - ŠVP - nové poznatky, aktualizace, vzdělávání
- **vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s PC:**
 - Průběžné školení učitelů v rámci práce s PC
 - Školení ICT koordinátora

2) Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků (horizont 3 – 5 let)

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti speciálního školství - (ve všech vzdělávacích programech)
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu
- ŠVP- nové poznatky, aktualizace, vzdělávání
- proškolení dalších pedagogů z oblasti vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra a žáků s těžkým mentálním postižením
- vzdělávání školního psychologa v oblasti psychologických věd – aplikace na školství
- vzdělávání výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství ve škole
- vzdělávání školního metodika prevence v oblasti školní prevence

Vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s PC:

- školení ICT koordinátora, manažera a správce
- průběžné školení učitelů v rámci práce s PC

Vzdělávací akce pro učitele:

- 24.09.2007 – Metoda dobrého startu – 1 učitel
 15.10.2007 – ŠVP školení – 2 učitelé
 16.,17.10.2007 – Konference EVVO – 1 učitel
 18. 10.2007 – Řeč a komunikace jako životní princip a jejich patologie - 1 učitel
 22.10.2007 - Metodické odpoledne s Baltíky - 1 učitel
 22.10.2007 – Workshop pro koordinátory ŠVP – 1 učitel
 06.11.2007 – Jak získat pro školu finanční prostředky z EU – 1 učitel
 07.11.2007 – Realizace práv dítěte v multikulturní společnosti – 2 učitelé
 12.-14.11.2007 – Vzdělávání dětí a žáků s autismem I - 1 učitel
 22.11.2007 – Řeč a komunikace jako životní princip a jejich patologie - 1 učitel
 29.11.2007 – školení první pomoci – 7 učitelů
 11.12.2007 – Konference „Podíl ZOO při EVVO“ – 1 učitel
 12.-14.02.2008 – Konference pro změnu autismu – ŘŠ
 14.02.2008 – Jak využít digitální grafiku ve výuce – 1 učitel
 18.02..2008 – Veletrh komunitárních programů – ŘŠ, ZŘ
 05.03.2008 – Velikonoční tvorba-kraslice – 1 učitel
 12.03.2008 – Právní poradna – ŘŠ, ZŘ
 11.03.2008 – Účinné kroky při výchově dětí s poruchami chování – 1 učitel
 03.04.2008 – Relaxace pro děti – 1 učitel
 03.-04.04. 2008 – Ladění ŠVP – 2 učitelé
 10.04.2008 – Konference „Společný svět“ –ŘŠ,ZŘ, psycholog
 10.04.2008 – Vzdělávání dětí s těžším mentálním handicapem- 2 učitelé
 14.04.2008 – Monotypie ve výtvarné tvorbě – 1 učitel
 14.04.2008 – Aplikace akrylátových barev na textil – 1 učitel
 15.04.2008 – „Projektová žádost od A-Z“- 1 učitel
 21.-25.04.2008 – Seminář „Autismus II“- 2 učitelé
 23.04.2008- Cesty k integraci Romů – 1 učitel
 14.05.2008 – Kvalita a evaluace v současné škole -2 učitelé
 03.06.2008 – školení „Komunikace při týmové práci“ – všichni pedagogičtí pracovníci
 04.06.2008 – konference „Zkvalitňování výchovy a vzdělávání žáků s těžkým kombinovaným postižením – 2 učitelé
 04.-05.06.2008 – „Dítě v krizi“- ŘŠ
 16.06.2008 – Sedm barev duhy – 1 učitel
 17.06.2008 – Zvládání náročného chování u dětí a žáků s PAS – 1 učitel
 18.06.2008 – Řešení výchovných a kázeňských přestupků – psycholog
 září-červen 2008 – studium ICT - VŠ
 září – červen 2008 – studium anglického jazyka - ŘŠ
 březen 2008 – ukončení studia „Úspěšný ředitel“ – ESF UK Praha - ŘŠ
 Ve dnech 11. -16. 5. 2008 se ředitelka školy zúčastnila studijního pobytu SVES – Study visits-European Comission Programme LLP ve švédském městě Gothenburgu na téma: Making the European future together.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

K 3. 9. 2007 – nově vřazeni žáci do školy:

ZŠ praktická - 9 žáků

ZŠ speciální - 4 žáci

- celkem nově vřazeno: 13 žáků

Změny v průběhu školního roku:

- v průběhu šk. roku bylo přijato: 9 žáků ZŠ praktická
- v průběhu šk. roku bylo přijato: 1 žák Praktická škola dvouletá
- v průběhu šk. roku odešlo: 6 žáků

Přijímací řízení do PrŠ dvouleté

1. termín přijímacího řízení – konal se dne 21. 4. 2008

Naše škola obdržela 14 přihlášek pro 1. kolo přijímacího řízení.

- přijato celkem: 14 žáků (9 dívek, 5 chlapců)

2. termín přijímacího řízení – konal se dne 28.7.2008

Naše škola obdržela 1 přihlášku pro 2. kolo přijímacího řízení.

- přijato celkem: 1 žák (1 chlapec)

Zápis do 1. třídy

Dne 6. a 7. 2. 2008 od 8.00 – 15.30 hodin probíhal zápis do 1. třídy – přijato 0 žáků (nikdo se k zápisu nedostavil).

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- viz příloha č. 1 – tabulky

Výstup ze školy:

9. rok školní docházky ukončilo:	24 žáků
• ZŠ spec. III	1 žák
• ZŠ spec. IV	1 žák
• ZŠ spec. V	1 žák
• ZŠ spec. VI	1 žák
• ZŠ spec. VII	1 žák
• ZŠ prakt. 8.A tř.	3 žáci
• ZŠ prakt. 8.B tř.	2 žáci
• ZŠ prakt. 9.A tř.	8 žáků
• ZŠ prakt. 9.B tř.	6 žáků
10. rok šk. docházky ukončilo:	5 žáků
• ZŠ spec. IV	3 žáci
• ZŠ prakt. 9.B tř.	2 žáci

PrŠ dvouletá

Praktické závěrečné zkoušky se konaly 13. 6. 2008

Ústní závěrečné zkoušky se konaly 20. 6. 2008

- 2. ročník ukončilo: 5 žáků

- **vycházející žáci celkem: 34 žáků**

Kurz k získání základu vzdělání poskytovaného základní školou speciální-3.ročník.

Ukončení – komisionální zkoušky 16.-19.6. 2008 ukončilo celkem 5 frekvantantů kurzu.

Prodloužení školní docházky o 1 rok ve školním roce 2007/2008:

Na základě písemných žádostí rodičů žáků

- ZŠ praktická 8.A 2 žáci
- ZŠ praktická 8.B 2 žáci
- celkem: 4 žáků**

Vycházející žáci a jejich umístění na učilištích, školách**Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, Pionýrů 2069, příspě. org.**

Zednické práce:	2 žáci	ZŠ praktická
Kuchařské práce:	4 žáci	PrŠ II
Montér suchých staveb	2 žáci	ZŠ praktická
Instalatér	2 žáci	ZŠ praktická
Truhlář:	1 žák	ZŠ praktická

Střední škola a Základní škola, Frýdek-Místek, Pionýrů 767

Praktická škola dvouletá:	3 žáci	ZŠ praktická
	3 žáci	ZŠ speciální
	4 žáci	Kurz

Střední škola řemesel a služeb, Havířov – Šumbark, Školní 2

Kuchařské práce	1 žák	PRŠ II
------------------------	-------	--------

Střední škola gastronomie a služeb, Frýdek-Místek, tř. T.G. Masaryka 451, příspě. org.

Cukrář –výroba:	1 žák	ZŠ praktická
Kuchař:	2 žáci	ZŠ praktická

Střední škola zemědělská a lesnická, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, Na Hrázi 1449, Frýdek-Místek

Opravář zemědělských strojů:	3 žáci	ZŠ praktická
-------------------------------------	--------	--------------

Střední škola odborná a speciální, Komenského 215, Klimkovice

Práce ve zdravotnických a sociálních zařízeních	1 žák	ZŠ praktická
--	-------	--------------

6. Údaje o provedených kontrolách a inspekcích

1. 14.9.2007 – Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj, Ostrava – kontrola podle § 3 zákona č. 251/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů – pracovně – právní předpisy, zjištěný nedostatek neprodleně odstraněn
2. 26. 3. 2008 – Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě – kontrola dodržování zákona 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz. 1) Protokol o kontrolním zjištění – Základní škola Pionýrů 767 Frýdek-Místek – bez závad 2) protokol o kontrolním zjištění – Střední škola-praktická škola dvouletá – bez závad
3. 3. 6. 2008 – Okresní správa sociálního zabezpečení ve Frýdku-Místku – kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění – bez závad

Kontrola České školní inspekce se ve školním roce 2007/2008 neuskutečnila.

7. Údaje o školních aktivitách

Školní zájmové kroužky

PIO

- Keramický
- Počítačový
- Anglický jazyk
- Vaření
- Kreativní
- Přírodovědný

RIV:

- keramický
- sportovní
- počítačový

- přínosem těchto kroužků je rozvoj **estetického citění, fyzické zdatnosti, znalosti v oboru šití, ruční práce, vaření, práce na PC, keramické výroby, dopravní výchovy, hudební výchovy, literární výchovy a knihovnické práce**

Úspěchy naší školy:

Ocenění: „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“

1.

V rámci celokrajské soutěže „Ekologická škola“ ocenila Rada Moravskoslezského kraje naši organizaci za mimořádné ekologické aktivity v oblasti monitorování životního prostředí. Slavnostní ocenění nejúspěšnějších škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje za mimořádné ekologické aktivity se uskutečnilo 9. 11. 2007 v zasedací místnosti zastupitelstva kraje v budově Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v Ostravě, kde nám byl slavnostně předán Referenční list.

2.

Druhým rokem jsme se zapojili do sběrové soutěže vyhlášené „Stanicí mladých turistů“ ve Frýdku – Místku. Za 11 zachráněných stromů jsme získali sazenici smrku, kterou jsme zasadili na našem školním pozemku.

3.

V soutěži Sedmihlásek občanského sdružení Lysohor jsme obsadili:

2. místo v kategorii ZŠ.

4.

Na I.Festivalu zájmové umělecké činnosti nám byl udělen účastnický list za kulturní vystoupení žáků praktické školy I. ročníku.

5. Ve výtvarné soutěži „Cesta mráčkového dráčka“ jsme získali diplom za výtvarnou kolekci a za aktivní přístup při realizaci.

Účast na soutěžích

Sportovní soutěže

Turnaj ve stolním tenise mezi základními školami praktickými

14.12. 2007

3. místo – družstva

Turnaj ve florbalu mezi základními školami praktickými

27.3. 2008

4. místo- družstva

Okresní kolo SHM – atletického čtyřboje žáků 2008

15. 5. 2008 – atletický stadion TJTŽ v Třinci

2. místo – družstva chlapci

3. místo – družstva dívky

Jednotlivci:

1.-2. místo – běh 60m

1. místo – běh 60m

1. místo – skok do dálky

1.místo – skok do dálky

1. místo –běh 1500m

2. místo – hod míčkem

3. místo – běh 1500m

3. místo – hod míčkem

celkově chlapci ve všech disciplínách

celkově dívky ve všech disciplínách

2. místo

3. místo

3. místo

Krajské kolo SHM-atletického čtyřboje žáků 2008

28. 5. 2008 – atletický stadion TJ Slezan ve Frýdku-Místku

5. místo – družstva chlapci

1. místo - družstva dívky

(okres Frýdek – Místek)

(okres Frýdek – Místek)

2. místo - skok do dálky – 1 žákyně

Mistrovství světa handicapovaných sportovců ve stolním tenise v Japonsku

15. místo – ČR 1 kurzistka

Soutěž ve zpěvu a recitaci -okresní kolo**Sólový zpěv**

II. kategorie - 3. místo – 1 žák

III. kategorie - 2. místo – 1 žák

IV. kategorie - 1. místo – 1žák

Kategorie ZŠ speciálních:

1. místo – 1 žák

2. místo – 1 žák

Recitace

2. místo – 1 žák

Výtvarné soutěže**Měsíc****Název soutěže**

28.září 2007

Vernisáž výtvarné soutěže „Dívej se mýma očima“ pro žáky s poruchou autistického spektra v soutěži „Cesta mráčkového dráčka“

Říjen 2007

Podzimní strom

Listopad 2007

„Andělé“- projekt Librex

Březen 2008

„Naše sluníčka“ - projekt Librex

Květen 2008

„Vidíme to jinak“ – projekt Gymnázium Frýdlant n./Ostravicí
„Můj sen“**Výchovně-vzdělávací akce pro žáky**

- 05. 9. 2007 – Muzikoterapie – ZŠS I, II, Kurz II
- 21. 9. 2007 – XI. ročník celostátní sortovní olympiády v lehké atletice – ZŠS III, ZŠS IV, 1., 2., 4. tř., 5. tř., Kurz III, Kurz II
- 03.10.2007 - Muzikoterapie – ZŠS I, II, Kurz II
- 11.10.2007 – Knihovnická lekce – 6. tř.
- 17.10.2007 - Muzikoterapie – ZŠS I, II, Kurz II
- 18.10.2007 – Knihovnická lekce – ZŠS I, Kurz II
- 19.10.2007 – Bijásek – filmové představení kino Vlast – ZŠS I, Kurz II

- 23., 24.10.2007 – Dvoudenní projekt s ekologickou tematikou (Rok v přírodě – Stromy)- Pržno, ZŠS III, ZŠS IV, ZŠS V, 1., 2., 4. tř., 5. tř., ZŠS I, všechny třídy Pio
- 24.10.2007 - Podzimní pobyt v přírodě – Kurz II
- 30.10.2007 - Canisterapie – ZŠS I, Kurz II
- 31.10.2007 - Muzikoterapie – ZŠS I, II, Kurz II
- 14.11.2007 - Muzikoterapie – ZŠS I, II, Kurz II
- 15.11.2007 - Knihovnická lekce – 9.A
- 21.11.2007 - Princezna a loupežníci – představení Nová scéna Vlast – Riv, ZŠS II
- 23.11.2007 - Chodníčky ku Lysé – koncert – kino P. Bezruče – ZŠS I, Kurz II
- 27.11.2007 - Canisterapie – ZŠS I, II, Kurz II
- 27.11.2007 - Výchovní koncert Písně, které mění svět – 8.A, B, 9. A, B, PrŠ I, II
- 28.11.2007 - Muzikoterapie – ZŠS I, II, Kurz II
- 27.11.2007 - Canisterapie – ZŠS I, II, Kurz II
- 27.11.2007 - Výchovní koncert Písně, které mění svět – 8.A, B, 9. A, B, PrŠ I, II
- 28.11.2007 - Muzikoterapie – ZŠS I, II, Kurz II
- 03.12.2007 - Tradice a zvyky – Koncert- kino Petra Bezruče – ZŠS I, Kurz II
- 05.12.2007 - Mikuláš – ZŠS I, II, a Kurz II
- 06.12.2007 - Mikulášská nadílka – RIV
- 06.12.2007 - Knihovnická lekce – PrŠ I, PrŠ II,
- 11.12.2007 - Canisterapie – ZŠS I, Kurz II
- 12.12.2007 - Muzikoterapie – ZŠS I, Kurz II
- 18.12.2007 - Vánoční besídka - ZŠS I, Kurz II
- 19.12.2007 - Vánoční besídka – ZŠS II
- 20.12.2007 - Vánoční dílny a Vánoční besídka- RIV
- 21.12.2007 - Vánoční besídka – PIO
- 08.01.2008 - Knihovnická lekce – 8.A tř.
- 09.01.2008 - Muzikoterapie – ZŠS I, ZŠSII, Kurz II
- 10.01.2008 - Knihovnická lekce – 8.B tř.
- 18.01.2008 - „Bijásek „– filmové představení – ZŠS II
- 25.01.2008 - Nová Scéna Vlast – O zlé královně
- 31.01.2008 - Zimní pobyt- ZŠS III., IV., V., Kurz III, 1., 2., 4. tř., 5. tř.
- 31.01.2008 - Zimní pobyt v přírodě – ZŠS I. ZŠS II, Kurz II
- 31.01.2008 - Zimní pobyt v přírodě - PIO
- 13.02.2008 - Karneval country bál – ZŠS I., ZŠSII, Kurz II
- 14.02.2008 - Kino P. Bezruče - Pajdulák je Michal – ZŠS I, Kurz II
- 14.02.2008 - Pohádka o Karkulce RIV
- 06.02.2008 - Muzikoterapie – ZŠS Kurz II
- 05.03.2008 - Muzikoterapie – ZŠS I, Kurz II
- 17.03.2008 - 1. festival jarní zájmové uměl, činnosti – Pržno – PrŠ I
- 18.03.2008 - Velikonoční setkání projekt „Začít spolu“- ZŠS I, Kurz II
- 28.03.2008 - Canisterapie – ZŠS I., Kurz II
- 28.03.2008 - Kino Vlast – Bijásek. Kurz II
- 01.04.2008 - Knihovnická lekce – Kurz II.
- 02.04.2008 - Pálení Mařen – ZŠS
- 03.04.2008 - Knihovnická lekce – ZŠS I
- 08.04.2008 - Knihovnická lekce – ZŠS III, VI, VII

- 14.04.2008 - Jarní výlet za kůzlaty – ZŠS I., Kurz II.
- 15.04.2008 - Knihovnická lekce – ZŠS IV
- 18.04.2008 - Oslava Dne Země – RIV, PIO, Centrum
- 22.04.2008 - Knihovnická lekce – ZŠS V
- 22.04.2008 - Nová scéna Vlast – Našel se medvěd – divadelní představení
RIV,ZŠSI,Kurz II.
- 02.05.2008 - Projekt „Rej čarodějnic“ – Riviera, Pržno
- 02.05.2008 - Den plný her – Riv, Pio
- 07.05.2008 - Akademie Střední školy gastronomie a služeb – Jarní šou – PrŠ a vybraní
žáci 9. tříd
- 09.05.2008 - Naše město – ZŠS I, II , Kurz II.
- 09.05.2008 - Projekt „Poznáváme Frýdek-Místek – Riviera
- 13.05.2008 - Knihovnická lekce – 1.,2.,4. tř., 5.tř.
- 23.05.2008 - Školní výlet – ZŠS II
- 26.-30.5.08 - Výstavka žákovských prací - Pio
- 27.05.2008 - Canisterapie- ZŠS I,II, Kurz II
- 27.05.2008 - Besídka ke Dni Matek - Riviera
- 28.05.2008 - Školní výlet – ZŠS I a Kurz II
- 29.05.2008 - Ekologický výlet Poodří – vybraní žáci
- 29.05.2008 - Zábavné dopoledne „Kácení máje“ – vybraní žáci Riviera
- 04.06.2008 - Nahrávání školní hymny – vybraní žáci Riv
- 04.06.2008 - Školní kolo – Recitace a zpěv – vybraní žáci
- 06.06.2008 - Školní výlet – Riviera, Pržno- Ostrava ZOO
- 11.06.2008 - Školní kolo – Recitace a zpěv – Riviera
- 17.06.2008 - Výlet Řepiště – setkání se zástupci občanského sdružení Pomoc lidem
v nouzi a primátorkou magistrátu Města Frýdek – Místek -vybraní žáci, ŘŠ, ZŘ
- 19.06.2008 - Okresní kolo – Recitace a zpěv – Riviera,Pio
- 20.06.2008 - Den Policie – ZŠS V, 1.,2., 4. tř., 5.tř.
- 24.06.2008 - Vystoupení pro seniory – Gaudium – vybraní žáci Riv
- 26.06.2008 - Den plný her - Pio
RIV,ZŠSI,Kurz II.

Tradiční aktivity školy pro žáky:

- podzimní, zimní, jarní a letní pobyt v přírodě
- knihovnické lekce (Městská knihovna F-M) –dle harmonogramu
- divadelní představení (kino P. Bezruče, Nová scéna Vlast)
- besedy (Policie ČR, Muzeum Beskyd,)
- dopravní soutěž – BESIP -Pio – rozhlasová relace, soutěž, nástěnka – 1x měsíčně
-Riv – soutěž, nástěnka – 1 x měsíčně
- rozhlasové relace VP, ŽS, školního metodika prevence a školního psychologa
1x měsíčně
- přednášky
- exkurze, výstavy
- plavecký výcvik
- Mikuláš ve škole - balíčky
- Adoptce panenek - UNICEF

- vánoční besídka Riv a Pio – vánoční stůl, vánoční výzdoba škol
- Den otevřených dveří PrŠ
- Karneval Riv, soutěživé dopoledne Pio
- Velikonoce ve školách, velikonoční stůl, velikonoční výzdoba škol
- Den Země
- Den matek
- Den dětí
- slavnostní rozloučení se žáky 9. tříd a PrŠ II.
- výstavka žákovských prací
- Den plný her - sportovní den

Netradiční výuka pro žáky s těžkým mentálním postižením v IC Žirafa:

Muzikoterapie - ZŠS I. 15 setkání
Kurz II.

Hodiny byly zaměřeny na dechová a artikulační cvičení, cílený individuální hudebně-taneční projev, poslech různých hudebních stylů s pohybovým projevem, nácvik vánočního programu na besídku. Podle možností byli účastní i nekomunikující, imobilní žáci.

Canisterapie - ZŠS I.
ZŠS II. 6 setkání
Kurz II.

Hodiny vedla canisterapeutka. Probíhaly 1x měsíčně v dopoledních hodinách jako individuální a skupinová terapie – pobyty na zahradě, v pracovně. Terapie byla zaměřena na aktivní řeč, cvičení kázně, spolupráce mezi žáky, zadávání pokynů, péče o psa – krmení, vodění na vodítku, orientace ve venkovním prostředí.

Jóga - ZŠS I.
Kurz II.

Pravidelným cvičením dochází ke zlepšení koordinace jemné a hrubé motoriky, kázně a koncentrace, systematická cvičení k uvolnění spasticity celého těla a navozování příjemných pocitů ze cvičení.

Podle možností byli účastní i imobilní žáci.

Projekt „Začít spolu“ 1. ZŠ - ZŠS I. 1 setkání
Kurz II.

Společné setkání proběhlo v atmosféře Velikonoc. Žáci 1.ZŠ nám předvedli pásmo písní na téma - písmen, čísel, ročních období a večerníčkových písniček. Zahráli operetku "O červené Karkulce". My jsme je na oplátku naučili náš nový country tanec, který jsme si pak společně zatančili.

Praktická výuka studentů Praktické školy dvouleté:

- výuka studentek I. a II. ročníku Praktické školy dvouleté probíhala v Gaudiu ve frýdecké části města Frýdku-Místku
- studenti pomáhali s údržbou (přišívání knoflíků), skládání sterilního krytí na rány a jeho příprava ke sterilizaci, příprava perlanu, který je využíván na mytí seniorů, razítkování různých formulářů a vizitek Gaudia. Sestřičky studenty za tuto činnost často chválily a zdůrazňovaly význam jejich pomoci a tím je velmi motivovaly.
- praxe studentky ovlivňovala a některé z nich by se chtěly věnovat ošetřovatelství i ve svém dalším profesním uplatnění.

- **termíny praktické výuky v Gaudiu:**

PrŠ I

I. pololetí

- 16.10.2007
- 20.11.2007
- 18.12.2007
- 15.1.2008

II. pololetí

- 19.2.2008
- 25.3.2008
- 22.4.2008
- 20.5.2008

PrŠ II

I. pololetí

- 4.10.2007
- 1.11.2007
- 6.12.2007
- 3.1.2008

II. pololetí

- 7.2.2008
- 6.3.2008
- 3.4.2008
- 15.5.2008

Mezinárodní projekty školy

1. Vyhodnocení práce na projektu „The WORLD is in our HANDS“ v rámci programu mezinárodní spolupráce škol COMENIUS

V září 2007 byla na národní i na mezinárodní úrovni schválena naše žádost o realizaci projektu. Dále byla žádost schválena speciální škole z tureckého Cankiri a ze švédského Lidkopingu. Speciální škole ze slovinského Mariboru a škole ze Sardinie z Assemini-Cagliari nebyly jejich žádosti schváleny.

V listopadu 2007 nám bylo oznámeno, že speciální škola ze švédského Lidkopingu od projektu ustupuje, protože jejich koordinátor, který s námi v přípravné fázi projektu komunikoval, opustil jejich školu a řediteli se nepodařilo za něj vybrat odpovídající náhradu. Z výše uvedeného důvodu byl projekt zastaven.

Od listopadu 2007 do ledna 2008 péčí koordinátora projektu byli vyhledáni noví partneři, kteří by se chtěli na realizaci projektu podílet. Do přípravných prací se zapojily následující školy: Speciální škola z tureckého Cankiri, Vyšší základní škola z Assemini-Cagliari ze Sardinie, Speciální škola z polského Rybniku a Speciální škola z estonského města Vansla. Koordinátor projektu zpracoval žádost o projekt, která byla odeslána NAEP. Ostatní partneři také odeslali kompletní žádosti svým národním agenturám. Žádost estonské školy nebyla národní agenturou přijata z důvodu nekompletních dokumentů.

Dne 11. září 2008 jsme obdrželi grantovou smlouvu – Projekty partnerství Comenius v rámci Programu celoživotního učení. Do tohoto mezinárodního projektu se s námi zapojí speciální škola z Turecka a škola ze Sardinie.

2. Mezinárodní projekt Florida

V letošním školním roce se nám podařilo navázat zaoceánskou spoluprací se školou Margaret K. Lewis School na Floridě v USA.

Koncem června loňského roku nás navštívili zástupci této školy a seznámili se s naší školou. Ředitelka americké školy nám zaslala oficiální prohlášení, ve kterém byla potvrzena spolupráce obou škol. Následně v místních novinách Panama City News Herald vyšel článek o vzájemné spolupráci. Zaslali jsme si různé výukové materiály a práce našich žáků k svátku Halloween, Vánocům, svatému Valentýnu, Velikonocům a také výukové materiály, novinové články, které byly vytištěny v místních novinách.

Ze všech materiálů, které jsme obdrželi, byla vždy v naší škole uspořádána výstavka.

Do projektu „Florida“ se zapojila celá naše škola. Žáci vytvářeli plakáty, obrázky, přáníčka, drobné dárky, vyhledávali na mapě v knihách na internetu zajímavosti a informace o Floridě. Průřez tohoto projektu byl zachycen na DVD, které bylo spolu s pracemi žáků zasláno naší partnerské škole.

Věříme, že se jim práce našich žáků líbila a spolupráce bude i nadále pokračovat a rozvíjet .

Školní projekty

Projektové vyučování

- projekt „Podzim“
- projekt „Ptáci v zimě“
- projekt „Mezinárodní den mateřského jazyka“
- projekt „Poznáváme Evropu“
- projekt „Naše město“
- projekt „Rej čarodějnic“
- projekt „Spolupráce s 1. ZŠ“
- výtvarné projekty „Andělé“, „Sluníčko“ v Librexu
- projekt „Adopce panenek“ - UNICEF

Mezinárodní výtvarná soutěž „Dívej se mýma očima“ pro žáky s poruchou autistického spektra

Naše škola organizovala 1. mezinárodní výtvarnou soutěž žáků s poruchou autistického spektra s názvem „Dívej se mýma očima“, která byla součástí celostátní výtvarné soutěže „Cesta mráčkového dráčka“. Na této akci jsme spolupracovali s nadací Cesty k dětem a jsme partnerem a organizátorem tohoto společného projektu. Celkem do naší soutěže bylo zasláno 216 žákovských prací ze škol, kde probíhala výuka žáků s poruchou autistického spektra. Soutěže se zúčastnily i školy ze zahraničí (Estonsko, Slovinsko, Slovensko). Komisi, utvořené z odborníků, bylo vybráno 60 prací, které byly na slavnostní vernisáži ve Starém Městě dne 28. 9. 2007 vystaveny a nejlepší z nich oceněny. Této akce se zúčastnily 3 zástupci z naší školy společně se 2 zástupkyněmi z partnerské školy z Voru (Estonsko), které přijely do Frýdku-Místku a byly našimi hosty ve dnech 27. – 30. 9. 2007. Výtvarné práce autistů byly převezeny do Frýdku-Místku, kde se konala slavnostní vernisáž dne 11. 9. 2007 v 16 hodin v restauraci Etno „Pod svícem“. Záštitu nad výstavou převzala primátorka Magistrátu města Frýdku-Místku. Na slavnostní vernisáži jsme zajistili občerstvení ze sponzorského daru.

Projekty EU

1. Projekt „Společný svět“

Naše škola se účastnila jako partner v projektu „Společný svět“, který realizoval „Náš svět“ v Pržně. Financování projektu bylo zajišťováno z prostředků EU programu SROP, opatření 3. 2 - Síť sociální integrace 2006. Obsahem projektu je prostřednictvím programu rozvoje terapeutických a sociálních aktivit pro obyvatele zařízení Náš svět s mentálním postižením zvýšit integraci těchto osob ve společnosti. V rámci projektu jsou podporovány a realizovány aktivity v oblasti sociální, zdravotní a pracovní rehabilitace.

2. Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Školy společně pro rozvoj regionu.

Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Zavedení evropského systému testování pedagogů a pracovníků škol v oblasti informační gramotnosti podle evropského standardu ECDL testu a realizace vzdělávání těchto pracovníků a vybavování škol v oblasti moderních informačních technologií.

Partneři projektu :

řešitel: VŠB-TU Ostrava, Ekonomická fakulta

Partneři:

- 52 ZŠ
- 55 SŠ
- Vítkovice a.s.

Práce žákovské samosprávy

- průběžně byly plněny úkoly dané plánem práce ŽS
- v každé třídě byl zvolen třídní starosta, třídní samospráva
- úklid šaten - hodnocení a bodování čistoty šaten provádí p. uklízečky, učitel ŽS
- úklid ve třídách - hodnocení a bodování čistoty tříd provádí p. uklízečka, učitel ŽS
- úklid kolem škol – provádí třída stanovená rozpisem (každý měsíc jiná třída)
- sběr papíru – spolupráce s Občanským sdružením Pomoc bez hranic, vyhodnocení nejlepšího sběrače 1x za každé pololetí
- sběr plastových lahví – ve spolupráci s metodikem environmentální výchovy
- cíl - rozvoj zájmu o práci v kolektivu třídy a celé školy, vztah k přírodě, ekologii, rozvoj estetického cítění
- při plnění těchto úkolů byla nezbytně nutná podpora a vedení ze strany TU a ostatních vyučujících
- hodnocení práce ŽS 1x měsíčně – rozhlasová relace, písemná forma
- hodnocení práce ŽS čtvrtletně – na pedagogické radě

Soutěž čistoty (školní)

- pravidelné bodování a vyhodnocení

Riv

- 1. místo 1.,2., 4. tř.
- 2. místo ZŠS IV
- 3. místo ZŠS V

Pio

- 1. místo 8.A
- 2. místo PrŠ II
- 3. místo PrŠ I

Sběrová soutěž (školní)

- sběrová soutěž probíhala po celý školní rok (Riv a Pio)
- peníze získané za sběr posloužily k zakoupení hygienických potřeb (mýdel) pro Občanské sdružení Pomoc bez hranic, která je pak předala potřebným lidem
- vyhodnocení sběru papíru ve školním roce 2007/2008

Ve sběru starého papíru se nasbíralo a odevzdalo do sběrný:

Celkem bylo nasbíráno 1113 kg starého papíru

Pro občanské sdružení Pomoc bez hranic jsme zakoupili 256 ks toaletních mýdel .

Práce školní knihovny:

Byl vypracován rozvrh hodin, ve kterém měla každá třída vymezeny hodiny k návštěvě knihovny.

Žáci navštěvovali školní knihovnu v průběhu vyučování a v hodinách literatury se postupně seznamovali s knižním fondem.

O Vánocích byla v knihovně instalována výstavka – vánoční stůl ,kterou si prohlédly všechny třídy. Žáci zde měli rovněž k dispozici literaturu související s Vánocemi a vánočními zvyky. Mohli si také poslechnout vánoční koledy na připravených CD.

Každý měsíc proběhla rozhlasová relace. Zástupci jednotlivých tříd četli pověsti z okolí Frýdku-Místku. Na závěr vždy zazněla soutěžní otázka, na kterou měli žáci odpovědět.

Všechny třídy se zúčastnily knihovnických lekcí v Městské knihovně ve Frýdku – Místku.

Žáci se seznámili s Guinesovou knihou rekordů, mohli si také zasoutěžit v „překonávání rekordů“. Ti, kteří dosáhli nejlepšího výsledku, byli zapsáni na listině rekordů v Městské knihovně ve Frýdku-Místku.

V průběhu jarních prázdnin proběhla ve školní knihovně fyzická inventura a revize knih. Knihy, které byly již zastaralé a poničené byly vyřazeny. Zároveň byl seznam knih zpracován v elektronické podobě.

BŘEZEN - MĚSÍC KNIHY

U této příležitosti byla ve škole uspořádána dne 13. března 2008 beseda na téma „SPISOVATELÉ NAŠEHO REGIONU“ .

Besedu vedl pracovník Muzea Beskyd, který připravil pro žáky přehled literátů, kteří žili v Pobeskydí a rovněž v tomto kraji tvořili.

Výklad byl doplněn video ukázkami a výstavkou knih, které si mohli žáci prohlédnout.

Beseda obohatila literární obzor žáků a měla přispět ke snaze přivést žáky ke čtení knih.

V měsíci březnu byla rovněž vyhlášena školní literární soutěž „Moje oblíbená kniha“, která měla 2 kategorie – literární a výtvarnou. Nejlepší práce z každé kategorie byly vyhodnoceny a žáci obdrželi odměny.

Rovněž ve 4. čtvrtletí žáci navštěvovali školní knihovnu v průběhu vyučování a v hodinách literatury se seznamovali s knižním fondem.

V měsíci červnu 2008 byla dokončena fyzická inventura všech knih a rovněž bylo dokončeno elektronické zpracování seznamu knih.

Místnost knihovny byla vyzdobena výtvarnými pracemi žáků a byly zhotoveny nové orientační cedulky.

Logopedická poradna

- **školní logoped**
- **počet přihlášených žáků: 4**
- **náplň:** nácvik sykavek obou řad, samostatná výslovnost jednotlivých hlásek, užívání hlásek v řeči, rozvoj slovní zásoby, vyvození hlásky R, procvičování hybnosti jazyka

Soutěže školy:

Dopravní soutěž (školní)

Riv

Tato soutěž probíhala ve Střední škole a Základní škole, na ulici 28. října – zúčastnily se všechny třídy. Každý vyučující ve své třídě probral se žáky otázky s dopravní problematikou. V základní škole speciální se žáci seznámili s touto problematikou hravou formou nebo rozhovorem. Ve vyšších ročnících zařazujeme výuku v doplňkových hodinách.

Cílem bylo seznámit žáky například s touto problematikou:

- Kde přecházíme vozovku
- Semafor – uspořádání barev
- Dopravní značky
- Základní dopravní značení pro cyklisty
- Řízení provozu na křižovatce
- Hlavní a vedlejší silnice
- Přednost na křižovatce
- Příslušenství automobilu a první pomoc
- Chování cyklistů
- Vybavení jízdního kola

Otázky byly vystaveny nejen ve třídě, ale také ve společných prostorách školy. Žáci se seznámili se základními pravidly silničního provozu.

Pio

- Tento školní rok všechny třídy naší školy soutěžily v dopravní soutěži BESIP formou testů z dopravní vyhlášky určené pro chodce a cyklisty. Otázky byly zaměřeny především na všechny účastníky silničního provozu, možnosti ohrožení jiného účastníka, samostatnost, světelné signály na křižovatkách, přecházení vozovky, řazení vozidel v křižovatkách, předjíždění, dopravní značky, řešení přednosti a pořadí průjezdu vozidel jednoduchými křižovatkami, ochranná přilba, chůze po chodníku a po krajnici, zdolávání zábran a zábradlí, podélné čáry na vozovce, znamení o změně směru jízdy apod.
- Koncem každého měsíce byli žáci informováni, formou rozhlasové relace, jak si počínali při vyhodnocování testů, zopakováno bylo zadání a správná odpověď a jak si jednotlivé třídy vedly v celkové školní soutěži. Přehled o soutěži byl vyvěšen na tabuli BESIP ve 2. patře budovy školy.
- Účelem soutěže je přiblížit žákům dnes velice náročný silniční provoz, naučit je orientovat se, osvojit si už v mladém věku správné zásady a návyky, naučit je ohleduplnosti k ostatním účastníkům silničního provozu, zvláště k chodcům a starším lidem. Pro starší žáky je to příprava pro získání oprávnění k řízení motorového vozidla. Nejvýznamnějším úkolem zůstává snaha o snížení úrazovosti v silniční dopravě.

8. Plnění celoročního plánu školy

Plnění úkolů celoročního plánu školy:

- úkoly byly průběžně plněny dle jednotlivých měsíčních plánů celoročního plánu školy
- žáci i zaměstnanci školy se řídili plněním bodů Školního řádu
- průběžně byly prováděny kontroly plnění, nedostatky byly ihned odstraňovány a vždy byla sjednána náprava

Kontrolní činnost:

- provádění dle plánu kontrolní činnosti
- kontrolní činnost ve výuce – hospitace v jednotlivých hodinách
- kontrola sešitů
- kontrola žákovských knížek – omluvné listy, zápisy a četnost známek, zápisy učiva, podpisy rodičů
- kontrola třídní dokumentace
- kontrola dozorů, plnění osnov, dodržování pokynů vedení školy
- kontrola estetického stavu třídy, škol
- kontrola technického stavu škol, revizí – 1 x měsíčně se zápisem
- kontrola učebních pomůcek – sbírek (inventarizace)
- kontrola dodržování Školního řádu
- kontrola dodržování BOZP a PO – zápisy v požární knize – 1 x měsíčně
- rozbor úrazů žáků a zaměstnanců – viz zápisy v knihách úrazů a čtvrtletní zprávy z jednotlivých škol (pedagogické rady)
- nedostatky byly ihned prodiskutovány, odstraněny, byla vždy sjednána náprava

Spolupráce s nadacemi a organizacemi:

- **Občanské sdružení Pomoc bez hranic** – za získané peníze za sběr papíru byly zakoupeny toaletní mýdla, která byla věnována prostřednictvím sdružení potřebným lidem, již 15. rokem pořádalo sdružení výlet za odměnu pro naše nejlepší žáky školy (Řepišťe), na tomto společném setkání jsme se již tradičně setkali se zástupci občanského sdružení a primátorkou statutárního města Frýdku-Místku
- **SONS Frýdek-Místek** – spolupráce, konzultace
- **Městská knihovna Frýdek-Místek** – vedení knihovnických lekcí pro žáky naší školy, prodej panenek – společná humanitární akce „Adoptuj panenku, zachrániš dítě“ - UNICEF
- **Muzeum Beskyd Frýdek-Místek** - vedení netradičních výukových lekcí pro žáky naší školy
- **Gaudium Frýdek-Místek**– praktická výuka žáků Praktické školy dvouleté
- **Úřad práce Frýdek-Místek** – konzultace – učební obory
- **„Podané ruce“ – společnost pro canisterapii Frýdek-Místek** – výukové lekce
- **Policie ČR ve Frýdek-Místek** – besedy
- **Jezdecký klub pod Štandlem ve Frýdek-Místek** – **hippoterapie** – výukové lekce
- **BauMax, Frýdek-Místek** – ekologická brigáda, pořádání výstavek žákovských prací (Velikonoce, Vánoce), sponzorské dary

- **Svaz demokratických žen Frýdek-Místek** – celoroční spolupráce
- **Librex Frýdek-Místek** – výstavky žákovských prací (vánoční, Den matek, Den dětí) – sponzorské dary
- **Střední škola gastronomie a služeb, Frýdek-Místek, tř. T.G. Masaryka 451, příspěvková organizace** - učňovské středisko obor kadeřník – exkurze, hygiena vlasů, účesy

Dary, které Střední škola a Základní škola věnovala:

- **Občanskému sdružení Pomoc bez hranic, Frýdek-Místek –256 ks mýdel (za peníze získané sběrem starého papíru), obnošené šatstvo a obuv**
- **Svazu důchodců, Gaudiu – vánoční a novoroční přání pro seniory, které vyrobili žáci našich škol**

Poděkování, které Střední škola a Základní škola obdržela za celoroční spolupráci

- **Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě** – poděkování za spolupráci v oblasti profesní přípravy studentů oboru Speciální pedagogika
- **Občanské sdružení Pomoc bez hranic, Frýdek-Místek** – poděkování za humanitární pomoc (dary ve formě hygienických potřeb a obnošeného šatstva a obuvi)
- **Základní škola Frýdek-Místek Československé armády 570-** poděkování za umožnění setkání žáků školy s žáky s mentálním a tělesným postižením
- **Žirafa** – Integrované centrum Frýdek-Místek – poděkování za příkladnou spolupráci
- **Gaudium Frýdek-Místek** – poděkování za celoroční práci žáků Praktické školy dvouleté v Gaudiu
- **Svaz důchodců ČR Frýdek-Místek** – poděkování za celoroční spolupráci
- **Krajský úřad - náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje-** poděkování za dlouhodobou spolupráci s příspěvkovou organizací MŠMT Výchovný ústav a školní jídelna Ostrava –Hrabůvka – v oblasti výchovy, vzdělávání a přípravy na povolání
- **BauMax F-M** – poděkování za celoroční úspěšnou spolupráci
- **Knihkupectví Librex** – poděkování za výstavky výtvarných prací
- **Sociálně demokratické ženy** – poděkování za celoroční spolupráci
- **SONS** – poděkování za spolupráci
- **Náš svět, Pržno** – poděkování za celoroční spolupráci

Estetizace školy, úprava budov a školních pozemků:

- ve školních budovách jsou průběžně prováděny estetické úpravy, výzdoby učeben, odborných pracoven, chodeb (výtvarné výrobky, práce z Pv, nástěnky, obrazy, květinová výzdoba)
- průběžné dovybavování tříd, kabinetů, odborných učeben učebními pomůckami, školním nábytkem atd.

Školní budovy na ulici Pionýrů 767, Frýdek-Místek a 28. října 1884, Frýdek-Místek, jsou majetkem Magistrátu města Frýdku-Místku. Na základě našich požadavků opravy v obou budovách zajišťuje dle svých finančních možností Odbor správy obecního majetku Magistrátu města Frýdku-Místku.

Pio

a) budova školy

Opravy:

- výměna bojleru
- oprava těsnění kolem komínu (zatečení)
- oprava linolea –třída 9.B
- oprava TV nářadí
- nátěr oken

Nákupy:

- vybavení školními pomůckami - jednotlivé sbírky
- vybavení sborovny stoly a židlemi ze sponzorského daru

b) pozemek školy

- podzimní práce na školní zahradě a pozemcích školy
- sekání trávy, stříhání živého plotu
- zimní údržba (shrabování sněhu, sypání chodníku)
- jarní údržba (sázení zeleniny, sekání trávy, zametání atd.)
- letní a podzimní práce na školní zahradě a pozemcích školy (sekání trávy,údržba záhonů)

Riv

a) budova školy

Opravy:

- oprava střešního poklopu
- výměna linolea ve školní družině
- výměna světel v 5 třídách školy + tělocvična
- nátěr plotu
- kácení stromů v zahradě – schválení odborem životního prostředí Magistrátu města Frýdek - Místek
- oprava elektroinstalace – zásuvkový okruh –ŠD, ZŠS V
- malování chodeb
- 19. 1. 2008 během víkendu došlo k prasknutí hadičky u průtokového ohřivače v úklidové místnosti- závada nahlášena na magistrát.Stěny byly vysušeny. Byla provedena oprava světel , vypínačů , hadičky u výlevky a malování stěn po zatečení v přízemí a suterénu školy
- dle nařízení revize TV nářadí – provedena likvidace železných průlezek a houpaček na školní zahradě

Nákupy:

- vybavení školními pomůckami - jednotlivé sbírky
- 6 kusů křesílek – sponzorský dar

b) pozemek školy

- podzimní práce na školních pozemcích, ve skleníku a na zahradě školy
- sekání trávy, stříhání živého plotu
- zimní údržba (shrabování sněhu, sypání chodníku)
- jarní údržba (sázení zeleniny, sekání trávy, zametání atd.)
- letní a podzimní práce na školních pozemcích, ve skleníku a na zahradě školy (údržba záhonů)

Sledování úrazů:

- průběžné sledování úrazů ve školách
- zápisy do knih úrazů učitelů a žáků
- zhodnocení úrazů – vždy čtvrtletně na pedagogické radě a celkově na konci školního roku
- poučení o bezpečnosti – průběžně během roku
- sledování zápisů v TK, v knihách úrazů – viz. zprávy z pedagogické rady
- probrání jednotlivých úrazů vždy na pracovních poradách a celkově na pedagogických poradách s opětovným poučením o dodržování bezpečnosti ve školách

Pio

Žáci

- v průběhu I. čtvrtletí školního roku 2007/2008 došlo ke 6 poraněním žáků
- v průběhu II. čtvrtletí školního roku 2007/2008 došlo k 1 poranění žáka
- v průběhu III. čtvrtletí školního roku 2007/2008 došlo ke 5 poraněním žáků
- v průběhu IV. čtvrtletí školního roku 2007/2008 došlo k 1 poranění žáka
- Zaměstnanci
- v průběhu I. čtvrtletí školního roku 2007/2008 nedošlo k žádnému poranění zaměstnance
- v průběhu II. čtvrtletí školního roku 2007/2008 nedošlo k žádnému poranění zaměstnance
- v průběhu III. čtvrtletí školního roku 2007/2008 nedošlo k žádnému poranění zaměstnance
- v průběhu IV. čtvrtletí školního roku 2007/2008 nedošlo k žádnému poranění zaměstnance

Riv

Žáci

- v průběhu šk. roku 2007/2008 nedošlo k žádnému úrazu žáků

Zaměstnanci

- v průběhu školního roku 2007/2008 nedošlo k žádnému úrazu zaměstnanců

Integrované centrum - ŽIRAFKA

Žáci

- v odloučeném pracovišti nedošlo ve školním roce 2007/2008 k žádnému úrazu žáků

Zaměstnanci

- v průběhu škol. roku 2007/2008 nedošlo k žádnému úrazu zaměstnance

Náš svět, Pržno

Žáci

- v odloučeném pracovišti nedošlo ve školním roce 2007/2008 k žádnému úrazu žáků

Zaměstnanci

- v průběhu škol.roku 2007/2008 nedošlo k žádnému úrazu zaměstnance

FKSP:

- září** - příspěvek na stravování
 - dvě permanentky na koncerty v ND a frýdeckém zámku
 - dvě permanentky na div. představení – Nová scéna Vlast
 - dvě permanentky na div. představení - Těšínské divadlo
 - dvě permanentky na koncert - Nová scéna Vlast
- říjen** - příspěvek na stravování
 - zakoupení vitamínů Energy Spektrum
- listopad** - příspěvek na stravování
 - zakoupení vstupenek na Lord of the Dance
- prosinec** - příspěvek na stravování
 - Vánoční posezení zaměstnanců
- leden** - příspěvek na stravování
 - životní jubileum zaměstnance
- únor** - příspěvek na stravování
- březen** - příspěvek na stravování
 - posezení ke Dni učitelů
 - rehabilitační masáže
- duben** - příspěvek na stravování
- květen** - příspěvek na stravování
- červen** - příspěvek na stravování
 - životní jubileum
 - sportovní akce (bowling)
- červenec** - příspěvek na stravování
 - první odchod do důchodu
- srpen** - příspěvek na stravování

9. Celkové zhodnocení školního roku 2007/2008

Zhodnocení práce školy:

Výchovně - vzdělávací práce ve všech typech škol vyžadovala úzkou **spolupráci učitele se žákem a s rodiči žáka, pracovníky odborných center a ředitelstvem školy**. Využívali jsme Školní poradenské centrum, které pracovalo ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog. Práce poradenského centra byla pro naši práci přínosem.

Učitelé měli pro svou výuku vypracované plány práce do svých jednotlivých vyučovacích hodin a tříd.

Velkou pozornost jsme věnovali práci se žáky, kteří vyžadovali **individuální přístup** – učitelé měli pro tyto žáky zpracované **individuální vzdělávací plány**, které průběžně se žákem plnili, konzultovali s rodiči a s odborníky (z SPC).

Získávání finančních částek na realizaci – zakoupení speciálních učebních pomůcek. V průběhu celého školního roku jsme pracovali na projektech, kterými jsme získávali finanční částky na zakoupení učebních pomůcek, materiálu pro výuku žáků, školního vybavení a školních projektů.

Např.:

- 10.08.2007 – Distep – finanční dar v hodnotě Kč 5.000,-
- 24.08.2007 – Chance - finanční dar v hodnotě Kč 20.000,-)
- 30.08.2007 – nepeněžní dar (ribstol, promítací plátno) v hodnotě Kč 1.500,-
- 03.09.2007 – nepeněžní dar (tiskárna, klávesnice s myší) v hodnotě Kč 1.200,-
- 05.10.2007 – Interspar – nepeněžní dar (poukázky) v hodnotě Kč 5.000,-
- 23.10.2007 – Obec Pražmo – finanční dar v hodnotě Kč 3.000,-
- 3.12. 2007 – Interspar – nepeněžní dar (poukázky) v hodnotě Kč 3.000,-
- 7.12. 2007 – Cesty k dětem – nepeněžní dar – výtěžek z výstavy Kč 7.600,-
- 12.12.2007 – finanční dar v hodnotě Kč 1.000,-
- 17.12.2007 – Librex – nepeněžní dar v hodnotě Kč 1.450,-
- 17.12.2007 – bauMax – nepeněžní dar v hodnotě Kč 5.900,-
- 16. 1. 2008 – Ikea – nepeněžní dar v hodnotě Kč 19.730,-
- 3. 3. 2008 – KANLUX , s.r.o.- 5.000,-Kč
- 14. 3. 2008 – Frýdecká skládka a.s. 5.000,Kč
- 18. 3. 2008 – Chance ,a.s.- 30.000,- Kč
- 25. 3. 2008 - Obec Dobratice – 8.000,-Kč
- 31. 3. 2008 – Obec Hukvaldy – 1000,-Kč
- 31. 3. 2008 – Obec Václavovice – 2000,-Kč
- 3. 4. 2008 – Obec Sviadnov- 1.000,- Kč
- 4. 4. 2008 – Obec Nošovice –3.000,- Kč
- 16. 4. 2008 – Obec Nižní Lhoty– 1.000,-Kč
- 17. 4. 2008 – Obec Fryčovice-5.000,- Kč
- 23. 4. 2008 – Obec Janovice – 1.000,-Kč
- 25. 4. 2008 - Obec Vojkovice – 1.000,-Kč
- 25. 4. 2008 – Obec Žabeň – 2.000,-Kč
- 30. 4. 2008 – Město Vratimov- 6.000,-Kč

- 5.5. 2008 – Město Frýdlant n/O.- 3.000,Kč**
- 19.5. 2008 – Obec Pržno -5.000,- Kč**
- 10.6. 2008 – Palkovice – 16.000,-Kč**
- 12. 6. 2008 – DISTEP a.s. – 10.000,-Kč**
- 17. 6. 2008 – Obec Řepiště – 10.000,-Kč**
- 30. 6. 2008 – Město Petřvald – 1000,-Kč**
- 8. 7. 2008 – Obec Baška – 5000,- Kč**

Hodnocení práce školní družiny:

- Školní družina byla zahájena 3. 9. 2007 byla vedena p. vychovatelkou.
- Školní družina měla **1 oddělení** – školní družinu navštěvovalo 7 dětí
- Na začátku školního roku byli žáci řádně poučeni a seznámeni s školním řádem ŠD. Zopakovali jsme pravidla slušného chování, stolování a přechodu do školní jídelny. Žáci byli také poučeni o bezpečnosti při všech činnostech jak v prostorách školy, tak venku.
- Cílem celého školního roku bylo plnění celoročního plánu, který vycházel z těchto hlavních úkolů:
 1. Dbát na zajištění dostatečného prostoru a podmínek pro relaxaci a odpočinek žáků
 2. Klást důraz na individuální výchovu, na citovou výchovu, pěstování morálně volních vlastností
 3. Vést žáky k vytváření návyků správného společenského chování
 4. Dodržování základní hygieny
 5. Seznamovat žáky s památnými místy i současným děním v našem městě i okolí
 6. Věnovat zvýšenou pozornost tvorbě životního prostředí a ekologii
 7. Využívat prvků tvořivé dramatiky, zařazovat pravidelně četbu dětské literatury
 8. Vést žáky k samostatnosti a zodpovědnosti – plnění drobných úkolů a povinností
 9. Využívat školní pomůcky
 10. Nenásilnou formou opakovat s žáky učivo ze školy
 11. Účast na výtvarných akcích
 12. Ochrana a péče o školní majetek
 13. Spolupráce s rodiči

Žáci mají k dispozici vlastní třídu, která je vybavena společenskými a didaktickými hrami, sportovními, výtvarnými a hudebními potřebami. Pro činnost je využívána tělocvična, relaxační místnost a školní zahrada.

Hlavními úkoly činnosti školní družiny je rozvíjení všech složek výchovy a postupně zlepšovat zralost dětí. Při veškeré činnosti je dbáno na individuální přístup k dětem dle jejich mentální a tělesné úrovně.

Charakter činností žáků ŠD byl následující:

Odpočinková a relaxační činnost

- odpočinek ve třídě a relaxace na zahradě
- procházky
- poslech hudby, sledování televizních pořadů
- neformální besedy s žáky
- práce s dětskými knihami a časopisy
- činnost dle zájmů

Rekreační a sportovní činnost

- pohybové hry – bez hudby i s hudbou (ve třídě, v tělocvičně, na hřišti)
- sezónní sporty a zábavy
- kondiční cvičení – bez náčiní i s náčiním
- spontánní hry venku

Upevňování sebeobslužných a prospěšných činností

- praktické prohlubování a upevňování sebeobslužných, hygienických a stolovacích návyků
- práce v koutku přírody a na školním pozemku
- udržování pořádku ve svých věcech, na pracovním místě i ve třídě ŠD
- zhotovování různých výrobků – výstavky, dárky pro rodiče

Uvědomělé dodržování pravidel chování

- osvojování si správného vztahu k lidem – výchova ke slušnosti, ohleduplnosti, pozornosti atd.
- utváření schopnosti komunikovat s lidmi – pozdrav, prosba, poděkování, přijetí a sdělení informací

Upevňování vědomostí a dovedností

- ověřování a prohlubování poznatků získaných při výuce v konkrétních činnostech při vycházkách
- upevňování vědomostí formou didaktických her
- rozvíjení slovní zásoby a řečového projevu – nácvik říkanek, poslech pohádek a příběhů s jejich reprodukcí, besedy, rozhovory atd.
- kresba a malba – tematická i dle výběru žáka, nácvik základů různých technik
- zhotovování výrobků z různých dostupných materiálů
- nácvik lidových písní, využití pohybových her a Orffova instrumentáře

Spolupráce vychovatelky s třídními učiteli a rodiči

- znalost požadavků osnov
- znalost zdravotního stavu žáků
- hospitace ve třídách
- navozování bezproblémových vztahů s rodiči

Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2007/2008 (ŠPP)

V souladu s hodnocením činnosti ŠPP za školní rok 2006/2007 pokračovala činnost tohoto pracoviště i ve školním roce 2007/2008 s tím, že s účinností od 1.9.2007 byl upraven název tohoto pracoviště na Školní poradenské pracoviště (ŠPP), což je plně v souladu s metodikou Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.

ŠPP pracovalo i v letošním školním roce ve složení:

výchovný poradce
školní metodik prevence
školní psycholog.

Jednání probíhala pravidelně 1 x týdně v úterý od 14,00 hod. Na těchto jednáních určovala ředitelka školy priority k řešení a koordinovala činnost v intencích záměrů vedení školy.

Systematická činnost ŠPP je i nadále vedena ve dvou základních rovinách, a to:

- v rovině prevence
- v rovině operativního řešení problémů.

Každý z členů ŠPP má zpracován a schválen svůj plán činnosti pro školní rok 2007/2008, který je zaměřen především na oblast prevence (rozhlasové relace, besedy, uplatňování her a technik v primární prevenci, prožitkové hodiny a další).

Z hlediska osvěty a preventivního působení byly v I. pololetí školního roku 2007/2008 realizovány, v souladu s plány, následující rozhlasové relace:

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG:

09/2007	Proces adaptace na školní docházku
10/2007	Vzájemná komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči
11/2007	Konflikty a jejich řešení
12/2007	Emocionální a citový život žáků
01/2008	Psychologické předpoklady pro volbu a výběr povolání
02/2008	Základní znaky psychologické dospělosti
03/2008	Chování a jeho regulace
04/2008	Psychologická problematika zklamání, neúspěchy a způsoby vyrovnání se se situací
06/2008	Psychická regenerace - podmínka k úspěšnému zvládnutí příštích úkolů

VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ:

09/2007	Ohleduplné chování ke spolužákům, šetření školního majetku, dodržování školního řádu
10/2007	Kamarádské chování, význam kamarádství
11/2007	Učíme se, abychom se připravili na život
12/2008	Dodržování tradic, využití klidných svátečních dnů
01/2008	Jsme spokojeni s výsledky své půlroční práce?
02/2008	Opatrnost při navazování kontaktů s neznámými lidmi
03/2008	Co je šikana, jak se proti ní bránit
04/2008	Kdy nám můžeme pomoci "Bílý kruh bezpečí"?
05/2008	Nebezpečí užívání návykových látek
06/2008	Vhodné využití volného času

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE :

09/2007	Šikana a fyzické násilí
10/2007	Návykové látky přinášejí riziko
11/2007	Hrací automaty
12/2007	Pozor na alkohol
01/2008	Co místo alkoholu a drog?
02/2008	Drogy, šikana a trestní činnost
03/2008	Skrytá nebezpečí
04/2008	Dopis od narkomanky
06/2008	Bezpečné drogy
06/2008	Slovo na prázdniny

Oblast operativního řešení situací je dána aktuální potřebou řešení problémů pedagogických, výchovných, psychologických, metodických a dalších.

Hlavní zaměření činnosti a práce členů ŠPP spočívala v komplexním, kvalifikovaném a koordinovaném působení, přičemž bylo využíváno synergických efektů této systematické činnosti.

Jednotlivé poradenské činnosti s žáky byly realizovány v souladu s vyhláškou MŠMT č.72/2005 Sb. a zejména § 1, odst. 2 a 3 této vyhlášky, což v praxi znamenalo, že byly obnoveny písemné souhlasy zákonných zástupců žáků s prováděním poradenských činností.

V tomto smyslu a při získávání jednotlivých dat a informací bylo postupováno v souladu se zák. č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Vyhodnocení výchovně – vzdělávacího programu VP a programu prevence proti šikaně

- září:**
- pořízení seznamu žáků s více vadami
 - pořízení seznamu vycházejících žáků
 - pořízení seznamu žáků, kteří jsou na základě lékařského potvrzení uvolněni z některého předmětu
 - pořízení seznamu žáků se zkrácenou výukou
 - připravení návrhů na prodloužení školní docházky žáků, kteří ukončí povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku
 - úprava nástěnky VP a ŠPP
 - určení konzultačních hodin VP
 - zpracování DVPP pro období duben-srpen 2007
 - účast na jednáních ŠPP, zpracování plánů , příprava potřebných materiálů pro činnost ŠPP
 - úvodní schůzka se začínajícími pedagogy , plán činnosti, metodické vedení
 - zajištění vyšetření vycházejících žáků v SPC Ostrava, Těšínská ul.
- říjen:**
- účast na zahajovacím semináři pro VP
 - spolupráce s vyučujícími OV- volba povolání – 8. a 9. třídy
 - příprava propagačního materiálu pro akci Trh studijních a učebních oborů
 - předání brožur pro vycházející žáky, příprava na práci s nimi
- listopad:**
- trh studijních a učebních oborů
 - prezentace Praktické školy dvouleté
 - zajištěna návštěva žáků na Dni otevřených dveří ve SŠED ve Frýdek-Místek
 - zajištěna beseda s VP SŠED Frýdek-Místek na třídních schůzkách, možnosti studia na SŠED ve Frýdku-Místku
 - rodiče byli informováni o nutnosti konzultace zvolených učebních oborů s dětskými lékaři
 - účast na třídních schůzkách na ZŠ Hálkova ve Frýdku-Místku
 - zpracováno čtvrtletní hodnocení začínajících pedagogů

- zhotovení plánu třídních schůzek – náplň
- prosinec:**
- příprava formulářů na výstupní hodnocení vycházejících žáků
 - evidence vycházejících žáků
 - zjišťování zájmu o prodloužení školní docházky u žáků 8. tříd
 - objednání přihlášek do učebních oborů
 - zjištění zájmu o studium v PrŠ ve školním roce 2008/2009, předběžný seznam
- leden:**
- vyplňování přihlášek do učebních oborů
 - organizace Dne otevřených dveří v PrŠ
 - zajištění vyšetření v SPC u vycházejících žáků
 - zpracování pololetního hodnocení začínajících pedagogů
- únor:**
- zpracování přihlášek žáků do učebních oborů
 - kontrola katalogových listů
 - evidence žáků, ucházejících se o studium na PrŠ ve školním roce 2008/2009
- březen:**
- odeslání přihlášek žáků na střední školy
 - domluvena beseda pro dívky se zdravotní tematikou s pracovnící
Poradny pro ženy a dívky
 - konečný seznam žáků, ucházejících se o studium na PrŠ ve školním roce 2008/2008
 - zahájení příprav na přijímací řízení do PrŠ
 - vyplněny žádosti rodičů o prodloužení školní docházky žáků, kteří v osmém ročníku ukončí povinnou školní docházku
- duben:**
- účast na prvním kole přijímacího řízení do I.ročníku Prš
 - jednání s pracovníci SPC Hálkova ve Frýdku-Místku
 - zpracování čtvrtletního hodnocení začínajících pedagogů
 - zpracování čtvrtletní zprávy Školního poradenského pracoviště
- květen:**
- pořízena evidence žáků přijatých do učebních oborů případně jiných zařízení
 - dokončeno zpracování evidence činnosti začínajících učitelů- náslechy
 - přípravy
 - hodnocení
 - shrnující zpráva
- červen:**
- pravidelná účast na jednáních ŠPP
 - účast na řešení výchovných problémů
 - vypracování náplně třídních schůzek
 - zajištění vyšetření žáků v SPC
 - průběžná spolupráce se Speciálně pedagogickými centry, zajištění evidence nových žáků
 - účast na závěrečných zkouškách žáků II.ročníku Prš
 - spoluúčast na organizaci voleb do školské rady pro příští funkční období
 - plnění aktuálních úkolů a úkolů dle pokynů ředitelky školy

Další:

- pravidelné schůzky ŠPP , evidence činností ŠPP
- účast na jednáních členů ŠPP s rodiči a ve VK
- dle potřeby schůzky se začínajícími pedagogy, kde byly konzultovány pracovní problémy

Metodická práce se začínajícími a nekvalifikovanými učiteli :

- učitelé průběžně odevzdávají zápisy z náslechohových hodin, z příprav na vyučování
- učitelé probírají náplň výuky dle tematických plánů
- učitelé konzultují hospitace a vyplňování třídní dokumentace
- čtvrtletní hodnocení jejich práce

Hodnocení činnosti školního psychologa za školní rok 2007/2008

Pozice psychologa a jeho činnosti byly i nadále vykonávány ve čtyřech základních směrech:

- participace na řešení výukových a osobních problémů žáků
- konzultační a poradenská činnost v souladu s poptávkou pedagogů
- poradenská a konzultační činnost poskytovaná rodičům žáků
- realizace úkolů uložených vedením školy v rámci odborné činnosti

V měsíci září bylo na poradě vedení předloženo písemné vyhodnocení a závěry v anketě "Smajlíci", která byla administrována žákům školy v závěru loňského školního roku.

ŠP přednesl na poradě vedení školy 8.10.2007 referát na téma "Klasifikace a hodnocení chování žáků ve škole".

Z hlediska osvěty a preventivního působení byly v souladu s plánem realizovány následující rozhlasové relace:

09/2007	Proces adaptace na školní docházku
10/2007	Vzájemná komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči
11/2007	Konflikty a jejich řešení
12/2007	Emocionální a citový život žáků
01/2008	Psychologické předpoklady pro volbu a výběr povolání
02/2008	Základní znaky psychologické dospělosti
03/2008	Chování a jeho regulace
04/2008	Psychologická problematika zklamání, neúspěchy a způsoby vyrovnání se se situací
06/2008	Psychická regenerace - podmínka k úspěšnému zvládnutí příštích úkolů

Ve školním roce 2007/2008 pracoval ŠP jako člen ŠPP a výrazně se podílel zejména na řešení projevů nežádoucího chování (viz Hodnocení činnosti ŠPP za školní rok 2007/2008).

V průběhu školního roku se ŠP významně podílel na aktualizaci, realizaci a kontrole úkolů z Programu „Vlastního hodnocení školy“.

V měsíci 06/2008:

- projekt „Hodnocení zaměstnanců školy“
- materiál týkající se subjektivního vnímání základních faktorů školy jejími žáky – "Smajlíci II"

V červnu 2008 byl školní psycholog členem volební komise pro volbu členů školské rady.

Dále byla provedena řada konzultací s žáky, rodiči a pedagogy - zápisy jsou uloženy v jednotné kartotéce ŠPP.

Volba k povolání

Tato tematika byla průběžně všemi vyučujícími zařazována do učebních plánů jednotlivých předmětů. Třídní učitelé diskutovali a probírali se žáky jejich zájmy, záliby a možnosti zaměření na budoucí povolání. Výchovná poradkyně tuto problematiku projednávala individuálně s rodiči našich žáků na třídních schůzkách a konzultacích.

Během celé školní docházky byli žáci vedeni k **profesní orientaci**, která jim posloužila při volbě povolání a s ní spojené volbě vhodného učebního oboru. Zúčastnili jsme se prezentace na akci Úřadu práce „**Trh učebních a studijních oborů**“, kde jsme nabídli možnost studia na praktické škole s dvouletou přípravou. Vycházející žáci byli zváni k návštěvě s třídními učiteli i rodiči. Zde získali informace, které jim posloužily při správném výběru odborného učiliště i učebního oboru. V rámci exkurzí byly k návštěvám učilišť využívány **Dny otevřených dveří**.

S žáky byla v oblasti prevence probírána také **zdravotní výchova**. Formou přednášky a následné besedy byla žákům přiblížena úskalí z oblastí tělesných a psychických změn v době dospívání. Byla probírána ochrana před nechtěným těhotenstvím a ochrana před pohlavními nemocemi. Žáci byli na problematiku předem upozorněni a ukázalo se, že nejen dívky, ale i chlapci jsou schopni tyto někdy až intimní záležitosti brát vážně.

Práci se žáky jsme směřovali na **boj proti šikaně**. Byl to jeden z hlavních výchovných cílů tohoto školního roku. Je nutno říci, že i v této oblasti se někdy problémy vyskytnou. Není jich mnoho, možná i díky svědomité práci všech pedagogů, kteří chování žáků velmi pečlivě sledovali a sebemenší náznak šikany ihned potírali.

Naším společným cílem je vytváření dobré školní atmosféry a pozitivních vztahů mezi žáky ve škole.

Minimální preventivní program (MPP)

Představuje základní nástroj prevence v resortu školství, mládeže a tělovýchovy. Je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit ve školách. V rámci tohoto programu je kladen důraz na proměnu školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl.

MPP přináší strukturované podněty pro potřebu prevence sociálně patologických jevů. Jedná se o průběžný program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálně komunikativních dovednostech. Vede žáky a učitele k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu. Zasahuje výchovnou i vzdělávací složku vzdělání během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů, ke změnám vyučovacích metod.

Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy a školy. Rodiče žáků musí být aktivními účastníky procesu MPP a jsou s průběhem a výsledky programu průběžně seznamováni (osobní konzultace, třídní schůzky). MPP je jednou ročně vyhodnocován a je sledována jeho celková účinnost – do jaké míry bylo dosaženo stanovených cílů, jeho průběh, jak program postupoval, jaká byla efektivita jednotlivých aktivit, které byly v rámci programu MPP realizovány.

Hodnotící zpráva o činnosti v oblasti preventivních aktivit sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2007/2008 jsme v rámci prevence nevyužívali pouze zkušeností našich pedagogických pracovníků, ale spolupracovali jsme i s organizacemi, které se danou problematikou zabývají každodenně a mají v této oblasti bohaté praktické poznatky a zkušenosti.

Pro žáky z 8. a 9. tříd jsme tak jako každým rokem tak i v tomto školním roce zajistili besedu s kurátorkou Magistrátu města Frýdek – Místek.

Žáci se během této zajímavé akce dozvěděli o trestné odpovědnosti mladistvých do 15 a nad 15 let, o způsobu řešení záškoláctví a šikany příslušnými státními organizacemi. Cílem besedy, do které se žáci aktivně zapojili svými dotazy, bylo upozornit děti v jejich věkové kategorii na problémy, do kterých se mohou dostat v případě nedodržování norem a zákonů naší společnosti.

V tomto školním roce jsme opět spolupracovali s Centrem nové naděje ve Frýdku – Místku. Pracovník centra realizoval se sedmou třídou a s osmými třídami prožitkové hodiny na téma komunikace a vztahy ve třídě. V 9.B třídě byla prožitková hodina zaměřena na problematiku šikany a vztahové konflikty v kolektivu třídy. Během zcela otevřené besedy ze strany žáků se aktivně zapojili do řešení problému i třídní učitelé, kteří tak mohli lépe poznat své žáky a dané poznatky pak uplatňovat při dalším výchovném formování, jak jednotlivých žáků, tak třídy jako celku.

Určitým obohacením oproti předcházejícím rokům bylo navázání spolupráce s občanským sdružením Pavučina. Bohužel z důvodu značného vytížení lektorky se akce pro žáky a studenty naší školy uskutečnily pouze ve vyšších ročnících a to v devátých třídách a v Praktické škole dvouleté ve druhém ročníku.

Uskutečnilo se celkem pět besed, kterými se lektorka snažila nenásilným a co nejbližším způsobem působit na formování myšlení a chování našich žáků. O zaměření působení vypovídají samotné názvy témat – Přátelé; Moc slova; Peníze, peníze, peníze; Partnerské vztahy, sex a AIDS . Žáci měli o besedy zájem, o čem svědčila i jejich aktivní spolupráce s lektorkou.

Abychom co nejúčinněji působili na velký problém rozšířený mezi mládeží, kterým je kouření, pozvali jsme si na tuto oblast odborníka. Byla jím pracovnice z protikuřácké poradny ze Zdravotního ústavu Ostrava. Žákům velmi působivě přiblížila nebezpečnost kouření slovem a videoprojekcí.

Rovněž jsme v tomto školním roce navázali zdařilou spoluprací s Městskou policií ve Frýdku – Místku. Zástupce policie s žáky nižších ročníků hovořil o drogách dostupných na našem trhu, o jejich nežádoucích účincích na duševní a tělesné zdraví člověka a zmínil se také o způsobu ,jak se jim vyvarovat.

Rovněž naši pedagogičtí pracovníci se aktivně zapojili do preventivní činnosti. Besedovali s žáky o zdravém životním stylu, zdůrazňovali nebezpečí kouření a pití alkoholických nápojů na vyvíjející se mladý organismus člověka a rozebírali s žáky vhodný způsob využití volného času, jako jeden z účinných prostředků prevence před užíváním návykových látek. Ale aby nezůstalo jen u slov, nabídla škola žákům na všech stupních možnost aktivního využití volného času v různých kroužcích. Kroužky byly vždy po výuce v prostorách školy a žáci zde mohli rozvíjet své zájmy pod vedení učitelů naší školy.

K působení na žáky jsme využívali i rozhlasových relací ve školním rozhlase, kterými jsme jednak upozorňovali žáky na vyskytující se nedostatky v jejich jednání, ale hlavně jsme tak chtěli negativním jevům předcházet. Rozhlasové relace měly zaměření k šikaně, tvrdým drogám, kouření a alkoholu, hracím automatům a k jiným možným druhům závislosti.

Aby naše práce v oblasti prevence měla u žáků větší účinnost, zapojili jsme do spolupráce i jejich rodiče (zákonné zástupce), které jsme během třídních schůzek informovali o nebezpečnosti návykových látek a upozorňovali jsme je, aby trvale věnovali zvýšenou pozornost, kde, jak a s kým prožívají jejich děti volný čas.

V tomto školním roce metodik školní prevence obdržel pozvání na setkání metodiků a akce se zúčastnil.

Ve školním roce 2007/2008 jsme neřešili na škole žádné případy požití návykové látky před nebo během výuky. To může do jisté míry dokazovat, že jsme v oblasti drog zvolili správnou cestu k působení na žáky a studenty naší školy.

Celoroční zhodnocení environmentální výchovy (EV)

Během celého školního roku jsme plnili úkoly vytyčené plánem EV na školní rok 2007/2008. Náměty a témata EV se prolínala jednotlivými vyučovacími předměty. Žáci byli vedeni k formování ekologicky správného vztahu k přírodě a ke všem složkám přírody. Především jsme se žákům snažili vysvětlovat závažné ekologické problémy a vhodným, srozumitelným způsobem je rozebírat.

Hlavními úkoly naší EV bylo naučit žáky šetřit energiemi, vypěstovat návyk k nutnosti třídění odpadů v domácnostech i ve škole a nechovat se v přírodě vandalsky. Praktickými činnostmi v předmětech pracovní vyučování a pěstitelství žáky vést k citlivému vztahu k živým organismům, především rostlinám a naučit je základům péče o rostliny v interiéru i exteriéru.

Pomocí naučných publikací a pořadů jsme žáky seznamovali s vzdálenými a odlišnými přírodními ekosystémy planety. Vycházkami a výlety do přírody jsme pozorovali živočichy a rostliny v přírodních ekosystémech. V rámci okruhu jsme je seznamovali s hodnotami znečištěného ovzduší a vod. Projektovými dny na dané téma se žáci zapojili do činností, které souvisely s daným tématem a s některými vyučovacími předměty/viz Projekty/. Získali nové informace, vypracovali výstup, všemi smysly prožili projektové dny.

Spolupráce školy

- spolupráce s Frýdeckou skládkou /separace odpadů/ - pravidelný sběr plastových obalů ve škole a jeho odvoz, získání finančního sponzorského daru na uspořádání ekologického zájezdu „Poodří“/sponzorský dar Frýdecké skládky/
- spolupráce s občanským sdružením „Pomoc bez hranic“ – za finanční obnos ze sběru starého papíru zakoupeny hygienické potřeby /náš dar OS/
- spolupráce s Muzeem Beskyd/přírodovědné oddělení/ - pravidelné půjčování videokazet s ekologickou tematikou
- spolupráce s ekologickým sdružením VITA / účast na Konferenci EVVO, semináře, konference „Podíl zoologických zahrad při EVVO
- spolupráce se zájmovým sdružením Stanice mladých turistů – netradiční výuka v přírodním prostředí na Hatích , účast v soutěži sběru starého papíru „Zachraň strom“
- spolupráce s firmou bauMax – provedli jsme brigádu kolem nákupního střediska, sponzorsky jsme obdrželi zahradnický substrát, osivo zelenin a květin ,hnojiva, zahradní nářadí.
- Spolupráce s občanským sdružením Lysohor /soutěž Sedmihlásek/

Projekty

- školní dvoudenní projekt – „Podzimní strom“ - zapojeny všechny třídy
- jednodenní ekologický výlet – Poodří
- jednodenní projektový den – „Ptáci v zimě“
- celoškolní soutěž „Třídíme správně?“

Pravidelné školní úkoly

- sběr a třídění plastových obalů
- sběr starého papíru
- pravidelné měsíční obměňování ekologické nástěnky a kazet s ekologickou tematikou
- vyhlášení ekologické otázky/každý druhý měsíc/
- pravidelná péče o školní květiny
- údržba a péče o školní zahrady/práce pěstitelské a údržba okrasných dřevin/
- pěstování zeleniny ve skleníku

Rozhlasové relace

- Úvodní rozhlasová relace /organizační pokyny k celoročním úkolům/
- Měsíc biopotravin, Den bez aut/září/
- Vyhodnocení projektu „Podzimní den“
- Šetření energiemi, třídění odpadů ve škole
- Vyhodnocení projektu „ Ptáci v zimě“.
- Čím krmit a jak se starat o ptactvo v zimě.
- První jarní den a úkazy na jarní obloze.
- Vyhodnocení a vyhlášení výsledků soutěže „Třídíme správně?“
- Den Země – „Ekologické problémy planety“
- Chování v přírodě během prázdnin

Mimořádné aktivity , soutěže a úspěchy

- 9.11. 2007 obdržela naše škola v budově Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v Ostravě ocenění „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“ za mimořádné ekologické aktivity v oblasti monitorování životního prostředí
- Druhým rokem jsme se zapojili do sběrové soutěže vyhlášené „Stanicí mladých turistů“, od kterých jsme získali sazenici smrku za 11 zachráněných stromů
- V soutěži Sedmihlásek občanského sdružení Lysohor jsme obsadili druhé místo v kategorii ZŠ
- Zavěšena ptačí budka na školní zahradu, pozorování hnízdění ptáků

Videoprojekce, DVD

- Energie I,II,III, Sokolovití dravci, Jak nakládáme s elektroodpady, Beskydské pahorkatiny

Přírodovědný kroužek

- Zahájil činnost prvním rokem

Exkurze

- Frýdecká skládka – třídírna plastových odpadů

Zpráva ICT**PC učebna**

Počítače v PC učebně jsou již zastaralé a velmi pomalé. V co nejkratším horizontu je třeba zakoupit nové PC a připravit žádost na modernizaci pomocí finančního zajištění z EU fondů.

Vypověděli jsme smlouvu s Autocontem ke dni 12.6.2008, po uplynutí tříměsíční výpovědní lhůty zajistíme novou správu PC učebny pod odborným vedením.

Bakalář a školní matrika

Bakalář je zálohovaný k 27.6.2008 a data jsou uložena na dvou místech. Školní matrika je připravena na další školní rok 2008/2009.

Zdravý životní styl a škola podporující zdraví

Důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy je **výchova ke zdravému způsobu života**: rozvoj tělesné, duševní a sociální složky, které musí být navzájem propojeny a tvořit harmonickou jednotu.

Cílem výchovně vzdělávacího působení je **dítě, zodpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku a schopnostem**.

Dovednosti a kvality pozitivního životního stylu musí být nedílnou součástí procesu výchovy a vzdělávání. Konkrétní témata této prevence jsme uplatňovali ve všech předmětech, osnovách a učebních plánech. Přitom jsme využívali **skupinové práce, interaktivních a dalších aktivizujících metod**.

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme průběžně propojovali oblasti **zdravého životního stylu, výchovu ke zdraví, osobní a duševní hygienu, výživu, pohybové aktivity**. Koncepce rozvoje školy – program podpory ke zdraví **významně ovlivňoval všechny typy našich vzdělávacích programů**: podporoval aktivní spolupráci mezi žáky, učiteli a rodiči, vedl k vytváření pozitivního sociálního klimatu školy, vytvářel vhodné podmínky pro veškerou výuku a učení, vedl žáky ke zdravému způsobu života a k zodpovědnosti za své zdraví, zlepšoval komunikaci a vztahy mezi ostatními speciálními školami v našem regionu.

Program podpory zdraví je ucelený prostředek primární prevence rizik ohrožujících zdraví, od rizik zdravotních až po rizika sociálně patologická.

Multikulturní výchova

Ve školním roce 2007/2008 jsme se snažili o maximální zlepšení mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem a vytvořit ve škole takové klima, aby se všichni žáci cítili rovnoprávní.

Multikulturní výchova se prolíná všemi vzdělávacími předměty, blízkou vazbu má především na předměty občanská výchova, dějepis, český jazyk, zeměpis, tedy takové předměty, které se zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

Velký význam pro vzájemné poznávání a ovlivňování žáků mají předměty výtvarná výchova, pracovní vyučování, hudební výchova a tělesná výchova. Významné jsou především proto, že v nich může být úspěšný každý žák a společné aktivity napomáhají se navzájem poznávat, respektovat a odstraňovat nepřátelství.

Ve výuce i při výchovné práci využíváme odbornou literaturu s interkulturní tematikou, rozšiřujeme a doplňujeme tematicky zaměřenou knihovničku, využíváme další prostředky alternativních výukových metod, jako např. netradiční výuka v Muzeu Beskyd, přednáškové a zážitkové akce žáků s multikulturním zaměřením.

V uplynulém roce se žáci naší školy se svými rodiči a učiteli zapojili již čtvrtým rokem do dlouhodobého projektu Českého výboru pro UNICEF „Adoptuj panenku a zachrániš dítě“, jehož cílem je získat finanční prostředky pro celosvětové očkovací kampaně UNICEF.

Vlastní hodnocení školy za školní rok 2007/2008

V podmínkách Střední školy a Základní školy je chápán program evaluace jako základní dokument reflektující jednotlivé funkce školy a zabezpečující její rozvoj .

V plánu přijatých opatření, která vycházejí z uvedeného programu jsou obsaženy úkoly, které jednak dále posilují a prohlubují pozitivní stránky pedagogicko-výchovného procesu, ale především také úkoly, které vedou k redukci negativních trendů, respektive směřují ke zlepšení úrovně některých funkcí školy.

Tento zásadní koncepční materiál vychází ze SWOT analýzy a jsou zde proto obsažena opatření , která posilují silné stránky školy, oslabují ty slabší, snaží se předcházet hrozbám a využívat příležitosti.

Plnění plánu opatření je průběžně 2x ročně kontrolováno a jsou současně přijímána zpřesňující opatření, respektive stanovena další opatření, která směřují k požadované změně.

Na základě kontroly z června 2008 bylo konstatováno plnění přijatých opatření, zejména příznivě je možno hodnotit:

- Vzdělávací akce pro všechny pedagogické pracovníky zaměřena na týmovou spolupráci
- Zpracování metodiky pro vytvoření portfolia žáka
- Stanovení systému hodnocení pedagogických pracovníků
- Dotazníkové šetření u žáků subjektivního vnímání faktorů školy

Závěr:

Program Vlastního hodnocení školy bude i nadále považován za jeden ze zásadních koncepčních materiálů směřujících k posílení pozice školy.

V měsíci září bude aktualizován materiál „Struktura vlastního hodnocení školy“ a návazně zpracován „Program Vlastního hodnocení školy“ pro další období.

ŠVP zpráva o činnosti ve školním roce 2007/2008

Ve školním roce 2007/2008 probíhala v 1. a 6. ročníku Základní školy praktické výuka dle Školního vzdělávacího programu – „Jeden svět pro všechny“.

V 6. ročníku bylo vyučováno dle ŠVP 9 žáků, v 1. ročníku 1 žák.

Zaměřujeme se na činnostní výuku a takové formy práce s žáky, které podporují znalosti a dovednosti, a které budou uplatnitelné v praktickém životě. Žákům je umožněno získávat poznatky názorně, vlastní činností a prožíváním, za pomoci vhodného učebního materiálu a pomůcek. Je respektováno individuální tempo žáků.

Nabývané poznatky a dovednosti jsou díky individuálnímu objevení každým žákem, pochopení a důkladnému procvičení osvojeny hlouběji, trvaleji a stávají se pevným základem pro další vzdělávání. Zároveň nám činnostní učení velmi dobře umožňuje průběžně utvářet a rozvíjet všechny klíčové kompetence.

Po celý školní rok probíhala kontrolní činnost při zavádění ŠVP do výuky. Jednotliví vyučující odevzdali vždy dva zápisy ze svých odučených hodin, ve kterých také hodinu zhodnotili a uvedli případné poznámky. Na schůzkách které byly jednou za čtvrtletí v den MS, vyučující hovořili o svých zkušenostech z výuky, předávali si nápady a podněty. Problémem je nedostatek učebních materiálů (učebnic, pracovních sešitů) odpovídajících nově zařazenému učivu, které nebylo v dřívějších letech zařazeno do osnov zvláštní školy a nyní je zařazeno do RVP pro žáky s lehkým mentálním postižením.

10. Zpráva o hospodaření**1. PŘEHLED NÁKLADŮ Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI**

číslo řádku	ukazatel	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	Prodané zboží (504)			
2	Spotřeba materiálu (501)	435,09		435,09
3	z toho: učebnice (501 33,501 34), učební pomůcky (501 40-49)	191,38		191,38
4	potraviny (501 30)	9,00		9,00
5	Spotřeba energie (502)	526,64		526,64
6	Opravy a udržování (511)	46,32		46,32
7	Cestovné (512)	24,97		24,97
8	Služby (518)	559,70		559,70
9	z toho: nájemné (518 40)	267,98		267,98
10	telekomunikace (518 32,518 33,518 34)	46,29		46,29
11	služby školení a vzdělávání (518 35-37)	38,69		38,69
12	věcná režie stravování žáků (518 57)			
13	Mzdové náklady (521)	9 537,00		9 537,00
14	z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele (ÚZ 33353)	9 513,00		9 513,00
15	Sociální, zdravotní pojištění a sociální náklady (524,525,527,528)	3 636,19		3 636,19
16	z toho: zákonné sociální pojištění (524)	3 346,50		3 346,50
17	příspěvek na stravování zaměstnanců (527 5x)	95,15		95,15
18	Daně a poplatky (531,532,538)			
19	Odpisy dl. nehmotného a hmotného majetku (551)	71,00		71,00
20	Zůstatková cena prodaného dl.nehm.a hm.majetku, prodaný materiál (552,554)			
21	Tvorba zákonných rezerv a zákonných opravných položek (556,559)			
22	Ostatní náklady (dopočet do celkových nákladů) (503,513,54x)	76,13		76,13
23	z toho: výdaje na zákonné a smluvní pojištění (549 4x,549 50)	51,27		51,27
24	technické zhodnocení (549 71-79)	0,00		0,00
25	manka a škody (548 3x)			
26	odpis pohledávek (543)			
27	Daň z příjmů (591,595)			
28	Náklady celkem (č.ř. 1+2+5+6+7+8+13+15+17+18+19+20+21+26)	14 913,04		14 913,04

2. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2007		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	Tržby za prodané zboží (604)			
2	Tržby za prodej vlastních výrobků a služeb (601,602)	4,48		4,48
3	z toho: tržby za produktivní práci žáků (602 37)			
4	tržby za školné (602 30)			
5	tržby za stravné (602 50-54)			
6	tržby za ubytování (602 55-59)			
7	tržby za úhradu neinv. nákladů v ZUŠ (602 31-32)			
8	Aktivace a změna stavu zásob (61x,62x)			
9	Provozní dotace (691)	14 804,35		14 804,35
10	z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele (závazný ukazatel)	14 760,46		14 760,46
11	Tržby z prodeje dl.majetku a prodeje materiálu (651,654)			
12	Zúčtování rezerv a zákonných oprav. položek (656,659)			
13	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů (653)			
14	Výnosy z finančního majetku (652,655)			
15	Ostatní výnosy (64x)	124,61		124,61
16	z toho: výnosy z pojistných událostí (649 64-69)			
17	pronájem majetku (čistý zisk z pronájmu bez služeb) (649 30-34, 4x)			
18	výnosy celkem (č.ř. 1+2+8+9+11+12+13+14+15)	14 933,44		14 933,44

3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ Z HLAVNÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

v tis. Kč

číslo řádku	ukazatel	rok 2007		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	20,04		20,04

V roce 2007 skončilo hospodaření ziskem ve výši 20.048 Kč.
Do fondu odměn bylo převedeno 1.000 Kč,

Rezervní fond byl navýšen o 19.048 Kč.

Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu /na 1 žáka/ dosáhly

v roce 2007 částky 101.258 Kč, z toho:

mzdové náklady 72. 083 Kč, odvody 27.790 Kč a přímý ONIV 1.385 Kč

11. Shrnutí

Tato výroční zpráva školy hodnotí a bilancuje naši celoroční práci. Řídí se **dlouhodobým záměrem rozvoje školy** a vychází ze závěrů a realizace opatření **vlastního hodnocení školy pro školní roky 2006/2007 a 2007/2008**.

Od 1. 9. 2007 jsme začali vyučovat žáky 1. a 6. třídy podle **nového školního vzdělávacího programu** pro žáky s lehkým mentálním postižením, který jsme nazvali „**Jeden svět pro všechny**“. Všichni pedagogové byli v tomto programu proškoleni a připraveni k výuce našich žáků.

V naší výchovně-vzdělávací práci nám pomáhalo v loňském roce **7 asistentů pedagoga**. Jejich práce ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je pro pedagoga i žáka velkým přínosem.

Systémovým přístupem **školního poradenského pracoviště** k problémům, došlo ke zvýšení účinnosti a efektivnosti řešení výchovně-vzdělávacích problémů u žáků.

Vypracovali jsme nový **Mezinárodní projekt Comenius**, který byl pro školní rok 2008/2009 a 2009/2010 schválen na mezinárodní úrovni na téma: „**The world is in our hands**“. Projektu se zúčastní naše škola a partnerské školy z Turecka a Sardinie.

Mezinárodní projekt Florida

V tomto roce úspěšně probíhala naše spolupráce se sesterskou speciální školou Margaret K. Lewis School na Floridě v USA. Žáci 6. třídy a kroužku anglického jazyka byli motivováni k výuce anglického jazyka, učitelé se žáky si vzájemně vyměňovali výtvarné práce žáků jednotlivých tříd.

Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Úspěšně jsme byli začleněni do realizace programu EU - Školy společně pro rozvoj regionu. Operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ - 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

Zavedením evropského systému testování pedagogů a pracovníků škol v oblasti informační gramotnosti podle evropského standardu ECDL testu a realizace vzdělávání těchto pracovníků a vybavování škol v oblasti moderních informačních technologií.

Zapojením zaměstnanců školy do tohoto projektu se zvýšíme jejich informační gramotnost podle evropského standardu

Školní **ekologický projekt** – „**Zájezd žáků do Poodří**“ byl zajištěn z finančního sponzorského daru Frýdecké skládky. Žáky tímto projektem jsme vedli k ochraně přírody.

Školní **projekt „Adoptuj panenku, zachrániš dítě“** – vyrobeno 16 ks panenek, které byly předány Městské knihovně ve Frýdku-Místku k prodeji. Finanční výtěžek byl zaslán organizaci UNICEF k podpoření očkovací kampaně u dětí v rozvojových zemích.

Uspořádáním **výtvarných výstav** prací žáků v knihkupectví Librex Frýdek-Místek na téma „**Anděl**“ a „**Naše sluníčka**“ a realizací **výtvarné soutěže „Dívej se mýma očima“** jsme velmi úspěšně reprezentovali naši školu na veřejnosti

Stalo se již tradicí setkání nejlepších žáků naší školy s primátorkou Magistrátu města Frýdek-Místek. Na již 15. setkání, které se konalo ve spolupráci naší školy se zástupci

občanského sdružení Pomoc lidem v nouzi, jsme předali hygienické potřeby zakoupené za finanční prostředky získané sběrem starého papíru. – červen 2008.

27. května 2008 nás **navštívila** náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje **PhDr. Jaroslava Wenigerová** a vedoucí odboru školství, mládeže a sportu **PaedDr. Libor Lenčo** při příležitosti besídky uspořádané ke Dni matek ve školní budově na ulici 28. října 1884 ve Frýdku - Místku.

Naše škola obdržela významné ocenění nejúspěšnějších škol a školských zařízení Moravskoslezského kraje za mimořádné ekologické aktivity **„Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“**

V loňském školním roce jsem navázali **spolupráci v oblasti profesní přípravy studentů Ostravské university**, bakalářského studijního oboru Speciální pedagogika. Chtěli bychom v této spolupráci i nadále pokračovat.

Naši pedagogové průběžně během celého školního roku navštěvovali **odborné semináře a vzdělávací akce**, které rozvíjely jejich znalosti a zkušenosti. Tyto pak mohli následně uplatňovat ve výchovně vzdělávacím procesu se žáky.

Další pedagogové začali **studovat akreditovaný kurz MŠMT „Výchova a vzdělávání dětí s autismem“** v Brně. Získané odborné znalosti a zkušenosti můžeme takto uplatňovat při výuce žáků s poruchami autistického spektra.

Reprezentace školy – **prezentace školy na veřejnosti** – články do novin, Zpravodaje Rady města Frýdek-Místek, Deníku Moravskoslezského kraje.

Nemalý důraz jsme kladli na **kontakt s rodiči**, kteří byli zváni na třídní schůzky, konzultace, školní akce – vánoční besídky, karneval, Den matek.

Škola si natočila svou vlastní **školní hymnu**.

Škola nabídla všem žákům širokou paletu výukových programů, vzdělávacích, rozvíjících, nápravných i zájmových aktivit s ohledem na všestranný rozvoj žáků, na získání pocitu vlastní identity a sebedůvěry, vnitřního uspokojení z úspěchu.

Naším cílem je smysluplně zaměstnat naše žáky něčím užitečným a zdravím prospěšným, chceme je tak obohacovat po stránce duševní i tělesné. Snažili jsme se vypěstovat u nich celoživotní lásku ke všemu, co je krásné a čisté, zájem o duchovní hodnoty, ale i o sport a přírodu.

Přejeme si, aby škola měla dobré jméno, aby naši žáci byli úspěšní nejen ve škole, ale i ve svých rodinách, ve svém bydlišti a v celé naší společnosti.

12. Seznam příloh

- Příloha č.1 – Tabulky
- Příloha č.2 – Poděkování, která jsme obdrželi
- Příloha č.3 – Informační letáky
- Příloha č.4 – Mezinárodní spolupráce se speciálními školami – Florida
- Příloha č.5 – Enviromentální výchova
- Příloha č.6 – Školní projekty – ukázky
- Příloha č.7 – Školní výtvarné projekty
- Příloha č.8 – Sportovní úspěchy
- Příloha č.9 – Významná ocenění
- Příloha č.10 – Spolupráce s různými organizacemi
- Příloha č.11 – Ukázky práce našich žáků – výstupy akcí