

5.14 Školní projekty

Název projektu: Čtyři roční období – **Podzim**

Zaměření projektu:

Výchovně-vzdělávacím projektem stavíme před žáky řadu konkrétních vzájemně propojených úkolů s podzimní tematikou. Realizován bude ve všech předmětech ve vzájemných vazbách a přesazích. Cíle naplnujeme klíčovými kompetencemi. V průběhu projektu budeme respektovat individuální schopnosti a možnosti žáků.

Délka trvání projektu: říjen

Účastníci projektu: žáci 1. až 10. ročníku Základní školy speciální

Mezipředmětové vztahy:Čt, Vv, Pč, Hv, Řv, Vu

Klíčové kompetence:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence pracovní

Začlenění průřezových témat a tématických okruhů :

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání
- Poznávací schopnosti
- Komunikace

Školní projekty - ŠVP: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

- Spolupráce a soutěživost
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Environmentální výchova

- Ekosystémy
- Základní podmínky života
- Vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- Vnímání mediálních sdělení

Popis projektu

Motivační část: Žáky budeme motivovat pomocí říkanek, písniček, básniček, apod.

Realizační část: Téma projektu se bude prolínat všemi vyučovanými předměty formou individuální a skupinové činnosti. Výběr a zpracování realizovaných témat ponecháme na třídním učiteli.

Tématické okruhy:

- podzimní říkadla, básničky a vyprávění o podzimu s obrázky, změny v přírodě
- podzimní ovoce a zelenina
- sběr přírodnin
- práce s přírodninami
- podzimní den v přírodě

Evaluační část:

- míra spokojenosti žáků s projektovými aktivitami

Školní projekty - ŠVP: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

- míra zapojení do realizace projektu v rámci možností a schopností jednotlivých žáků

Výstup:

- zhotovené výrobky
- portfolio
- fotodokumentace
- nástěnka

Název projektu: Čtyři roční období – **Zima**

Zaměření projektu:

Výchovně-vzdělávacím projektem stavíme před žáky řadu konkrétních vzájemně propojených úkolů se zimní tematikou. Realizován bude ve všech předmětech ve vzájemných vazbách a přesazích. Cíle naplňujeme klíčovými kompetencemi. V průběhu projektu budeme respektovat individuální schopnosti a možnosti žáků.

Délka trvání projektu: prosinec/ leden

Účastníci projektu: žáci 1. až 10. ročníku Základní školy speciální

Mezipředmětové vztahy:Čt, Vv, Pč, Hv, Řv, Vu

Klíčové kompetence:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence pracovní

Začlenění průřezových témat a tématických okruhů :

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání
- Poznávací schopnosti
- Komunikace
- Spolupráce a soutěživost
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Environmentální výchova

- Ekosystémy
- Základní podmínky života
- Vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- Vnímání mediálních sdělení

Popis projektu

Motivační část: Žáky budeme motivovat pomocí říkanek, koled, básniček, apod.

Realizační část: Téma projektu se bude prolínat všemi vyučovanými předměty formou individuální a skupinové činnosti. Výběr a zpracování realizovaných témat ponecháme na třídním učiteli.

Tématické okruhy:

zimní říkadla, básničky a vyprávění o zimě s obrázky, změny v přírodě

- Advent
- Mikuláš
- vánoční dílny

Školní projekty - ŠVP: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

- zimní den v přírodě
- návštěva muzea

Evaluační část:

- míra spokojenosti žáků s projektovými aktivitami
- míra zapojení do realizace projektu v rámci možností a schopností jednotlivých žáků

Výstup:

- zhotovené výrobky
- portfolio
- fotodokumentace
- nástěnka

Název projektu: Čtyři roční období – **Jaro**

Zaměření projektu:

Výchovně-vzdělávacím projektem stavíme před žáky řadu konkrétních vzájemně propojených úkolů s jarní tematikou. Realizován bude ve všech předmětech ve vzájemných vazbách a přesazích. Cíle naplňujeme klíčovými kompetencemi. V průběhu projektu budeme respektovat individuální schopnosti a možnosti žáků.

Délka trvání projektu: březen/duben (podle termínu velikonočních svátků)

Účastníci projektu: žáci 1. až 10. ročníku Základní školy speciální

Mezipředmětové vztahy:Čt, Vv, Pč, Hv, Řv, Vu

Školní projekty - ŠVP: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Klíčové kompetence:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence pracovní

Začlenění průřezových témat a tématických okruhů :

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání
- Poznávací schopnosti
- Komunikace
- Spolupráce a soutěživost
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Environmentální výchova

- Ekosystémy
- Základní podmínky života
- Vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- Vnímání mediálních sdělení

Popis projektu

Motivační část: Žáky budeme motivovat pomocí říkadel, říkanek, písniček, básniček, apod.

Školní projekty - ŠVP: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Realizační část: Téma projektu se bude prolínat všemi vyučovanými předměty formou individuální a skupinové činnosti. Výběr a zpracování realizovaných témat ponecháme na třídním učiteli.

Tématické okruhy:

- jarní říkadla, básničky a vyprávění o jaru s obrázky, změny v přírodě
- mláďata
- velikonoční přání
- velikonoční dekorace
- výsev semen
- jarní den v přírodě
- návštěva muzea

Evaluační část:

- míra spokojenosti žáků s projektovými aktivitami
- míra zapojení do realizace projektu v rámci možností a schopností jednotlivých žáků

Výstup:

- zhotovené výrobky
- portfolio
- fotodokumentace
- nástěnka

Název projektu: Čtyři roční období - **Léto**

Zaměření projektu:

Výchovně-vzdělávacím projektem stavíme před žáky řadu konkrétních vzájemně propojených úkolů s letní tematikou. Realizován bude ve všech

Školní projekty - ŠVP: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

předmětech ve vzájemných vazbách a přesazích. Cíle naplňujeme klíčovými kompetencemi. V průběhu projektu budeme respektovat individuální schopnosti a možnosti žáků.

Délka trvání projektu: týden v měsíci červnu

Účastníci projektu: žáci 1. až 10. ročníku Základní školy speciální

Mezipředmětové vztahy:Čt, Vv, Pč, Hv, Řv, Vu

Klíčové kompetence:

- kompetence k učení
- kompetence k řešení problémů
- kompetence komunikativní
- kompetence sociální a personální
- kompetence pracovní

Začlenění průřezových témat a tématických okruhů :

Osobnostní a sociální výchova

- Rozvoj schopností poznávání
- Poznávací schopnosti
- Komunikace
- Spolupráce a soutěživost
- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Environmentální výchova

- Ekosystémy
- Základní podmínky života

Školní projekty - ŠVP: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

- Vztah člověka k prostředí

Mediální výchova

- Vnímání mediálních sdělení

Popis projektu

Motivační část: Žáky budeme motivovat pomocí říkadel, říkanek, písniček, básniček, apod.

Realizační část: Téma projektu se bude prolínat všemi vyučovanými předměty formou individuální a skupinové činnosti. Výběr a zpracování realizovaných témat ponecháme na třídním učiteli.

Tématické okruhy:

- letní říkadla, básničky a vyprávění o létu s obrázky
- těšíme se na prázdniny
- sběr, lisování a lepení květin
- školní výlet

Evaluační část:

- míra spokojenosti žáků s projektovými aktivitami
- míra zapojení do realizace projektu v rámci možností a schopností jednotlivých žáků

Výstup:

- zhotovené výrobky
- portfolio
- fotodokumentace
- nástěnka