Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo organizace: Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek-Místek
tel. 558 433 525, e-mail: ruzovka@ruzovka.eu

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021

Motto tohoto školního roku:

„Nikdy jsem nedopustil, aby škola stála v cestě mému vzdělávání“.

Mark Twain

Ve Frýdku-Místku dne: 01. 09. 2021

Tato výroční zpráva byla projednána na Pedagogické radě dne: 20. 09. 2021
a schválena Školskou radou dne: 13. 10. 2021

Zprávu vypracovala: PaedDr. Ilja Maloušková

……
PaedDr. Ilja Maloušková
ředitelka školy

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 7
1.1 NÁZEV A SÍDLO 7
1.2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 7
1.3 VYMEZENÍ HLAVNÍHO ÚČELU A PŘEDMĚTU ČINNOSTI ORGANIZACE 9
1.4 PŘEDMĚT ČINNOSTI ODPOVÍDAJÍCÍ HLAVNÍMU ÚČELU: 9
1.5 MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ŠKOLSKÝCH SLUŽEB 10
1.6 ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY 11
1.7 ADRESY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP 11
1.8 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ 11
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ 13
2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY 13
2.2 TŘÍDY – POČTY ŽÁKŮ (K 30. 9. 2020) – K DATU STATISTICKÉHO VYKAZOVÁNÍ): 14
2.3 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY, ODBORNÉ PRACOVNY 16
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 18
3.1 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY K 30. 6. 2021 18
3.2 FUNKCE VE ŠKOLE K 30. 6. 2021 18
3.3 PEDAGOGICKÁ A ODBORNÁ ZPŮSOBILOST K 30. 6. 2021 – ZŠ, SŠ, MŠ 19
3.4 VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 19
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 20
4.1 STAV DĚTÍ A ŽÁKŮ K 1. 9. 2020 20
4.2 ZMĚNY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU: 20
4.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ, ZÁPIS DO 1. TŘÍDY, ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY – PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 20
4.3.1 Přijímací řízení – praktická škola dvouletá a praktická škola jednoletá 20
4.3.2 Zápis do 1. třídy pro školní rok 2021/2022 20
4.3.3 Zápis do mateřské školy pro školní rok 2021/2022 21
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 22
5.1 HODNOCENÍ PROSPĚCHU 22
5.1.1 Základní škola podle § 16 odst. 9 školského zákona (viz tabulky příloha) 22
5.1.2 Základní škola speciální (viz tabulky příloha) 22
5.1.3 Praktická škola jednoletá (viz tabulky příloha) 22
5.1.4 Praktická škola dvouletá (viz tabulky příloha) 22
5.1.5 Mateřská škola zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona 23
5.2 VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI A JEJICH UMÍSTĚNÍ NA UČILIŠTÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH 23
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 24
6.1 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ (ŠPP) ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 24
6.2 VYHODNOCENÍ VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 25
6.2.1 Volba k povolání 27
6.3 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 27
6.4 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 28

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 31

7.1 CÍLE NA KONKRÉTNÍ ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 32
7.2 DLOUHODOBÉ CÍLE ŠKOLY V OBLASTI ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (HORIZONT 3–5 LET).....33
7.3 ÚDAJE O VYUŽITÍ PROSTŘEDKŮ DVPP 34
7.4. OSTATNÍ ŠKOLENÍ A SEMINÁŘE – ZDARMA 35
7.5 ČINNOST ŠKOLY V OBLASTI ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 39

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....40

8.1. ČINNOST ŠKOLY 40
8.1.1. Školní sbírky 41
8.1.2. Ostatní aktivity 42
8.1.3. Školní projekt „Zdravá škola – zdravý životní styl“: 42
8.1.4. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta.....42
8.1.5. Výchovně-vzdělávací akce pro žáky ZŠ, SŠ:.....45
8.1.6. Činnost žákovské samosprávy se zaměřila na: 47
8.1.7. Činnost školní knihovny 48
8.1.8. Činnost školní družiny.....48
8.1.9. Sledování úrazů.....50
8.1.10. Sponzorské dary 51
8.1.11. ICT.....51
8.1.12. Soutěže školy 52
8.1.13. Výstavka žákovských prací 53
8.1.14. Ochrana člověka za mimořádných událostí 53
8.1.15. Podmínky svobodného přístupu k informacím 53
8.2 ÚSPĚCHY ŠKOLY 53
8.2.1. Významné úspěchy.....53
8.2.2. Výtvarné soutěže – úspěchy.....54
8.2.3. Ostatní úspěchy 54
8.3 VÝTVARNÉ VÝSTAVY POŘÁDANÉ NAŠÍ ŠKOLOU 54
8.4 VÝZNAMNÉ ŠKOLNÍ AKCE 54
8.5 ŠKOLNÍ PROJEKTY 54
8.6 PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 55
8.7 ČLÁNKY V TISKU 55

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 56

9.1 PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI.....56
9.2 ÚDAJE O OSTATNÍCH PROVEDENÝCH KONTROLÁCH 56

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 57

10.1. PŘEHLED VÝNOSŮ Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI.....57
10.2. PŘEHLED NÁKLADŮ Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI 58
10.3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ Z HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI.....59

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 60

11.1. MEZINÁRODNÍ PROJEKTY 60

11.1.1. ERASMUS + - aktivita KA 2 – realizace projektu od 1. 9. 2020, projekt z důvodu pandemie COVID-19 prodloužen do 30. 6. 2023 60
11.1.2. Spolupráce se školou Margaret K. Lewis School, Florida, USA 60
11.1.3. Spolupráce se speciální školou Maximilian-Kolbe-Schule, Schule mit dem Forderschwerpunkt Lernen, Scheuerfeld 60
11.1.4. Projekt Světová škola 60
11.1.5. Projekt mezinárodní spolupráce se střední školou BERUFSBILDENDE SCHULEN ROTENBURG – TANDEM 60

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 61

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ – ZE ZDROJŮ EVROPSKÉ UNIE 61

13.1. ŠABLONY II. „DUHOVÁ ŠKOLA 2018“, REG. Č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009844 ..61
13.2. ERASMUS+ „MY, O NÁS, PRO NÁS A NEJEN PRO NÁS“, REG. Č. 2020-1-PL01-KA201081635 61

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 62

14.1 ODBOROVÁ ORGANIZACE 62
14.2 FKSP 62
14.3 SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI 63
14.4 SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI 63

15. ZÁVĚR 64

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SPC……. 1 – 14

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MŠ…….. 1 – 17

Přílohy:
Tabulka: Nově zahájené projekty
Tabulka: Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
Tabulky

Úvod

Tato výroční zpráva hodnotí naši celoroční práci. Řídí se dlouhodobou koncepcí a vizí školy, koresponduje s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje“.

Výroční zpráva vychází z vlastního hodnocení školy. Je jedním z klíčových dokumentů vzájemné komunikace mezi naší organizací a zřizovatelem školy. Slouží jako podklad pro získávání finanční a jiné podpory k rozvojovým záměrům školy.

Veškeré údaje uvedené ve výroční zprávě byly zpracovány v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů v informačních systémech a Nařízením Evropské Unie č.2016/679 Obecné nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR).

Vize školy:

„Otevřít školu
novým možnostem
je nejlepší způsob,
jak učinit naše děti a žáky
doopravdy šťastnými.“

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo

Název organizace: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace se sídlem Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek-Místek.

Organizace je právnickou osobou a právním nástupcem příspěvkové organizace Speciální školy, Frýdek-Místek, Pionýrů 767, zřízené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. října 1999 pod č. j. 28 228/99–21.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 24 328/2001–14 ze dne 25. září 2001 přešla organizace s účinností od 1. října 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

1.2 Charakteristika školy

Název školy:
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Právní forma organizace:	příspěvková organizace
IČO:	69610134
Identifikátor právnické osoby:	610 500 678
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	ul. Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek-Místek ul. 28. října 1884, 738 01 Frýdek-Místek Koperníkova 696, 739 61 Třinec

Součásti školy:

1. Mateřská škola dle § 16 odst. 9 IZO: 181 002 281
Školní vzdělávací program – Kurikulum podpory zdraví
„Objevujeme svět pro zdravý život“

2. Základní škola dle § 16 odst. 9 IZO: 110 500 687

Obory vzdělávání
79-01-B/01 **Základní škola speciální**
Školní vzdělávací program
Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením **„Život v radosti“**

79-01-B/01 **Základní škola speciální**
Školní vzdělávací program
Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami
„Jsme rádi s vámi na tomto světě“

79-01-C/01 **Základní škola**
Školní vzdělávací program
„Škola pro každého – škola pro život“

3. Střední škola dle § 16 odst. IZO: 110 500 709

78-62-C/01 **Praktická škola jednoletá**
Školní vzdělávací program
„Získáváme zkušenosti“

78-62-C/02 **Praktická škola dvouletá**
Školní vzdělávací program
„Učíme se pro život“

4. Školní družina IZO: 110 500 725

5. Speciálně pedagogické centrum IZO: 119 601 010

6. Školní jídelna – výdejna IZO: 181 002 299

1.3 *Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace*

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola
  Škola zřízená podle § 16 odst. 9 Zákona č. 561/2004 Sb.
  „Škola pro každého – škola pro život“
  č. j. SZMFM/01597/2016–1. stupeň Základní školy
  č. j. SZMFM/02191/2018–2. stupeň Základní školy
  (výuka v 1. až 9. ročníku)

- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální – pro žáky se středně těžkým mentálním postižením
  „Život v radosti“ č. j.: SŠ, ZŠ a MŠ – FM/759/2010
  (výuka v 1. až 10. ročníku)

- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální –
  pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami
  „Jsme rádi s vámi na tomto světě“ č. j.: SŠ, ZŠ a MŠ – FM/760/2010
  (výuka v 1. až 10. ročníku)

- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá 78-62-C/01 vzdělávání žáků s těžkým stupněm mentálního postižení, souběžným postižením více vadami a autismem „Získáváme zkušenosti“ č. j. SZMFM/01525/2013

- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá 78-62-C/02 vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením „Učíme se pro život“ č. j.: SZMFM/01331/2012
  (výuka v 1. a 2. ročníku)

- Školní vzdělávací program mateřské školy – Kurikulum podpory zdraví
  „Objevujeme svět pro zdravý život“ č. j. SZMFM/02196/2019

1.4 *Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:*

1) Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů.
2) Předmět činnosti organizace je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
3) Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu je poskytování:
   - předškolního vzdělávání v mateřské škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona,
   - základního vzdělání a základů vzdělání v základní škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona,
   - středního vzdělání ve střední škole zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona,
   - zájmového vzdělání ve školní družině,
   - poradenských služeb a vytváření podmínek, forem a způsobů integrace dětí, žáků a studentů s tělesným postižením ve speciálně pedagogickém centru,

- zabezpečení stravování dětí, žáků a studentů a zabezpečení stravování vlastním zaměstnancům organizace v zařízení školního stravování.

1.5 *Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb*

Ředitelství Střední školy, Základní školy a Mateřské školy se nachází v místecké části města Frýdku-Místku na ulici Pionýrů 2352.

Ve školní budově na ulici Pionýrů 2352, Frýdek-Místek je umístěna mateřská škola a základní škola, ve které se vyučovali žáci 1. – 9. třídy základní školy. Po vyučování žáci základní školy měli možnost navštěvovat školní družinu. Kolem školní budovy se rozkládá školní zahrada s krytou terasou, ve které se nachází 2 pískoviště a hrací prvky pro mateřskou školu, dva kompostéry, dva zahradní domky, jeden pro uskladnění zahradního nářadí a druhý pro uskladnění hraček pro mateřskou školu, víceúčelová hrací plocha s umělým povrchem, víceúčelovými sloupky pro hru míčových her, houpací chodník pro nácvik rovnováhy, pergola a bylinkové záhony.

Budova je bezbariérová:
bezbariérové WC – přízemí
bezbariérové WC – 1. patro
šikmá schodišťová sedačka z 1.NP do 2. NP
Budova školy je majetkem Moravskoslezského kraje.

1. odloučené pracoviště:
Školní budova na ulici 28. října 1884, Frýdek-Místek je rovněž bezbariérová. Nachází se v místecké části na sídlišti Riviéra. Zde se vyučovali žáci ve 3 třídách základní školy speciální, v jedné třídě praktické školy jednoleté a v jedné třídě praktické školy dvouleté. Po vyučování žáci základní školy speciální měli možnost navštěvovat školní družinu.
V této školní budově pracuje speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené děti, žáky a studenty (dále jen SPC).
Kolem školy se rozkládá velká školní zahrada, ve které se nachází „Vzdušná třída“ v pergole, skleník, bylinkové záhony, dva kompostéry a dva zahradní domky pro uskladnění zahradního nářadí pro praktickou výuku předmětu pěstitelství v praktické škole dvouleté. Pro sportovní využití žáků se využívala zpevněná plocha s basketbalovým košem, během letních měsíců se nainstalovaly dva ekologické prvky pro netradiční výuku v přírodě.

Budova je bezbariérová:
bezbariérový venkovní nájezd do školní budovy
bezbariérový venkovní nájezd do školní zahrady
bezbariérové WC – přízemí
bezbariérové WC – 1. patro
bezbariérové WC – 2. patro
zvedák v bezbariérovém WC pro potřebu imobilních žáků
zvedací zařízení pro imobilní žáky ve třídě a v SPC
schodolez – schodišťový traktůrek
schodišťová plošina
Budova školy je majetkem Moravskoslezského kraje.

2. Odloučené pracoviště našeho speciálního pedagogického centra je umístěno v Základní škole Koperníkova 696, 739 61 Třinec. Je využíváno klienty z třineckého regionu.

Budova je majetkem města Třinec.

Školní budovy mají vhodnou polohu v centru města Frýdku-Místku. Jsou dobře dostupné z nedalekého vlakového a autobusového nádraží a tím výhodné pro dojíždění žáků nejen z města Frýdku-Místku, ale také z okolních obcí.

1.6 *Údaje o vedení školy*

Ředitelka školy – statutární orgán organizace
Zástupkyně ředitelky školy – zástupce statutárního orgánu
Vedoucí učitelka základní školy speciální, praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté
Vedoucí učitelka mateřské školy
Vedoucí speciální pedagog ve speciálně pedagogickém centru pro tělesně postižené děti, žáky a studenty

1.7 *Adresy pro dálkový přístup*

ruzovka@ruzovka.eu
SZMFM@po-msk.cz
spcfm@ruzovka.eu
ms@ruzovka.eu

1.8 *Údaje o školské radě*

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školská rada v souladu s jednacím řádem.

Školská rada pracovala v tomto složení:
2 členové zvoleni za rodičovskou veřejnost
2 členové zvoleni za pedagogický sbor školy
2 členové zvoleni za zřizovatele školy

Počet a obsah zasedání školské rady:

Zasedání dne 13. 10. 2020
Přivítání nové školské rady, schválení Jednacího řádu školské rady, volba předsedy a místopředsedy školské rady.
Školská rada projednala a schválila „Výroční zprávu o činnosti školy“ za školní rok 2019/2020.

Zasedání dne 10. 3. 2021
Školská rada projednala a vzala na vědomí na svém zasedání „Zprávu o činnosti a plnění úkolů za rok 2020“ a rozpočet školy na rok 2021.

Zasedání dne 28. 6. 2021
Školská rada zhodnotila výchovně-vzdělávací práci včetně distanční výuky ve školním roce 2020/2021. Členové byli seznámeni s vyhodnocením Dotazníku o hodnocení distanční výuky zákonných zástupců žáků školy.

Zasedání dne 30. 8. 2021
Na zasedání školské rady byly projednány a schváleny školní řády pro žáky střední školy, základní školy a mateřské školy a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků střední školy, základní školy a mateřské školy.
Rada byla seznámena se „Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných MSK“, doplněk č. 4 ze dne 9. 8. 2021 s účinností ode dne 1. 9. 2021, s minimálním preventivním programem školy, provozními řády a s vnitřními řády školních družin.

2. Přehled oborů vzdělání

2.1 Vzdělávací programy školy

Od 1. 9. 2020 jsme vyučovali žáky v 1. až 9. ročníku základní školy podle školního vzdělávacího programu: **„Škola pro každého – škola pro život“,** zpracovaného podle RVP ZV
č. j. MŠMT – 28603/2015
obor vzdělávání 79-01-C/01

Od 1. 9. 2020 jsme vyučovali žáky v 1. - 10. ročníku základní školy speciální podle:
Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální, díl I, vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením:
„ Život v radosti“ č. j.: SŠ, ZŠ a MŠ-FM/759/2010
Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální, díl II, vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami:
„Jsme rádi s vámi na tomto světě“ č. j.: SŠ, ZŠ a MŠ-FM/760/2010
zpracovaného podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální – díl I. a díl II.
obor vzdělávání 79-01-B/01

Od 1. 9. 2020 jsme vyučovali žáky v 1. ročníku **praktické školy jednoleté podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá – vzdělávání žáků s těžkým stupněm mentálního postižení, souběžným postižením více vadami a autismem „Získáváme zkušenosti“**
č. j.: SZMFM/01525/2013
obor vzdělávání 78-62-C/01

Od 1. 9. 2020 jsme vyučovali žáky v 1. a 2. ročníku **praktické školy dvouleté podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, případně s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením „Učíme se pro život“.**
č. j.: SZMFM/01331/2012
obor vzdělávání 78-62-C/02

Mateřská škola dle § 16 odst. 9
Školní vzdělávací program mateřské školy – Kurikulum podpory zdraví
„**Objevujeme svět pro zdravý život“** č. j. SZMFM/02196/2019

Charakteristika jednotlivých škol, ve kterých vyučujeme:

Mateřská škola dle § 16 odst. 9 vzdělává děti s řečovou vadou v kombinaci s více vadami a s poruchami autistického spektra. Zaměřuje se na nápravu řeči dítěte, pracuje s dítětem dle individuálních vzdělávacích plánů a individuálních vzdělávacích programů.

Základní škola dle § 16 odst. 9 - základní škola speciální vzdělává žáky se středně těžkým, těžkým a hlubokým mentálním postižením. Zaměřuje se na práci s žákem podle jeho individuálních schopností a dovedností. Výuka je individualizovaná a u některých žáků probíhá podle individuálních vzdělávacích plánů.

Základní škola dle § 16 odst. 9 vzdělává žáky s lehkým mentálním postižením.

Praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá vzdělává žáky – absolventy základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 a základní školy speciální s ukončenou povinnou školní docházkou. Praktická škola jednoletá a praktická škola dvouletá **klade velký důraz na praktickou přípravu žáků do života**. **Jedná se o střední typ školy.**

2.2 *Třídy – počty žáků (k 30. 9. 2020) – k datu statistického vykazování):*

6 tříd základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona
3 třídy základní školy speciální
1 třída praktické školy jednoleté
1 třída praktické školy dvouleté
3 třídy mateřské školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona
2 třídy školní družiny

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Mateřská škola na ulici Pionýrů 2352, Frýdek-Místek
mateřská škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona:

Beruška	8 dětí
Sluníčko	8 dětí
Zvoneček	4 dětí

školní budova na ulici 28. října 1884, Frýdek-Místek

základní škola speciální I.	6 žáků
základní škola speciální II.	5 žáků
základní škola speciální III.	4 žáků
praktická škola jednoletá	4 žáci
praktická škola dvouletá I. + II.	14 žáků (8 žáků 1. ročníku, 6 žáků 2. ročníku)

školní družina – 9 žáků základní školy speciální

školní budova na ulici Pionýrů 2352, Frýdek-Místek

základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona:

základní škola 1., 3. třída	10 žáků
základní škola 2. třída	6 žáků
základní škola 4., 5. třída	10 žáků
základní škola 6., 9. třída	6 žáků
základní škola 7. třída	8 žáků
základní škola 8. třída	10 žáků

školní družina – 14 žáků základní školy

Stav žáků střední školy, základní školy a mateřské školy

na začátku školního roku: 83 žáků + 20 dětí MŠ = 103 (k 1. 9. 2020)
k 1. čtvrtletí: 84 žáků + 21 dětí MŠ = 105 (ZŠ a SŠ k 23. 11. 2020/MŠ k 23. 11. 2020)
k 1. pololetí: 82 žáků + 22 dětí MŠ = 104 (ZŠ a SŠ k 25. 01. 2021/MŠ k 25. 01. 2021)
k 3. čtvrtletí: 83 žáků + 22 dětí MŠ = 105 (ZŠ a SŠ k 26. 04. 2021/MŠ k 29. 04. 2021)
k 2. pololetí: 83 žáků + 26 dětí MŠ = 109 (ZŠ a SŠ k 21. 06. 2021/MŠ k 13. 06. 2021)

Žáci s mentálním postižením k 30. 9. 2020:

základní škola	50 žáků
základní škola speciální	15 žáků
praktická škola jednoletá	4 žáci
praktická škola dvouletá	14 žáků

z toho:
žáci s více vadami k 30. 9. 2020:

základní škola	7 žáků
základní škola speciální	5 žáků
střední škola	7 žáků

žáci s poruchami autistického spektra k 30. 9. 2020:

základní škola	6 žáků
základní škola speciální	7 žáků
praktická škola jednoletá	4 žáci
praktická škola dvouletá	4 žáci

Děti s vadami řeči k 30. 9. 2020

mateřská škola	20 dětí
z toho:	
se závažnými vadami řeči	14 dětí
děti s více vadami	3 děti
děti s poruchami autistického spektra	2 děti
děti s mentálním postižením	1 dítě

Žáci uvolněni z předmětu tělesná výchova na základě lékařského doporučení a žádosti zákonných zástupců žáka:

ZŠS I.	1 žák
ZŠS II.	3 žáci
Celkem	**4 žáci**

Žáci uvolněni z části vyučování na základě lékařského doporučení a žádosti zákonných zástupců žáka:

2. třída	1 žák
7. třída	1 žák
8. třída	1 žák
ZŠS I.	2 žáci
ZŠS II.	2 žáci
PrŠ I. + II.	5 žáků
Celkem	**12 žáků**

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem na základě doporučení speciálního pedagogického centra a žádosti zákonných zástupců:

základní škola	8 žáků
základní škola speciální	1 žák
Celkem	**9 žáků**

2.3 *Nepovinné předměty, odborné pracovny*

Nepovinné předměty:
Ve školním roce 2020/2021 nebyly ve škole vyučovány nepovinné předměty.

Odborné pracovny:
V našich školách jsou vybudovány odborné pracovny, ve kterých jsme úspěšně realizovali výuku jednotlivých předmětů.

Školní budovy na ulici Pionýrů 2352 (dále PIO) a na ulici 28. října 1884 (dále RIV):

Školní budova PIO – odborné pracovny, bezbariérová škola:

- aula s možností videoprojekce, interaktivní podlaha
- pracovna školního psychologa
- školní družina
- cvičná kuchyň
- školní knihovna
- školní dílna a pracovna VV (keramická pec)
- počítačová učebna s dataprojektorem
- šest tříd – vybaveny interaktivními tabulemi
- tělocvična (areál SŠ řemesel, Frýdek-Místek, p. o.)
- zahrada: krytá terasa, cvičné pozemky, ekologická zahrádka, zahradní domek na nářadí
- zpevněná plocha s basketbalovým košem na školní zahradě pro výuku TV

Školní budova RIV – odborné pracovny, bezbariérová škola:

- 1 třída Praktické školy dvouleté vybavena interaktivní tabulí
- 1 třída Praktické školy jednoleté vybavena interaktivní tabulí
- 1 třída základní školy speciální vybavená dataprojektorem
- 1 třída Školní družiny vybavena interaktivní tabulí
- relaxační místnost „Pohoda“
- cvičná kuchyň
- keramická dílna (keramická pec)
- relaxační kout, altánek v zahradě – pergola
- zahrada: cvičné pozemky, skleník, ekologická zahrádka, zahradní domek na nářadí
- zpevněná plocha s basketbalovým košem na školní zahradě pro výuku TV
- 2 dřevěné ekologické panely pro výuku žáků

Školní budova MŠ – odborné pracovny:

- 3 třídy vybaveny interaktivními tabulemi
- relaxační místnost
- logopedická pracovna
- pracovní koutky pro strukturovanou výuku dětí s poruchami autistického spektra
- školní zahrada s krytou terasou: hrací prvky, 2 pískoviště, zpevněná plocha, altánek

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy k 30. 6. 2021

17 učitelů ZŠ a SŠ
6 učitelů MŠ
1 školní psycholog – nástup na MD k 18. 4. 2021
9 asistentů pedagoga ZŠ a SŠ
3 asistenti pedagoga MŠ
3 vychovatele školní družiny
1 účetní školy
1 administrativní a spisový pracovník
2 školníci
1 pracovník – výdej stravy, úklid MŠ
1 uklízečka MŠ
2 uklízečky ZŠ
1 mateřská dovolená
1 rodičovská dovolená

Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené děti, žáky a studenty
4 speciální pedagogové
1 psycholog
1 sociální pracovnice
2 rodičovské dovolené

3.2 Funkce ve škole k 30. 6. 2021

Vedoucí pracovníci školy:
ředitelka školy
zástupce ředitelky školy
vedoucí učitelka základní školy speciální, praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté
vedoucí učitelka mateřské školy
vedoucí pracovník speciálně pedagogického centra pro tělesně postižené děti, žáky a studenty

Ostatní pracovníci školy:
speciální pedagogové – učitelé MŠ, ZŠ, SŠ
speciální pedagogové – vychovatelé ŠD
speciální pedagogové SPC
školní psycholog
psycholog SPC
výchovný poradce
školní metodik prevence
koordinátoři školních vzdělávacích programů:
- základní škola dle § 16 odst. 9
- základní škola speciální I. díl, základní škola speciální II. díl, praktická škola jednoletá, praktická škola dvouletá
- mateřská škola

zdravotník – RIV, PIO, MŠ
preventisté PO, CO – RIV, PIO

metodik – metodické sdružení I., II., III.
knihovnice – RIV, PIO, MŠ, SPC
metodik informačních a komunikačních technologií
manažer kybernetické bezpečnosti
koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

V mateřské škole vykonávali odbornou logopedickou péči u dětí 2 klinické logopedky.

3.3 *Pedagogická a odborná způsobilost k 30. 6. 2021 – ZŠ, SŠ, MŠ*

3 učitelé v ZŠ speciální	VŠ s kvalifikací speciální pedagogika
10 učitelů v ZŠ	VŠ s kvalifikací speciální pedagogika
1 učitel v PrŠ jednoleté	VŠ s kvalifikací speciální pedagogika
3 učitelé v PrŠ dvouleté	VŠ s kvalifikací speciální pedagogika
2 učitelky v MŠ	VŠ s kvalifikací speciální pedagogika (Mgr.)
4 učitelky v MŠ	VŠ s kvalifikací speciální pedagogika (Bc.)
1 psycholog	VŠ jednooborová psychologie
1 psycholog SPC	VŠ jednooborová psychologie
4 speciální pedagogové SPC	VŠ s kvalifikací pro SPC
3 vychovatele ŠD	VŠ, SŠ s kvalifikací speciální pedagogika

12 asistentů pedagoga s kurzem asistent pedagoga nebo pedagogickým studiem

3.4 *Věkové složení pedagogických pracovníků*

Do 24 let	Do 30 let	Do 40 let	Do 50 let	Nad 50 let	Nad 60 let
1 pracovník	3 pracovníci	5 pracovníků	10 pracovníků	14 pracovníků	6 pracovníků
2,56 %	7,69 %	12,82 %	25,64 %	35,90 %	15,39 %

Věkový průměr pedagogických pracovníků je 49 let.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu a následném přijetí do školy

4.1 Stav dětí a žáků k 1. 9. 2020

K 1. 9. 2020 – nově vřazené děti a žáci do školy:

ZŠ	6 žáků
ZŠ speciální	1 žák
Praktická škola jednoletá	4 žáci
Praktická škola dvouletá	8 žáků
MŠ	4 dětí
Celkem nově vřazeno:	**19 žáků**
	4 děti

4.2 Změny v průběhu školního roku:

v průběhu školního roku bylo přijato:	3 žáci ZŠ
v průběhu školního roku bylo přijato:	7 dětí MŠ
v průběhu školního roku odešlo:	2 žáci ZŠ
v průběhu školního roku odešlo:	1 žák ZŠS
v průběhu školního roku odešlo:	1 dítě MŠ
v průběhu školního roku odešlo:	1 žák praktické školy dvouleté

4.3 Přijímací řízení, zápis do 1. třídy, zápis do mateřské školy – pro školní rok 2021/2022

4.3.1 Přijímací řízení – praktická škola dvouletá a praktická škola jednoletá

1. termín přijímacího řízení se konal dne 22. 4. 2021

Celkem přihlášeno:	6 žáků do praktické školy dvouleté
	6 žáků do praktické školy jednoleté
Celkem přijato:	6 žáků do praktické školy dvouleté
	6 žáků do praktické školy jednoleté

2. termín přijímacího řízení byl vyhlášen na den 24. 5. 2021
Celkem přihlášeno: 0 žáků

3. termín přijímacího řízení byl vyhlášen na den 21. 6. 2021
Celkem přihlášeno: 0 žáků

4. termín přijímacího řízení byl vyhlášen na den 26. 8. 2021
Celkem přihlášeno: 0 žáků

4.3.2 Zápis do 1. třídy pro školní rok 2021/2022

Zápis k povinné školní docházce se konal v období od 1. dubna do 30. dubna 2021
dle metodického doporučení MŠMT pro organizaci zápisů a za dodržení protiepidemických opatření – byla zaručena bezpečnost dětí a dospělých, respektovány individuální možnosti a omezení jednotlivých účastníků a zároveň byly splněny všechny zákonné povinnosti.

Přijati byli 4 žáci do základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, 4 žáci do základní školy speciální a 1 žákovi byl udělen odklad školní docházky.

4.3.3 Zápis do mateřské školy pro školní rok 2021/2022

Zápis proběhl v období od 2. 5. 2021 – 16. 5. 2021 v souladu s platnými právními předpisy. Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato 6 dětí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hodnocení prospěchu

5.1.1 Základní škola podle § 16 odst. 9 školského zákona (viz tabulky příloha)

1. až 9. ročník byl vyučován podle školního vzdělávacího programu:
„Škola pro každého – škola pro život“ zpracovaného podle RVP ZV, obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola – bylo vyučováno **51 žáků.**

9. rok školní docházky ukončilo 5 žáků.
10. rok školní docházky ukončil 1 žák.

5.1.2 Základní škola speciální (viz tabulky příloha)

1. - 10. ročník byl vyučován podle školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální díl I. **„Život v radosti“** a díl II**. „Jsme rádi s vámi na tomto světě“** zpracovaného podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální – díl I. a díl II. obor vzdělávání 79-01-B/01 Základní škola speciální – bylo vyučováno **14 žáků.**

V základní škole speciální 10. rok školní docházky ukončili 2 žáci.

5.1.3 Praktická škola jednoletá (viz tabulky příloha)

1. ročník byl vyučován podle školního vzdělávacího programu pro žáky s těžkým stupněm mentálního postižení, souběžným postižením více vadami a autismem **„Získáváme zkušenosti“** obor vzdělávání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá – byli vyučováni **4 žáci.**

5.1.4 Praktická škola dvouletá (viz tabulky příloha)

1. a 2. ročník byl vyučován podle Školního vzdělávacího programu pro žáky se středně těžkým mentálním postižením, případně s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením **„ Učíme se pro život“**
obor vzdělávání 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá – bylo vyučováno **13 žáků.**

Praktická škola jednoletá - závěrečné zkoušky
1. ročník ukončili závěrečnou zkouškou v 1. termínu **4 žáci**.

praktické závěrečné zkoušky	11. 6. 2021
ústní závěrečné zkoušky	18. 6. 2021
hodnocení prospěl s vyznamenáním	4 žáci

Praktická škola dvouletá - závěrečné zkoušky
2. ročník ukončilo závěrečnou zkouškou v 1. termínu **6 žáků**.

praktické závěrečné zkoušky	10. 6. 2021
ústní závěrečné zkoušky	17. 6. 2021
hodnocení prospěl s vyznamenáním	6 žáků

5.1.5 Mateřská škola zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona

Školní vzdělávací program mateřské školy – Kurikulum podpory zdraví
„Objevujeme svět pro zdravý život“ č. j. SZMFM/02196/2019

děti odcházející do základní školy – **7 dětí**
děti odcházející do základní školy podle § 16 odst. 9 školského zákona – **3 děti**
děti odcházející do jiné mateřské školy – **2 děti**

5.2 *Vycházející žáci a jejich umístění na učilištích a středních školách*

Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, p. o.

obor Stravovací a ubytovací služby	9. třída – 1 žák ZŠ
obor Strojírenské práce	8. třída – 2 žáci ZŠ
	9. třída – 2 žáci ZŠ

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava-Poruba, p. o.

obor Pečovatelské služby	9. třída – 1 žák ZŠ

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, p. o.

obor Praktická škola dvouletá	1 žák ZŠ speciální (10. ročník)
obor Praktická škola jednoletá	1 žák ZŠ speciální (10. ročník)

Celkem vycházejících žáků: 18 žáků

Z toho: 2 žáci 8. ročníku základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ
4 žáci 9. ročníku základní školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ
2 žáci 10. ročníku základní školy speciální
4 žáci 1. ročníku praktické školy jednoleté
6 žáků 2. ročníku praktické školy dvouleté

6. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*

6.1 *Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP) za školní rok 2020/2021*

Ve školním poradenském pracovišti byly realizovány a aktualizovány dlouhodobé i operativní úkoly, vycházející z potřeb výchovně-vzdělávacího procesu naší školy.
Na počátku školního roku byly vyžádány souhlasy zákonných zástupců s poskytováním poradenských služeb ŠPP dle platných norem.
(vyhláška č. 72/2005Sb.ve znění vyhlášky 116/2011Sb.).

Konzultační hodiny:

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG	PO (PIO) 7.30 – 16.00 hod. ST, PÁ (PIO) 7.30 – 14.00 hod. ÚT, ČT (RIV) 7.30 – 14.00 hod. Mimo stanovené hodiny je možno dohodnout jiný termín osobně i telefonicky na tel. čísle: 603 316 638 nebo e-mailem na: psycholog@ruzovka.eu
VÝCHOVNÝ PORADCE	PO 13.30 – 16.00 hod. ÚT 7.30 – 8.00 hod. Mimo stanovené hodiny je možno dohodnout jiný termín osobně, telefonicky na tel. čísle: 603 316 638
ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE	PO 13.30 – 16.00 hodin ST 7.30 – 8.00 hodin Mimo stanovené hodiny je možno dohodnout jiný termín i v odpoledních hodinách osobně i telefonicky na tel. čísle: 603 316 638

K základním úkolům ŠPP patřilo projednávání závažných poruch chování a nevhodného jednání žáků. Vedle těchto standardních poradenských činností ŠPP měsíčně vyhodnocovalo absenci a negativní projevy v chování žáků, úzce spolupracovalo s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků. Tyto rozbory byly dále řešeny na pravidelných jednáních ŠPP s ředitelkou školy a na pracovních pedagogických poradách. Byla přijímána nápravná opatření k eliminaci negativních jevů.
Prioritou byla také systematická práce s vycházejícími žáky v oblasti kariérového poradenství a další přípravou na budoucí povolání.

Na projednávání a následném řešení vzniklých problémů se podíleli členové ŠPP formou týmové spolupráce, včetně spolupráce s TU, zástupci OSPOD, Policie ČR a jiných institucí zainteresovaných na jednotlivých případech.

Při práci s osobními údaji žáků je nakládáno ve smyslu Zákona č. 110/2019 Sb. Zákon o ochraně osobních údajů.

Na základě dobrých zkušeností z předchozích let byly také letos uzavřeny mezi třídními učiteli a žáky „Úmluvy o správném chování žáků ve škole“.

Každý z členů ŠPP vycházel ve své činnosti z plánu práce, který byl zaměřen především na oblast prevence (besedy, uplatňování her a technik v primární prevenci, prožitkové hodiny a další).

Pravidelná jednání členů ŠPP s ŘŠ
Jednání ŠPP s ředitelkou školy se uskutečňovala pravidelně v měsíčních intervalech. - 01. 09. 2020, 15. 09. 2020, 08. 10. 2021, 23. 11. 2020, 07. 12. 2020, 20. 01. 2021, 08. 02. 2021, 23. 02. 2021, 06. 04. 2021, 06. 04. 2021, 14. 04. 2021, 04. 05. 2021, 07. 06. 2021.

Výchovné komise ve školním roce 2020/2021
Počet výchovných komisí za jednotlivé měsíce:

09/2020	0
10/2020	2
11/2020	1
12/2020	3
01/2021	0
02/2021	0
03/2021	0
04/2021	0
05/2021	0
06/2021	0

6.2 *Vyhodnocení výchovně – vzdělávacího programu výchovného poradce za školní rok 2020/2021*

Výchovná poradkyně byla členkou týmu Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Každý člen ŠPP měl vypracován svůj vlastní plán práce na daný školní rok.

Činnost výchovné poradkyně ve školním roce 2020/21 byla ovlivněna pokračující pandemií COVID-19 a opatřeními vlády ČR, na základě, kterých byly speciální školy uzavřeny ve dvou obdobích, a to od 2. 11. 2020 do 18. 11. 2020 a od 1. 3. 2021 do 12. 4. 2021.

V důsledku těchto opatření také došlo ke zrušení některých akcí nebo jejich přesunutí do on-line prostředí. Příkladem bylo zrušení Trhu vzdělávání a pracovního uplatnění v hale Polárka ve Frýdku-Místku, který má dlouholetou tradici a usnadňuje vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům orientaci v oblasti volby střední školy. Seminář pro výchovné poradce, pořádaný IPS ÚP Frýdek – Místek proběhl on-line, stejně tak jako další vzdělávací akce v průběhu celého školního roku, kterých se výchovná poradkyně zúčastnila (viz. odborné vzdělávání).

V průběhu celého školního roku bylo důležité sledovat a operativně reagovat na všechny legislativní změny a další důležitá opatření, týkající se výchovně-vzdělávací práce ve škole, zejména v oblasti přijímacího řízení na střední školy, ale i zavedení testování žáků a zaměstnanců po obnovení výuky od 12. dubna 2021.

Dny otevřených dveří v praktické škole jednoleté a praktické škole dvouleté proběhly formou individuálních konzultací se zákonnými zástupci žáků a uchazečů o další vzdělávání v naší střední škole.

Přes všechna úskalí tohoto pandemického roku byly všechny plánované úkoly splněny.
Každodenní činnosti výchovné poradkyně byly zaznamenány v deníku VP.

I. Oblast kariérového poradenství
Všechny plánované akce a aktivity byly splněny.
V lednu byla stanovena a zveřejněna kritéria přijímacího řízení do praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté.
Vycházející žáci základní školy a jejich zákonní zástupci obdrželi písemné informace o přijímacím řízení v tomto školním roce. Byly jim předány přihlášky na SŠ, proběhly individuální konzultace na obou pracovištích obou škol. V rámci těchto konzultací byly zájemcům o další studium vyplněny přihlášky a vystaveny zápisové lístky.
Zákonní zástupci využívali individuální konzultace s výchovnou poradkyní v rámci konzultačních hodin.
Všem vycházejícím žákům bylo zajištěno předprofesní vyšetření v příslušném SPC.

V základní škole se pedagogičtí pracovníci společně se žáky věnovali tématu volby budoucího povolání v rámci výuky v oblasti Člověk a svět práce. Aktivně jsme využívali informační portál ISA /infoabsolvent/. V rámci systémového projektu „VIP Kariéra UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE – žáci obdrželi „Atlas školství“ pro školní rok 2021/2022.
Informace k volbě povolání byly pravidelně zveřejňovány na nástěnce ŠPP.
Všichni vycházející žáci byli přijati ke studiu zvoleného oboru na střední škole.

2. Oblast výchovně vzdělávací
Na počátku školního roku byly vypracovány přehledy žáků, kteří pracují podle IVP, vycházejících žáků a žáků se splněnou povinnou školní docházkou. Společně s třídními učiteli byla provedena kontrola platnosti doporučení ke vzdělávání a poskytnuta pomoc třídním učitelům s vypracováním IVP žáků.
V průběhu školního roku byly zajišťovány podklady od třídních učitelů ke kontrolnímu vyšetřením v SPC.

Výchovná poradkyně poskytovala taktéž v rámci individuálních konzultací poradenství pedagogickým pracovníkům při výskytu problémového chování žáků, včetně přípravy a vedení výchovných komisí.

Velká pozornost byla věnována docházce žáků do školy. Absence žáků byla pravidelně analyzována se zaměřením na odhalení skrytého záškoláctví.

V průběhu školního roku byla evidována udělená výchovná opatření žákům, prováděna kontrola a odesílání zpráv dalším organizacím a zprostředkována spolupráce s OSPOD MM FM, Policií ČR, SVP a Centrem Pramínek Slezské diakonie apod. Zprávy o dětech MŠ i o žácích pro OSPOD byly zasílány prostřednictvím systému včasné intervence.

V rámci konzultačních hodin bylo poskytováno poradenství žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům.

V měsíci dubnu byl realizován a vyhodnocen Průzkum o průběhu distanční výuky žáků na obou pracovištích školy, který byl určen zákonným zástupcům žáků.

3. Metodické vedení pedagogů
Výchovná poradkyně rovněž pracovala jako vedoucí metodického sdružení pedagogických pracovníků školy ve školní budově na ul. Pionýrů 2352 ve Frýdku-Místku.
V rámci svých kompetencí také metodicky vedla asistenty pedagoga, prováděla kontrolu vedení jejich deníků o činnosti, portfolií tříd, konzultovala s třídními učiteli hodnocení práce AP za dané čtvrtletí.
Na pravidelných schůzkách metodického sdružení byly sdíleny informace ze vzdělávacích akcí pedagogů a řešeny aktuální záležitosti spojené s výchovou i vzděláváním žáků.

4. Odborné vzdělávání VP
22. 10. 2020 Seminář pro výchovné poradce – IPS ÚP Frýdek-Místek
05. 11. 2020 Dětská psychiatrie – KÚ MSK Ostrava
09. 03. 2021 - 1. 03. 2021 Active Citizens-celodenní webináře
13. 11. 2020 Kariérové poradenství na školách
29. 04. 2021 Active Citizens-monitoring
03. 05. 2021 - 04. 05. 2021 Active Citizens-celodenní webináře
16. 06. 2021 „Zvládání úzkosti u dětí po návratu do škol – prakticky" – KÚ MSK Ostrava
24. 06. 2021 Konference „Možnosti podpory dětí a jejich rodin s potřebami v oblasti duševního zdraví“

Všechny vzdělávací akce proběhly formou on-line.

6.2.1 Volba k povolání

V oblasti kariérového poradenství byla činnost výchovné poradkyně zaměřena především na práci s vycházejícími žáky, jejich zákonnými zástupci a spolupráci se speciálně pedagogickými centry. V průběhu listopadu proběhly individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků 9. tříd a praktické školy dvouleté, na kterých jim byly podány veškeré informace, týkající se volby učebního oboru jejich dětí.

Vycházejícím žákům byla poskytnuta pomoc při vypsání přihlášky na střední školy. Průběžně byly evidovány obory, do kterých se žáci hlásili, a následně byl pořízen seznam oborů ve středních školách, na které byli vycházející žáci přijati a na které odevzdali Zápisový lístek.

6.3 ***Hodnocení činnosti školního psychologa ve školním roce 2020/2021***

Základní zaměření činnosti školního psychologa v systému organizace školy vycházelo ze čtyř základních směrů:

- participace na řešení výukových a osobních problémů žáků
- konzultační a poradenská činnost v souladu s poptávkou pedagogů
- poradenská a konzultační činnost poskytovaná rodičům žáků
- realizace úkolů uložených vedením školy v rámci odborné činnosti.

Školní psycholog se podílel na základě požadavků učitelů na řešení řady jak výchovných, tak i výukových problémů – individuální zápisy z pohovorů se žáky byly uloženy v „důvěrné“ kartotéce.

Účast na vzdělávacích akcích:

06. 10. 2020	**Evropské dny handicapu**
14. 10. 2020	**Emoční koučování**
05. 11. 2020	**Dětská psychiatrie**
11. 11. 2020	**Krizová intervence ve školách**

Školní psycholog byl součástí školního poradenského pracoviště (ŠPP), které se zaměřovalo na analýzu absence žáků a na operativní analýzu negativních forem chování. Tyto analýzy, včetně návrhů na opatření, byly předkládány a projednávány na pravidelných školních poradách. V rámci jednání ŠPP s ředitelkou školy byly ukládány další úkoly, které byly průběžně plněny jako např. celoškolní projekt „Rosteme s knihou 8“, projekt zaměřený na vztahy ve třídách, emocionální inteligenci a kooperaci, který byl vykonáván na 1. stupni Základní školy s názvem „Sloník Dumbo a pralesní víla“.

V době uzavření škol z důvodu pandemie COVID-19 probíhaly všechny konzultace se žáky online. V tomto období školní psycholog pracoval společně s pedagogickými pracovníky. Žákům byly zasílány pracovní listy, vytvářely se brožury a plakátky na zvládání této těžké situace. Žáci velmi rádi plnili zadávané úkoly v online třídním spojení jako např. vyhledávání oblíbených písniček, interpretů, vzpomínky na veselé příhody ze školy, ukázky oblíbených předmětů, hraček atd. Všechny tyto drobné úkoly žáky motivovaly k jejich psychické pohodě v době, kdy nemohli být se svým kolektivem třídy.

V prosinci 2020 byly uskutečněny ve všech třídách prožitkové hodiny na téma Vánoce a vánoční čas.

V praktické škole jednoleté a praktické školy dvouleté bylo každý pátek realizováno setkávání se žáky na témata, týkající se mezilidských vztahů, kooperaci, komunikaci a vzájemného pochopení.

Žáci naší školy pod vedením ŠP vytvořili „KNIHU PRO RADOST“, která byla předána zdravotníkům Nemocnice, Frýdek-Místek, p. o., jako poděkování za jejich těžkou a zodpovědnou práci v době pandemie COVID-19 (duben 2021).

6.4 *Hodnocení činnosti školního metodika prevence za školní rok 2020/2021*

V tomto školním roce byla práce školní metodičky prevence zaměřena především na primární prevenci a na předcházení rizikového chování na škole.

V průběhu celého školního roku probíhaly ve všech třídách naší základní školy a střední školy nejrůznější preventivní aktivity.
V tomto školním roce jsme spolupracovali s Policií ČR, naplánovaná spolupráce s Poradnou pro ženy a dívky se z důvodu pandemie COVID-19 nerealizovala.

Na počátku školního roku proběhly ve všech třídách besedy žáků s třídními učiteli o vhodném využití volného času, jako nejlepší prevence před nudou. Po návratu žáků do škol po skončení distanční výuky v listopadu 2020 a v dubnu 2021, proběhly ve všech třídách třídnické hodiny s třídními učiteli s cílem usnadnění návratu žáků do škol, přechodem na prezenční výuku a utužováním třídních kolektivů.

V průběhu celého školního roku probíhaly ve třídách prožitkové hodiny vedené třídními učiteli, školní metodičkou prevence nebo školní psycholožkou. Třídní učitelé výchovu žáků zaměřili především na dodržování „Úmluv o chování“, na bezpečné chování na internetu, na záškoláctví, problémy vysoké absence a vzájemné vztahy ve třídách. Školní metodička prevence upozorňovala na nebezpečí a nástrahy internetu, nebezpečí internetové komunikace, vhodné a nevhodné chování v kyberprostoru, na nebezpečí kouření, na mezilidské vztahy – přátelství a kamarádství.

Třídní učitelé všech ročníků, tak jako každoročně, zařadili do výuky tematický den Vánoce.
Žáci našich škol tento den strávili povídáním o významu Vánoc, výrobou drobných dekorací či přípravou tematického pohoštění. Všichni se na tento den velmi těšili a stal se nedílnou součástí života našich škol.
Tematický den Velikonoce se z důvodu uzavření škol neuskutečnil.

Součástí práce školního metodika prevence byly využity rozhlasové relace ve školním rozhlase. Jejich prostřednictvím byli žáci upozorňováni na negativní jevy ve škole, ale i mimo školu a to vždy s využitím konkrétního příběhu či pohádky.
Rozhlasové relace: „Zdraví a zdravý životní styl“, „Kyberšikana“, „Vánoční pohádka“, „Škodlivost kouření na dětský organismus“, „Nebezpečí od cizích lidí“ a „Bezpečné prázdniny“.

Letos jsme využili spolupráce s Policií ČR při organizování besed pro děti MŠ, žáky nižšího a vyššího stupně ZŠ. Besedy se uskutečnily na tato témata:
MŠ – Dopravní výchova BESIP
1. stupeň ZŠ – Bezpečí – bezpečnost při pobytu venku, ale i v domácím prostředí
2. stupeň ZŠ – Nástrahy internetu, kyberšikana, trestní odpovědnost.

Během celého školního roku probíhala spolupráce se zákonnými zástupci žáků, a to především na třídních schůzkách nebo individuálních konzultacích. Třídní učitelé upozorňovali na správně omluvenou absenci, na záškoláctví, kyberšikanu, surfování na internetu, péči o zdraví, čistotu a hygienu.

V době distanční výuky, v měsíci březnu 2021, ŠMP prostřednictvím emailu doporučila zákonným zástupcům, žákům 2. stupně a všem učitelům sledování dokumentárního filmu „V síti“, který vysílala Česká televize. Pro žáky byla následný den zorganizována on-line beseda se školní psycholožkou, která žákům pomohla se zpracováním zážitků z filmu.

ŠMP aktualizovala Krizový plán školy. Je zaměřený na tyto negativní projevy chování: omluvená a neomluvená absence, záškoláctví, konzumace tabákových výrobků ve škole, konzumace alkoholu ve škole, nálezu alkoholu ve škole, konzumace NL ve škole, distribuce NL ve škole, podezření na CAN. Dále obsahuje Evakuační plán při napadení ozbrojenou osobou, Krizový plán při šikaně a Školní program proti šikanování.

Porada s okresní metodičkou prevence se v letošním školním roce nekonala. Probíhala pouze elektronická spolupráce a komunikace.

Další vzdělávací aktivity metodičky prevence:
Cesta – kolegiální podpora
Mezinárodní on-line konference „Bezpečné vztahy od dětství. Prevence domácího a sexuálního násilí u dětí a mladistvých“
On-line konference „Psychiatrické minimum pro pedagogy – dětský klient“

Metodické doporučení pro práci s dítětem v psychické krizi
Práce ŠMP v době uzavření školy, v měsících říjen 2020 až listopad 2020 a březen 2021 až duben 2021, probíhala elektronickou formou. ŠMP se zaměřila především na negativní jevy kyberprostoru.

ŠMP se podílela na činnostech školního poradenského pracoviště, především v oblasti negativních forem chování žáků, absence žáků a dalších úkolů v rámci činnosti ŠPP.

S třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou byly řešeny neomluvené hodiny žáků, vysoká absence žáků, podezření na skryté záškoláctví, nevhodné chování žáků a následné udělení výchovných opatření.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy vydala v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a ve znění dalších zákonů, na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků a ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. - Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na základě tohoto plánu byl organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

Organizace dalšího vzdělávání formou samostudia byla plánována v průběhu školního roku a byla předmětem zvláštního rozhodnutí ředitele školy.

Základní podmínky dalšího vzdělávání:
Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků měl stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které byly zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání byly skutečné potřeby školy, tyto potřeby byly vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vycházela z rozpočtových možností školy a těmto se podřizovala
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek byly pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků

Stanovení priorit:

- vzdělávání vedoucích pracovníků školy (ředitel, zástupce ředitele, vedoucí učitel, vedoucí SPC)
  - zejména v oblasti školského managementu – nové zákony, nařízení, vyhlášky
  - ŠVP – nové poznatky
  - odbornost speciálního školství
- vzdělávání všech (MŠ, ZŠ, SŠ, SPC) pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků (anglický jazyk) a získávání znalostí v oblasti ICT techniky, ŠVP – nové poznatky

- vzdělávání všech (MŠ, ZŠ, SŠ, SPC) pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti speciálních pedagogů ve výchovně vzdělávací práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus)
- školení pedagogických pracovníků MŠ v komunikaci s dětmi s řečovou vadou

- vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami:
  - výchova a vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra
  - netradiční formy výuky
  - alternativní formy výuky
  - speciální metody práce

- vzdělávání pedagogických pracovníků z oblasti vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra (SŠ, ZŠ, MŠ)
- vzdělávání školního psychologa a psychologa SPC v oblasti psychologických věd - aplikace pro školství
- vzdělávání výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství ve škole
- vzdělávání školního metodika prevence v oblasti preventivní strategie
- vzdělávání školního koordinátora EVVO v oblasti environmentální výchovy

7.1 *Cíle na konkrétní školní rok 2020/2021*

- Každý pedagogický pracovník měl na začátku školního roku vypracován svůj vlastní „Individuální plán DVPP a svého osobnostního rozvoje“, který byl na konci školního roku společně s ředitelkou školy vyhodnocen.

- **vzdělávání pedagogických pracovníků na základě vzdělávacích programů a akcí v rámci DVPP** z nabídky vzdělávacích institucí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise MŠMT pro DVPP
  – průběžně dle nabídky akcí po celý školní rok

  Zaměření:
  - ✓ získávání odborných teoretických a praktických zkušeností, dovedností, znalostí a poznatků z oblasti speciálního školství vzdělávání a výchovy
  - ✓ prohlubování znalostí a odborností v jednotlivých výukových předmětech a vzdělávacích programech
  - ✓ ŠVP – nové poznatky
  - ✓ zvyšování odborností v oblasti vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra a žáků s těžkým, hlubokým mentálním postižením
  - ✓ zvyšování odborností v oblasti vzdělávání a výchovy dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
  - ✓ spolupráce s odbornými speciálně-pedagogickými centry
- **vzdělávání vedoucích pracovníků školy** (ředitel, zástupce ředitele, vedoucí učitel, vedoucí SPC) zaměření:
  - ✓ zejména z oblasti školského managementu a platných zákonů, nařízení, vyhlášek průběžně dle nabídky akcí po celý školní rok
  - ✓ prohlubování znalostí z oblasti speciálního školství (ZŠ, SŠ, MŠ, SPC)
  - ✓ ŠVP – nové poznatky
- **vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s ICT technikou:**
  - ✓ Průběžné školení pedagogických pracovníků v rámci práce s ICT technikou
  - ✓ Průběžné školení všech pracovníků „Bezpečnostní politika ICT“
  - ✓ Školení ICT koordinátora

7.2 *Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků (horizont 3–5 let)*

- ✓ vzdělávání všech pedagogických pracovníků (ZŠ, SŠ, MŠ, SPC) v oblasti speciálního školství ve výchově a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus) - ve všech vzdělávacích programech
- ✓ vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- ✓ vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu
- ✓ ŠVP – nové poznatky
- ✓ proškolení dalších pedagogů z oblasti vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra a žáků s těžkým, hlubokým mentálním postižením
- ✓ vzdělávání školního psychologa v oblasti psychologických věd – aplikace na školství (ZŠ, SŠ)
- ✓ vzdělávání výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství ve škole
- ✓ vzdělávání školního metodika prevence v oblasti školní prevence
- ✓ vzdělávání speciálních pedagogů v MŠ v oblasti řečové nápravy u dětí
- ✓ vzdělávání pracovníků SPC – speciálních pedagogů – v odbornostech speciální pedagogiky, somatopedie, psychologa – v odbornosti psychologické diagnostiky a sociální pracovnice – v odbornosti sociálního poradenství

Vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s ICT technikou:

- ✓ školení ICT koordinátora, manažera kybernetické bezpečnosti
- ✓ průběžné školení pedagogických pracovníků v rámci práce s ICT technikou
- ✓ průběžné školení všech pracovníků „Bezpečnostní politika ICT“

7.3 *Údaje o využití prostředků DVPP*

1) Zpráva o použití finančních prostředků na DVPP za školní rok 2020/2021 ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy

a) Vzdělávání vedoucích pracovníků školy (ředitel, zástupce ředitele, vedoucí učitel), zejména v oblasti školského managementu

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Zúčastnění	Finanční zatíženost
Grafomotorika a vše, co k ní patří	21.09.2020 22.09.2020	16 hod	KVIC, Frýdek-Místek	1	2 250 Kč
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**2 250 Kč**

b) Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků – DVPP

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Zúčastnění	Finanční zatíženost
Kurz anglického jazyka – konverzace	začátek kurzu 18. 09. 2019 - trvá	80 hod/ osoba	KVIC, Frýdek-Místek	10	0 Kč
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**0 Kč**

c) Vzdělávání pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Zúčastnění	Finanční zatíženost
Jak na pedagogickou diagnostiku v MŠ	29. 09. 2020	8 hod	KVIC, Frýdek-Místek	1	1 350 Kč
Metoda dobrého startu	05. 10. 2020	8 hod	KVIC, Frýdek-Místek	1	1 610 Kč
Nehodnotící komunikace pro učitele MŠ	18. 01. 2021 20. 01. 2021	8 hod	KVIC, Frýdek-Místek	1	1 230 Kč
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**4 190 Kč**

d) Vzdělávání školního psychologa

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Zúčastnění	Finanční zatíženost
Emoční koučování dětí	14. 09. 2020	8 hod	CETERAS, Ostrava	1	2 800 Kč
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**2 800 Kč**

2) Zpráva o použití finančních prostředků na vzdělávání za školní rok 2020/2021 ve vztahu k plánu personálního rozvoje nepedagogických pracovníků školy

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast	Finanční zatíženost
Školení hygienického minima	19. 02. 2021	1,5 hod	ATIV s.r.o., Praha	1	340 Kč
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**340 Kč**

7.4. Ostatní školení a semináře – zdarma

1) Rozvoj pedagogických pracovníků školy

a) Vzdělávání vedoucích pracovníků školy (ředitel, zástupce ředitele, vedoucí učitel), zejména v oblasti školského managementu

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
Školení řidičů referentů PO	01. 09. 2020	4,5 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Kulturní a přírodní dědictví regionů ČR	16. 09. 2020	8 hod/osoba	KÚ MSK, Ostrava, KEV Ostrava	2
28. ročník EDH Konference – Agresivita-fenomén současné doby?	06. 10. 2020	5 hod/osoba	Asociace Trigon o.p.s., Ostrava	4
Profesionální distanční výuka	08. 10. 2020	2 hod	Amethyst.cz s.r.o., Ostrava	1
Vzděláváme děti s PAS	17. 10. 2020	8 hod	Osvětová beseda o.p.s., Praha	1
Bezpečnostní politika ICT pro PO MSK	20. 10. 2020	2 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
KAP MSK – Úspěšná prezentace školy	10. 12. 2020	2 hod/osoba	KÚ MSK, Ostrava	3
KAP MSK – Efektivní vyhledávání na internetu	19. 01. 2021	1 hod/osoba	KÚ MSK, Ostrava	2
KAP MSK – Úzkostné a depresivní poruchy u dětí a mladistvých	21. 01. 2021	2 hod/osoba	KÚ MSK, Ostrava	2
KAP MSK – Time management v online aplikacích	09. 02. 2021	1 hod/osoba	KÚ MSK, Ostrava	2
KAP MSK – Bezpečnost na internetu	23. 02. 2021	1 hod/osoba	KÚ MSK, Ostrava	2
KAP MSK – Poruchy příjmu potravy u dětí a mladistvých	25. 02. 2021	2 hod/osoba	KÚ MSK, Ostrava	2
Porada ředitelů	25. 02. 2021	4 hod	KÚ MSK, Ostrava	1

Projekt Active Citizens – webináře	3/2021, 4/2021, 5/2021	48 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	1
KAP MSK – Práce s heterogenní skupinou online: Motivace aneb co mohu a nemohu ovlivnit jako pedagog?	17. 03. 2021	2 hod/osoba	KÚ MSK, Ostrava	2
KAP MSK – Distanční výuka ve SŠ se zaměřením na žáky se SVP	24. 03. 2021	1 hod/osoba	KÚ MSK, Ostrava	2
KAP MSK – Typologie MBTI 1 - sebepoznání a spolupráce v týmu	26. 04. 2021 27. 04. 2021	12 hod/osoba	KÚ MSK, Ostrava	2
Oblastní workshop PV Tvorba pracovních listů pro začátečníky	25. 05. 2021	3,5 hod	NPI ČR, Praha	1
Příprava certifikace ČSN EN ISO 50001:2019 pro korporaci MSK	09. 06. 2021	1 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
KAP MSK – Den otevřených srdcí	23. 06. 2021	6 hod	KÚ MSK, Ostrava	1

b) Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků – DVPP

Téma	**Termín**	**Časový rozsah**	**Školicí instituce**	**Účast**
KAP MSK – Improlingua = jak rozvíjet komunikaci anglicky hravě	18. 05. 2021	3,5 hod	KÚ MSK, Ostrava	1

c) Vzdělávání pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují

Téma	**Termín**	**Časový rozsah**	**Školicí instituce**	**Účast**
Konference - 20 let canisterapie	13. 11. 2020	7 hod/osoba	Podané ruce z.s., Frýdek-Místek	2
Světová škola – Světové odpoledne	26. 03. 2021	4 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	2
KAP MSK – Možnosti využití modulů při tvorbě ŠVP	25. 08. 2021	2,5 hod	KÚ MSK, Ostrava	1

d) Vzdělávání výchovné poradkyně

Téma	Termín	Časový rozsah	Školicí instituce	Účast
Volba povolání 2020	22. 10. 2020	8 hod	ÚP ČR, Frýdek-Místek	1
Bezpečnější školy v MSK 2020 - Děti v psychiatrii, psychiatrie v dětech	05. 11. 2020	8 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
KAP MSK – Kariérové poradenství na školách	13. 11. 2020	6 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Projekt Active Citizens – webináře	3/2021, 4/2021, 5/2021	48 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	1
KAP MSK – Zvládání úzkosti u dětí po návratu do škol – prakticky	16. 06. 2021	1,5 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Konference – Možnosti podpory dětí a jejich rodin s potřebami v oblasti duševního zdraví	24. 06. 2021	5 hod	KÚ MSK, Ostrava	1

e) Vzdělávání školního psychologa

Téma	Termín	Časový rozsah	Školicí instituce	Účast
28. ročník EDH Konference – Agresivita-fenomén současné doby?	06. 10. 2020	5 hod	Asociace Trigon o.p.s., Ostrava	1
Bezpečnější školy v MSK 2020 - Děti v psychiatrii, psychiatrie v dětech	05. 11. 2020	8 hod	KÚ MSK, Ostrava	1

f) Vzdělávání ŠMP

Téma	Termín	Časový rozsah	Školicí instituce	Účast
Bezpečnější školy v MSK 2020 - Děti v psychiatrii, psychiatrie v dětech	05. 11. 2020	8 hod	KÚ MSK, Ostrava	1

g) Vzdělávání ICT

Téma	Termín	Časový rozsah	Školicí instituce	Účast
Bezpečnostní politika ICT pro PO MSK	20. 10. 2020	2 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Konzultace pro příjemce k výzvě šablony II – SŠ, VOŠ, DM a I – hromadné Šablony distančně, mimořádná opatření	06. 11. 2020	2,5 hod	NPI ČR, Praha	1
Konzultace pro žadatele k výzvám 02_18_063 a 02_18_64 Šablony II – individuální	06. 11. 2020	1 hod	NPI ČR, Praha	1
20-47-11-ICT – Krajský ICT metodik SYPO II.	19. 11. 2020 24. 11. 2020	8 hod	NPI ČR, Praha	1
Konference ALEF SECURITY TALK	03. 12. 2020	3 hod	ALEF a SŠIPF, Brno	1
Office 365 pro správce úvod – administrace Office 365	15. 02. 2021	3 hod	KVIC, Frýdek-Místek	1
Office 365 pro správce pokročilý – administrace Microsoft Teams	22. 02. 2021	3 hod	KVIC, Frýdek-Místek	1
Office 365 pro správce expert – administrace Exchange a PowerShell	01. 03. 2021	3 hod	KVIC, Frýdek-Místek	1
Dálková správa zařízení přes Intune úvod – Microsoft Intune – úvod	08. 03. 2021	3 hod	KVIC, Frýdek-Místek	1
Dálková správa zařízení přes Intune pokročilý – Microsoft Intune – pokročilá správa	15. 03. 2021	3 hod	KVIC, Frýdek-Místek	1

h) Vzdělávání v oblasti EVVO

Téma	Termín	Časový rozsah	Školicí instituce	Účast
Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě	03. 12. 2020	8 hod	ZOO, Ostrava	1

2) Rozvoj nepedagogických pracovníků školy

Téma	Termín	Časový rozsah	Školicí instituce	Účast
Školení řidičů referentů PO	01. 09. 2020	4,5 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Školení nové verze aplikace FAMA+	16. 03. 2021	2,5 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Energetický management – školení FAMA+	17. 03. 2021	1 hod	KÚ MSK, Ostrava	1

7.5 Činnost školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Naše Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace se aktivně nepodílí na organizování akcí v oblasti dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Činnost školy

Pedagogické rady ZŠ, SŠ	Pedagogické rady MŠ	Pracovní porady ZŠ, SŠ	Pracovní porady MŠ	Provozní porady
31. 08. 2020 21. 09. 2020 23. 11. 2020 25. 01. 2021 26. 04. 2021 07. 06. 2021 (PrŠ jednoletá, PrŠ dvouletá 2. r.) 21. 06. 2021	03. 09. 2020 23. 11. 2020 25. 01. 2021 29. 04. 2021 13. 06. 2021	25. 08. 2020 31. 08. 2020 21. 09. 2020 19. 10. 2020 30. 11. 2020 15. 12. 2020 12. 01. 2021 15. 02. 2021 23. 03. 2021 09. 04. 2021 24. 05. 2021 21. 06. 2021	25. 08. 2020 03. 09. 2020 24. 09. 2020 22. 10. 2020 04. 11. 2020 26. 11. 2020 21. 12. 2020 15. 01. 2021 16. 02. 2021 02. 03. 2021 22. 03. 2021 26. 03. 2021 09. 04. 2021 19. 04. 2021 19. 05. 2021 14. 06. 2021 30. 06. 2021	03. 09. 2020 05. 10. 2020 02. 11. 2020 25. 01. 2021 22. 02. 2021 19. 04. 2021 24. 05. 2021 24. 06. 2021
Třídní schůzky ZŠ a SŠ	**Třídní schůzky MŠ**	**MS I., MS II: SŠ, ZŠ**	**MS III.: MŠ**	**Školská rada:**
07. 09. 2020 11/2020 konzultace 01/2021 konzultace 04/2021 konzultace 06/2021 konzultace	04. 09. 2020 01/konzultace 05/konzultace	26. 08. 2020 07. 09. 2020 09. 10. 2020 06. 01. 2021 12. 04. 2021 07. 06. 2021	07. 09. 2020 14. 10. 2020 11. 11. 2020 22. 12. 2020 09. 03. 2021 07. 06. 2021	13. 10. 2020 10. 03. 2021 28. 06. 2021 30. 08. 2021

8.1.1. Školní sbírky

a) Pionýrů 2352, Frýdek-Místek

Počítačové programy	Kuchyň	Tělesná výchova
Fyzika	Šití	DDHM do 40.000, - Kč
Dějepis	Matematika	Školník
Zeměpis	Školní družina	DHM> 40.000, - Kč
Přírodopis	Didaktická technika	Knihovna
Český jazyk	Školní pozemky	PC technika
Chemie	Hudební výchova	
Výtvarná výchova	Školní dílny	
Smyslová výchova	Cizí jazyky	

b) 28. října 1884, Frýdek-Místek

Zeměpis	Matematika	Školník
Přírodopis	Školní družina	DHM do 40.000, - Kč
Český jazyk	Didaktická technika	DHM> 40.000, - Kč
Rodinná výchova	Školní pozemky	Šití
Výtvarná výchova	Hudební výchova	Knihovna
Smyslová výchova	Školní dílny	
Kuchyň	Tělesná výchova	

c) Speciálně pedagogické centrum, 28. října 1884, Frýdek-Místek

DDHM	Počítačová technika	Učební pomůcky
Rehabilitační pomůcky k výpůjčce	Nehmotný majetek	Majetek z projektu C.I.P.
Nehmotný majetek z projektu C.I.P.	Knihovna	

d) Mateřská škola, Pionýrů 2352, Frýdek-Místek

Smyslová výchova	HM od 3.000 do 40.000 Kč	Výdejna
HM do 1.000 Kč	HM od 40.000 Kč	Knihovna
HM od 1.000,- do 3.000, - Kč	majetek FKSP	

8.1.2. Ostatní aktivity

- správcové pro jednotlivé odborné učebny a třídy
- správa žákovské a učitelské knihovny
- správa žákovské samosprávy
- organizace výtvarných a sportovních soutěží
- organizace dopravní soutěže
- organizace literární soutěže – pověsti z okolí Frýdku-Místku
- organizace netradičních forem výuky (Muzeum Beskyd, Městská knihovna)
- vedení kroniky školy, fotodokumentace, webové stránky, úřední vývěsní tabule
- výstavka žákovských prací
- výroba panenek pro UNICEF
- vedení skladu učebnic (PIO, RIV)
- evidence vzdělávacích akcí zaměstnanců
- organizace environmentální výchovy

8.1.3. Školní projekt „Zdravá škola – zdravý životní styl“:

- „Mléko do škol“ zajištění, organizace a distribuce (PIO, RIV)
- „Ovoce a zelenina do škol“ zajištění, organizace a distribuce (PIO, RIV)
- Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředků MSK
- vycházky, pobyty v přírodě
- výuka v relaxačních místnostech
- vedení žáků ke sportu – tělovýchovné chvilky
- ekologické dny
- školní akce pořádané v přírodě

8.1.4. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Dlouhodobý záměr environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

- snažit se o formování ekologicky správného vztahu k přírodě, životnímu prostředí
- v rámci teoretické výuky v jednotlivých předmětech hovořit se žáky o jejich vztahu k přírodě, ke všemu živému, znát jejich názor
- v jednotlivých předmětech zařazovat otázky týkající se šetření energiemi a vodou v domácnostech, výpočty spotřeby energií a spotřeby vody
- rozebírat a vysvětlovat závažné ekologické problémy, které ovlivňují celou planetu
- seznamovat žáky s možností vyčerpání přírodních zdrojů surovin a hledáním nových zdrojů
- připomínat žákům důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole
- v rámci regionu seznamovat žáky s hodnotami znečištění ovzduší a vod, poukazovat na vandalství v přírodě

Veškeré environmentální aktivity jsme splnili podle celoročního plánu.
Jeho hlavním záměrem bylo utváření správného vztahu ke všem složkám přírody. Důraz byl kladen na chování žáků v přírodě, vytváření správných pracovních návyků při pracovních činnostech na školním pozemku a na kladný přístup k životnímu prostředí.

Témata ekologické výchovy se prolínala jednotlivými vyučovacími předměty. Projektové dny, stanovené v ŠVP, byly vhodným a praktickým doplněním učiva jednotlivých předmětů a průřezových témat.

Žákům byly vysvětlovány závažné ekologické problémy, které žáci se svými vyučujícími společně rozebírali a nacházeli možná řešení.

Již několik let škola třídí plasty, papír, bioodpad, elektroodpad. Za tu dobu se žáci naučili těmto návykům, které využívali také ve svých domácnostech.

Žáky jsme učili šetřit energii, vysvětlovali jim důvody, proč je potřebné hledat nové zdroje energií.

Naším hlavním úkolem je vytvářet u žáků kladný vztah k vytvořeným lidským hodnotám a ctít historickou tradici národa.

Praktickými činnostmi v předmětech pracovní vyučování a pěstitelství jsme vychovávali žáky k citlivému vztahu k živým organismům, rostlinám a učili je základům péče o rostliny.

Žáky jsme učili technice „bádání“, kterou jsme realizovali ve škole pomoci naučných publikací a výukových pořadů, a také na vycházkách a výletech do přírody, kde jsme pozorovali živočichy a rostliny v jejich přírodních ekosystémech.

Spolupráce školy

- spolupráce s Frýdeckou skládkou a.s.
  - pravidelný sběr starého papíru, elektrozařízení ve škole a jeho odvoz
  - získání finančního sponzorského daru na uspořádání ekologického zájezdu
- spolupráce s Muzeem Beskyd – přírodovědné oddělení (výukové lekce, výstavy, vycházky)

Pravidelné školní úkoly

- pravidelné plnění ekologických úkolů na dané téma
- obměňování ekologického koutku na dané téma měsíce
- sběr a třídění plastových obalů
- sběr baterií a drobného elektrozařízení
- sběr papíru
- obměňování ekologické nástěnky
- filmy s ekologickou tematikou
- pravidelná péče o školní květiny
- údržba a péče o školní zahrady (práce pěstitelské a údržba okrasných dřevin)
- pěstování zeleniny ve skleníku a její využití v přípravě pokrmů

Výukové akce

- zdravá strava
- recyklohraní Tonda Obal
- exkurze do včelařství
- šetření energiemi, třídění odpadů ve škole
- čím krmit a jak se starat o ptactvo v zimě.
- význam a poslání Dne Země
- první jarní den, jarní rovnodennost a úkazy na jarní obloze.

- výukový program: „Pozor, klíšťata“
- první letní den, letní slunovrat
- chování v přírodě během prázdnin, zhodnocení celoročních aktivit

Ekologické výlety

- 2 ekologické výlety do ZOO Ostrava
- exkurze do květinové farmy – Bruzovice

Prožitkové akce

- Muzeum Beskyd přírodovědné oddělení
- výroba a předání dárků k Vánocům a Velikonocům
- tvoření z nasbíraných přírodnin (korálky, zvířátka, panáčci, obrázky, otisky, dlabání dýní, kandování dýně, …)
- „Bramboriády“
- „Švestkobraní“
- ochutnávka ovoce a zeleniny
- ochutnávka sýrů

Projektové dny

- podzimní projektový den „Chraňme naši krásnou zemi“
- zimní projektový den „Ptáci na krmítku“
- sázení stromku na školní zahradě (RIV)
- jarní projektový den v přírodě
- Den Země
- letní projektový den v přírodě

Ostatní aktivity

- úklid okolí školy, práce ve školním skleníku a na školní zahradě
- výsadba zeleniny a květin, estetizace exteriéru škol

Aktivity ekologického koordinátora

- vypracování plánu ekologických aktivit EVVO
- příprava a organizace projektových dnů
- vyhodnocení projektových dnů (výstupy)
- ekologické výstavky
- vyhodnocení celoročního plánu
- měsíční ekologické úkoly

Vzdělávací akce koordinátora, semináře

- on-line webinář ZOO Ostrava

8.1.5. Výchovně-vzdělávací akce pro žáky ZŠ, SŠ:

Pracoviště Pionýrů 2352:

10. 09. 2020 Hippoterapie
22. 09. 2020 Projektový den mimo školu Dolní oblast Vítkovic – Kryt č. 17
24. 09. 2020 Adaptační výlet do ZOO Ostrava
25. 09. 2020 Projektový den mimo školu Dolní oblast Vítkovic – Doktorská školička
29. 09. 2020 Projektový den mimo školu Dolní oblast Vítkovic – Proč? Svět v otázkách a odpovědích
29. 09. 2020 Canisterapie
30. 09. 2020 Bramboriáda – projektový den
01. 10. 2020 Hippoterapie
13. 10. 2020 Lekce v Muzeu Beskyd – A zítra bude kino
23. 10. 2020 Canisterapie
27. 10. 2020 Podzimní projektový ekologický den založen na badatelské činnosti
17. 11. 2020 Hippoterapie
23. 11. 2020 Lekce v Muzeu Beskyd – Ondrášek-pán Lysé hory
11. 12. 2020 Zimní pobyt v přírodě – Ptáci na krmítku
17. 12. 2020 Lekce v Muzeu Beskyd – Veselé Vánoce přeje Ježíšek
18. 12. 2020 Vánoční dílny
21. 01. 2021 Vernisáž – Lapače pozitivní energie
28. 01. 2021 Projektový den – Kreativní tvoření z vizovického těsta
04. 02. 2021 Hippoterapie
08. 02. 2021 Projekt ERASMUS+ - Polský národní týden – Regionální kuchyně
10. 02. 2021 Projekt ERASMUS+ - Polský národní týden – Regionální kuchyně – Tradiční taneční a hudební vystoupení
25. 02. 202 Hippoterapie
23. 04. 2021 Den Země – projektový den
14. 05. 2021 Projekt „Veselé zoubky“
24. 05. 2021 Projekt ERASMUS+ - Český národní týden – Naše regionální kuchyně – tradiční české jídlo
26. 05. 2021 Projekt ERASMUS+ - Český národní týden – Naše tradiční hudba – český národní tanec, kroj a hudba
28. 05. 2021 Projekt ERASMUS+ - Český národní týden – práce s vizovickým těstem
28. 05. 2021 Canisterapie
31. 05. 2021 Projekt „Rosteme s knihou“ – prezentace tříd
04. 06. 2021 Projekt Světová škola – Plýtvání potravinami a vodou
04. 06. 2021 Beseda s Policií ČR – Bezpečí – bezpečnost nejen při pobytu, ale i v domácím prostředí
07. 06. 2021 Beseda s Policií ČR – Nástrahy internetu, kyberšikana, trestní zodpovědnost
11. 06. 2021 Canisterapie
22. 06. 2021 Canisterapie
23. 06. 2021 Sportovní den v přírodě
25. 06. 2021 Po stopách Frýdku-Místku – projektový den

Pracoviště 28. října 1884:

22. 09. 2020 Canisterapie
23. 09. 2020 Adaptační výlet do ZOO Ostrava
24. 09. 2020 Švestkobraní – projektový den
30. 09. 2020 Bramboriáda – projektový den
20. 10. 2020 Canisterapie
20. 10. 2020 Knihovnická lekce
22. 10. 2020 Knihovnická lekce
23. 10. 2020 Podzimní projektový ekologický den založen na badatelské činnosti
07. 12. 2020 Lekce v Muzeu Beskyd – Moravskoslezské Beskydy
11. 12. 2020 Zimní pobyt v přírodě
15. 12. 2020 Lekce v Muzeu Beskyd – Voda ve Frýdku-Místku
18. 12. 2020 Vánoční dílny
11. 01. 2021 Lekce v Muzeu Beskyd – Člověk a stroj
11. 01. 2021 Badatelská činnost – Pozorování ptáků v různých přírodních lokalitách
21. 01. 2021 Vernisáž – Lapače pozitivní energie
28. 01. 2021 Projektový den – Kreativní tvoření z vizovického těsta
01. 02. 2021 Masopust – eko projekt
08. 02. 2021 Projekt ERASMUS+ - Polský národní týden – Regionální kuchyně
10. 02. 2021 Projekt ERASMUS+ - Polský národní týden – Regionální kuchyně – Tradiční taneční a hudební vystoupení
15. 04. 2021 Projekt Active Citizens – aktivita Úvod do programu projektu
15. 04. 2021 Projekt Active Citizens – aktivita Řeka
23. 04. 2021 Den Země – projektový den
15. 04. 2021 Projekt Active Citizens – aktivita Pravidla komunikace a spolupráce
06. 05. 2021 Projekt Active Citizens – aktivita Kdo je aktivní občan, Kapitánský deník
13. 05. 2021 Projekt Active Citizens – aktivita Kdo jsem já, a kdo jsi ty, Já a moje identita
13. 05. 2021 Přednáška „Včela medonosná“
18. 05. 2021 Canisterapie
20. 05. 2021 Projekt Active Citizens – aktivita Naše předpoklady o druhých a o sobě
24. 05. 2021 Projekt ERASMUS+ - Český národní týden – Naše regionální kuchyně – tradiční české jídlo
25. 05. 2021 Canisterapie
26. 05. 2021 Projekt ERASMUS+ - Český národní týden – Naše tradiční hudba – český národní tanec, kroj a hudba
27. 05. 2021 Projekt Active Citizens – aktivita Viditelné a skryté části našich identit, Kapitánský deník
28. 05. 2021 Projekt ERASMUS+ - Český národní týden – práce s vizovickým těstem
03. 06. 2021 Exkurze Květinová farma Bruzovice – kytky z přírody
03. 06. 2021 Projekt „Rosteme s knihou“ – prezentace tříd
09. 06. 2021 Canisterapie
22. 06. 2021 Canisterapie
23. 06. 2021 Sportovní den
25. 06. 2021 Po stopách Frýdku-Místku – projektový den

8.1.6. Činnost žákovské samosprávy se zaměřila na:

- hodnocení čistoty a pořádku ve třídách
- výzdobu ekologické nástěnky
- úklid okolo školy
- volba předsedů tříd v Základní škole

Úkoly žákovské samosprávy během školního roku 2020/2021 byly plněny podle vypracovaného plánu.
Pravidelně každý měsíc byly vyhlašovány výsledky soutěže čistoty tříd ve školní budově na ulici Pionýrů 2352. Třídy byly hodnoceny dle daných kritérií. Kladně bylo hodnoceno, že péče o třídy měla vzestupnou tendenci.

Hodnocení úklidu ve třídách

	1., 3. tř.	2. tř.	4., 5. tř.	7. tř.	8. tř.	6., 8., 9.tř.
ZÁŘÍ	60	60	60	60	60	60
ŘÍJEN	60	60	60	60	60	60
LISTOPAD	30	30	30	30	30	30
PROSINEC	45	45	45	45	45	45
LEDEN	45	45	45	36	45	45
ÚNOR	60	60	60	58	52	54
BŘEZEN	Distanční výuka					
DUBEN	45	39	45	45	42	45
KVĚTEN	60	60	60	57	57	57
ČERVEN	45	45	45	45	45	45
Body	**450**	**444**	**450**	**436**	**436**	**441**
Pořadí	**1.**	**2.**	**1.**	**4.**	**4.**	**3.**

Hodnocení čistoty ve třídách bylo prováděno jedenkrát v týdnu v náhodně vybraný den podle bodového systému, který byl po celý rok vyvěšen na nástěnce.
Hodnotilo se:

- čistota tabule 1-3 body
- pořádek na podlaze 1-3 body
- zvednuté židle 1-3 body
- pořádek pod lavicemi 1-3 body
- estetická výzdoba 1-3 body

Nejvíce za týden mohla třída získat 15 bodů.
Skóre hodnocení pořádku a čistoty v jednotlivých třídách bylo velmi vyrovnané. Žáci všech tříd se vždy snažili po vyučování si své třídy uklidit.

Aktuální stav soutěže si mohli všichni přečíst na nástěnce žákovské samosprávy a byli s výsledky soutěže čistoty za jednotlivá čtvrtletí seznamováni v rozhlasových relacích.

Žákovská samospráva se rovněž zaměřila na výzdobu tříd a společných prostor školy na podzim, o Vánocích a posledních měsících školního roku.
V měsíci březnu byla činnost žákovské samosprávy přerušena, školy byly na základě Usnesení vlády ČR od 1. 3. 2021 uzavřeny. Po obnovení prezenční výuky od 12. 4. 2021 bylo obnoveno i hodnocení čistoty ve třídách.

8.1.7. Činnost školní knihovny

Ve školním roce 2020/2021 poskytovala školní knihovna možnost půjčování knih žákům a pedagogům v uvedené výpůjční době – úterý, čtvrtek: 13.30 – 14.30 hod. nebo po domluvě se správcem školní knihovny.

Posláním školní knihovny je zabezpečení přístupu k informacím a informačním zdrojům, podpoře výchovně-vzdělávacího procesu ve škole, rozvíjení čtenářské gramotnosti.

Knihovna byla využívána především v rámci literární výchovy a také v dalších vyučovacích předmětech, kdy žáci pracovali s encyklopediemi, odbornou literaturou a obrazovým materiálem.

Ve školním roce 2020/2021 se na škole uskutečnil již 8. ročník školního projektu „Rosteme s knihou“. Každá třída si vybrala publikaci, s kterou pracovala v průběhu školního roku a po přečtení knihu prezentovala.

Činnost školní knihovny byla zaměřena na systematické budování knižního fondu, na jeho účelné využívání a poskytování knihovnických a informačních činností. Fond knihovny byl obohacen kouzelnými audio pohádkami k poslechu i četbě – Lví král, Sněhurka a sedm trpaslíků, Hledá se Nemo a další.
Pro starší žáky byl zakoupen cyklus dobrodružných knih (J. Verne).

Činnost školní knihovny byla ovlivněna koronavirovou epidemií, kdy během školního roku byla škola z nařízení vlády uzavřena a žáci byli vyučováni distančně (2. 11. 2020 – 16. 11. 2020, 1. 3. 2021 – 11. 4. 2021).

8.1.8. Činnost školní družiny

Školní družina je součástí Střední školy, Základní školy a Mateřské školy. Ve školním roce 2020/2021 byly zřízeny dvě třídy školní družiny.

Provozní doba školní družiny:

Školní budova Pionýrů 2352 – 1 třída ŠD:	pondělí: 12:30 hod. do 15:30 hod. úterý–pátek: 11.40 do15.30 hod.
Školní budova 28. října 1884 – 1 třída ŠD:	pondělí: 12:30 hod. do 15:30 hod. úterý–pátek: 11.40 do15.30 hod.
Provoz ranní školní družiny:	6.00 hod. do 7.40 hod.

Třídu školní družiny na ulici Pionýrů 2352, Frýdek-Místek navštěvovalo v průběhu školního roku 14 žáků základní školy.

Do třídy školní družiny základní školy speciální na odloučeném pracovišti na ulici 28. října 1884, Frýdek-Místek docházelo v průběhu celého školního roku 8 žáků základní školy speciální.
Ranní školní družinu navštěvovalo 5 žáků.

Obě třídy školní družiny jsou vybaveny společenskými a didaktickými hrami, sportovními, výtvarnými a hudebními potřebami. Byly využívány odborné pracovny: počítačová učebna, školní knihovna, relaxační místnost a školní zahrady.

Hlavními úkoly činností školních družin bylo rozvíjení osobnosti žáků ve všech složkách výchovy. Žáci byli vedeni k samostatnosti, k udržování hygienických návyků, ke správnému chování a stolování v jídelně, k udržování pořádku ve třídě.

Náplní práce školních družin byly zejména činnosti:

- **Relaxace a odpočinek** – poslech hudby, zpěv, tanec, četba časopisů Pastelka, Sedmička, Sluníčko a dětské beletrie ze školní a Městské knihovny.
- **Rekreační a sportovní činnost** – protahovací cviky na velkých míčích, cvičení s prvky jógy, míčové hry, dechová cvičení, jednoduchý tanec, hry venku na zahradě, malování na chodníku, využití sportovní plochy na školní zahradě a pobyt v přírodě.
- **Upevňování sebeobslužných a prospěšných činností** – praktické a teoretické upevňování a prohlubování sebeobslužných, hygienických a stolovacích návyků. Práce ve školní zahradě. Udržování pořádku ve svých věcech v šatně, ve třídách školní družiny. Zhotovování různých předmětů – výstavky, dárky pro zákonné zástupce.
- **Dodržování pravidel chování** – důraz na slušné chování během celého školního roku, na péči o své zdraví, na hygienické návyky, čistotu těla a oblečení, na samostatnost v sebeobsluze, vzájemnou pomoc a kamarádství.
- **Nabytí vědomostí a dovedností** – práce se žáky v PC učebně, práce na interaktivních tabulích a interaktivní podlaze, využívání encyklopedií, didaktických her v konkrétních činnostech. Žáci byli vedeni ke kresbě a malbě podle témat i dle vlastního výběru, zhotovovali drobné výrobky z různých materiálů. Další činnosti se žáky: pohybové hry, nácvik lidových písní, básní, říkanek, poslech pohádek, dramatizace vlastních pohádek, rozhovory.
- **Spolupráce vychovatelek s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci.**

Cílem výchovně-vzdělávací činnosti ve školní družině byl především rozvoj osobnosti žáka. K žákům bylo přistupováno individuálně dle jejich individuálních potřeb a s ohledem na jejich zdravotní stav.

8.1.9. Sledování úrazů

- průběžné sledování úrazů ve školách
- zápisy do knih úrazů zaměstnanců školy a žáků
- seznámení s úrazy – na pracovních poradách, čtvrtletně na pedagogických radách a celkově na konci školního roku
- poučení o bezpečnosti – průběžně během školního roku
- sledování zápisů BOZP v TK, v knihách úrazů

Školní budova na ul. Pionýrů 2352, Frýdek-Místek
Žáci
v průběhu I. čtvrtletí školního roku 2020/2021 nedošlo k poranění žáků
v průběhu II. čtvrtletí školního roku 2020/2021 nedošlo k poranění žáků
v průběhu III. čtvrtletí školního roku 2020/2021 nedošlo k poranění žáků
v průběhu IV. čtvrtletí školního roku 2020/2021 nedošlo k poranění žáků
Zaměstnanci
v průběhu školního roku 2020/2021 nedošlo k žádnému úrazu zaměstnance

Školní budova na ul. 28. října 1884, Frýdek-Místek
Žáci
v průběhu I. čtvrtletí školního roku 2020/2021 nedošlo k poranění žáků
v průběhu II. čtvrtletí školního roku 2020/2021 nedošlo k poranění žáků
v průběhu III. čtvrtletí školního roku 2020/2021 nedošlo k poranění žáků
v průběhu IV. čtvrtletí školního roku 2020/2021 nedošlo k poranění žáků
Zaměstnanci
v průběhu školního roku 2020/2021 došlo k drobnému úrazu zaměstnance

Mateřská škola, ul. Pionýrů 2352, Frýdek-Místek
Děti v MŠ
v průběhu I. čtvrtletí školního roku 2020/20221 došlo k jednomu drobnému poranění dítěte
v průběhu II. čtvrtletí školního roku 2020/2021 nedošlo k poranění dětí
v průběhu III. čtvrtletí školního roku 2020/2021 nedošlo k poranění dětí
v průběhu IV. čtvrtletí školního roku 2020/2021 nedošlo k poranění dětí

Zaměstnanci
v průběhu školního roku 2020/2021 nedošlo k žádnému úrazu zaměstnance

8.1.10. Sponzorské dary

10. 12. 2020 – Byt a dům služby, s.r.o. – finanční dar	5 000,- Kč
19. 01. 2021 – RK Chlebek – věcný dar	1 599,- Kč
01. 02. 2021 – Frýdecká skládka – finanční dar	5 000,- Kč
13. 08. 2021 – Občané spolu – Nezávislí	10 000,- Kč
11. 02. 2021 – Obec Ostravice – finanční dar	2 000,- Kč
17. 02. 2021 – Obec Žabeň – finanční dar	5 000,- Kč
17. 02. 2021 – Obec Metylovice – finanční dar	6 000,- Kč
23. 02. 2021 – Obec Dobrá – finanční dar	10 000,- Kč
26. 02. 2021 – Obec Václavovice – finanční dar	5 000,- Kč
01. 03. 2021 – Obec Nošovice – finanční dar	6 000,- Kč
23. 03. 2021 – Obec Staříč – finanční dar	10 000,- Kč
15. 03. 2021 – Město Frýdlant nad Ostravicí – finanční dar	5 000,- Kč
26. 03. 2021 – Obec Baška – finanční dar	10 000,- Kč
06. 04. 2021 – Obec Soběšovice – finanční dar	3 000,- Kč
20. 05. 2021 – Obec Krásná – finanční dar	3 000,- Kč
Celkem	**86 599,- Kč**

8.1.11. ICT

Školní matrika
Školní matrika byla během celého školního roku průběžně aktualizována a kontrolována. Předávání dat na server UIV proběhlo vždy v daném termínu.

Bakaláři – vysvědčení
Naše organizace tiskne vysvědčení pro všechny typy škol.

Webové stránky
Webové stránky – www.ruzovka.eu byly průběžně aktualizovány podle potřeby. Byly vkládány zprávy, fotografie, videa, zvukové soubory a dokumenty z krátkodobých i dlouhodobých projektů a akcí všech pracovišť našich škol.

ICT technika
Byl zpracován plán ICT se seznamem ICT techniky. Byla provedena kontrola všech druhů digitální techniky, byly provedeny aktualizace operačních systémů.
Byly nainstalovány nové výukové a softwarové programy a kancelářský balík Microsoft Office 365, zřízena nová internetová konektivita v obou školních budovách.

V průběhu školního roku probíhala výměna techniky dle nových směrnic ke kybernetické bezpečnosti a zabezpečení obou školních budov. Všichni zaměstnanci byli kontinuálně proškolení v oblasti kybernetické bezpečnosti.

Od 1. 12. 2020 byla na škole ustanovena nová funkce – manažer kybernetické bezpečnosti ve škole.

Distanční výuka
Distanční výuka probíhala v průběhu uzavření škol od 2. 11. 2020 do 16. 11. 2020, od 1. 3. 2021 do 11. 4. 2021.

Distanční vzdělávání probíhalo na komplexní cloudové službě Microsoft 365, která umožňuje textovou komunikaci, videohovory, datové úložiště pro ukládání souborů a integraci dalších aplikací do tohoto prostředí.

Vzdělávání probíhalo na platformě Microsoft Teams, která sdružuje všechny potřebné aplikace k probírání učiva v on-line hodině, k písemnému vysvětlení učiva na online tabuli Whiteboard, k ukládání výukových materiálů, zadávání domácích úkolů, k upevňování vědomostí z probíraného učiva v online hodině.

Výuka on-line probíhala synchronně i asynchronně – komunikace prostřednictvím školních, žákovských i učitelských e-mailových adres. Žákům a jejich zákonným zástupcům byla vytvořena výuková videa k individuálně nastavenému tempu zvládání výuky dle možností žáků a jejich zákonných zástupců.

V případě off-line výuky si žáci nebo zákonní zástupci vyzvedávali učební materiály ve škole.

V průběhu distanční výuky byla žákům poskytnuta zpětná vazba formativním hodnocením. Bylo zohledněno zapojení žáka do distanční výuky a jeho snaha plnit zadané úkoly. Při hodnocení byl uplatňován individuální přístup s ohledem na mimořádnou situaci a různé podmínky, které měli žáci k plnění distanční výuky.

Během distančního vzdělávání bylo vedení školy v kontaktu s pedagogy. Každý učitel elektronicky posílal Zprávu o činnosti mimo pracoviště zaměstnavatele včetně popisu způsobu komunikace se žáky, zákonnými zástupci žáků a popisu hodnocení.

Pro potřeby distanční výuky bylo pořízeno 11 ks notebooků.

8.1.12. Soutěže školy

Dopravní soutěž (školní kolo – 1x měsíčně)

Ve školním roce 2020/2021 plnily třídy Základní školy úkoly z pravidel silničního provozu pro chodce a cyklisty. Otázky byly zaměřeny na přecházení vozovky po přechodech, vyhýbání se vozidlům, jejich předjíždění a objíždění, na světelné signály na semaforech, zákazy jízdy cyklistů na vymezených místech, průjezdy křižovatkami, značení na vozovkách, dále na nástrahy letních sportů a trávení volného času v době letních prázdnin v silničním provozu a jejich předcházení.

Žáci úkoly plnili formou vyplňování pracovních listů. Tyto úkoly byly průběžně vyhodnocovány a na závěr školního roku byly třídy ohodnoceny a odměněny.

Každý měsíc byli žáci seznámeni se správným řešením dopravních situací.

O tom, jak si jednotlivé třídy v dopravní výchově vedly, se mohli žáci dozvědět z nástěnky BESIP.

8.1.13. Výstavka žákovských prací

V červnu 2021 se konala výstavka žákovských prací v aule školní budovy na ulici Pionýrů 2352. Byly vystaveny práce z celoškolního projektu TVŮRCE „Lapače pozitivní energie pro rok 2021“, výrobky z vizovického těsta a 15 ušitých panenek pro UNICEF Praha.

8.1.14. Ochrana člověka za mimořádných událostí

V jednotlivých školních vzdělávacích programech je uvedená problematika zakomponována na základě požadavků rámcových vzdělávacích programů.

V období mimořádných situací – uzavření škol nařízením vlády z důvodu pandemie – COVID-19 škola okamžitě reagovala na vydaná opatření a metodické pokyny MŠMT a Ministerstva zdravotnictví.
O postupných změnách a opatřeních byli průběžně informováni všichni pracovníci škol, zákonní zástupci a žáci.

8.1.15. Podmínky svobodného přístupu k informacím

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola nedostala v období školního roku 2020/2021 žádný požadavek na poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb.

8.2 Úspěchy školy

8.2.1. Významné úspěchy

- Active Citizens – podepsaná smlouva o partnerství a spolupráci s pořádající organizaci Člověk v tísni – Varianty.
  V průběhu roku zapojena třída – Praktická škola dvouletá plnila aktivity tohoto projektu: Kapitánský deník, Principy dialogu, Síla otázek, Co je to oceňující zjišťování
- Jubilejní ocenění 20 let Programu podpory odborných praxí, poděkování za podporu mobilit mladých lidí v Evropě
- Škola obdržela 3 poděkování – od majitelů panenek Emy, Viktorky a Maryčky, které byly vyrobeny naší školou
- V rámci projektu ERASMUS+ (aktivita KA 2) byl realizován ve dnech 24. 5. – 28. 5. 2021 národní týden ČR.
  Prostřednictvím online živého vysílání v aplikaci Teams jsme prezentovali naši regionální kuchyni – tradiční české jídlo, naši tradiční hudbu – český národní, tanec, hudba a kroj. Předvedli jsme výrobu vizovického těsta a využití hotových výrobků k dekoraci pro interiér bytu.
- Poděkování pracovníků MSK za aktivitu školy – Lapače pozitivní energie, citujeme: „Moc Vám děkujeme zato, co děláte“.
- Předání „MALÉ A VELKÉ KNIHY PRO RADOST“ zdravotníkům Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o.
- Škola obdržela poděkování UP Olomouc za spolupráci při připomínkování RVP praktických škol
- Škola obdržela oficiální poděkování – Diplom ze Slovenské pedagogické knižnice v Bratislavě a Knihovny Jiřího Mahena v Brně za účast v 11. ročníku
  česko-slovenského projektu:

„Záložka do knihy spojuje školy: Radost ze čtení – ukrytá ve verších, básních a próze“.
Organizátorem celého projektu je Ministerstvo školství, Slovenská republika.
Naše škola zaslala záložky do knih ZŠ Velký Krtiš

- Účastnický list za účast ve výtvarné soutěži Barevný podzim
- V tomto školním roce byl zdárně ukončen projekt CESTA, ve kterém jsme byli zapojeni po dobu 4 let. Projekt realizoval KVIC Nový Jičín
- Šablony II DUHOVÁ ŠKOLA 2018 (hippoterapie, činnost klubů, odborná setkávání v MŠ) byl prodloužen do 28. 2. 2021 a ukončen zasláním závěrečné monitorovací zprávy.

8.2.2. Výtvarné soutěže – úspěchy

Umístění ve Výtvarné soutěži na téma „Když nemůžeš, tak přidej!“, která se uskutečnila v rámci XXVIII. ročníku Evropských dnů handicapu – III. Kategorie (12–15 let)
1. místo – žák Základní školy speciální – název obrázku „Srdcař“

8.2.3. Ostatní úspěchy

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace získala **v roce 2019–2021 prestižní titul „Světová škola“.**
Ve školním roce 2020/2021 byly uskutečňovány akce Světové školy:
webinář Světové odpoledne, Setkání ve světě kabinetu Kontinuum Světové školy, Summit světových škol.
Dne 4. 6. 2021 se v naší škole uskutečnil projektový den Světové školy na téma: „Plýtvání potravinami a vodou“

8.3 Výtvarné výstavy pořádané naší školou

- Venkovní prostory školy – terasa – vernisáž výstavky Lapače pozitivní energie
- Aula školy – Výstavka žákovských prací

8.4 Významné školní akce

- Beseda dětí a žáků s Policií ČR – akce BESIP (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Vánoční dílny (MŠ, ZŠ, SŠ)

8.5 Školní projekty

- Barevné dny (MŠ)
- Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol (ZŠ)
- Obědy do škol
- UNICEF – šití panenek (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Projekt Florida „Sesterská škola“ – Velikonoce, Vánoce (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Projekt Scheuerfeld – Velikonoce, Vánoce (ZŠ, SŠ)

- Projekt TVŮRCE – Lapač pozitivní energie (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Zdravá školka – zdravé dny (MŠ)
- 11. ročník projektu: „Záložka do knihy spojuje školy“ (ZŠ, SŠ)
- Panenky pro UNICEF (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Rosteme s knihou VIII (ZŠ, SŠ)
- Projekt „Světová škola“ (ZŠ, SŠ)
- Šablony II „Duhová škola 2018“ (MŠ, ZŠ)
- Projekt Active Citizens (SŠ)
- Bramboriáda (MŠ, ZŠ)
- Švestkobraní (ZŠ)
- Podzimní projektový den (ZŠ, SŠ)
- Zimní projektový den
- Mikulášská besídka (MŠ, ZŠ, ŠS)
- Kreativní tvoření z vizovického těsta (ZŠ, SŠ)
- Vánoční dílny (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Vánoční stoly (ZŠ, SŠ)
- Sportovní den v přírodě (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Projektový den – Po stopách Frýdku-Místku (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Canisterapie (MŠ, ZŠ, SŠ)

8.6 Propagace školy na veřejnosti

- www stránky školy, vývěsné tabule u hlavních vchodů do škol
- aktualizace www stránek naší školy – www.ruzovka.eu
- aktualizace dvojjazyčného informačního letáku o školách (AJ/ČJ)
- „Den otevřených dveří“ – formou individuálních konzultací
- výroba 150 ks vánočních přání pro Svaz důchodců ČR
- výroba 150 ks vánočních přání pro Gaudium
- výroba 50 ks vánočních prací pro Hospic
- zpracování Medailonku – Zkušenosti s mezinárodními projekty v naší škole pro EUROCENTRUM
- zpracování článku Kooperace stáže studentů – česko-německý projekt TANDEM pro sborník Střední zdravotnické školy ve Frýdku-Místku

8.7 Články v tisku

- Aktuality Odboru školství, mládeže a sportu MSK – „Ocenění ve výtvarné soutěži“
- Zpravodaj Rady města Frýdku-Místku – „Ocenění ve výtvarné soutěži“
- Aktuality Odboru školství, mládeže a sportu MSK – „Lapněte si trochu energie“
- Zpravodaj Rady města Frýdku-Místku – „Lapněte si trochu energie“
- Portál kraje - P.O.SPOLU MSK Aktuality – „Tradice vizovického pečiva ožívá díky Frýdku-Místku také v zahraničí“
- Zpravodaj Rady města Frýdku-Místku – „Tradice vizovického pečiva ožívá díky Frýdku-Místku také v zahraničí“
- Aktuality Odboru školství, mládeže a sportu MSK – „Děti a žáci vytvořili dárek našim zdravotníkům“

- EUROLISTY – „My o nás, pro nás, a nejen pro nás“
- Zpravodaj Rady města Frýdku-Místku – „My o nás, pro nás, a nejen pro nás“
- Portál kraje - P.O. SPOLU MSK Aktuality – „Moderní technologie pomáhají šířit originální české tradice v zahraničí“

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

9.1 Předmět inspekční činnosti

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola Českou školní inspekci.

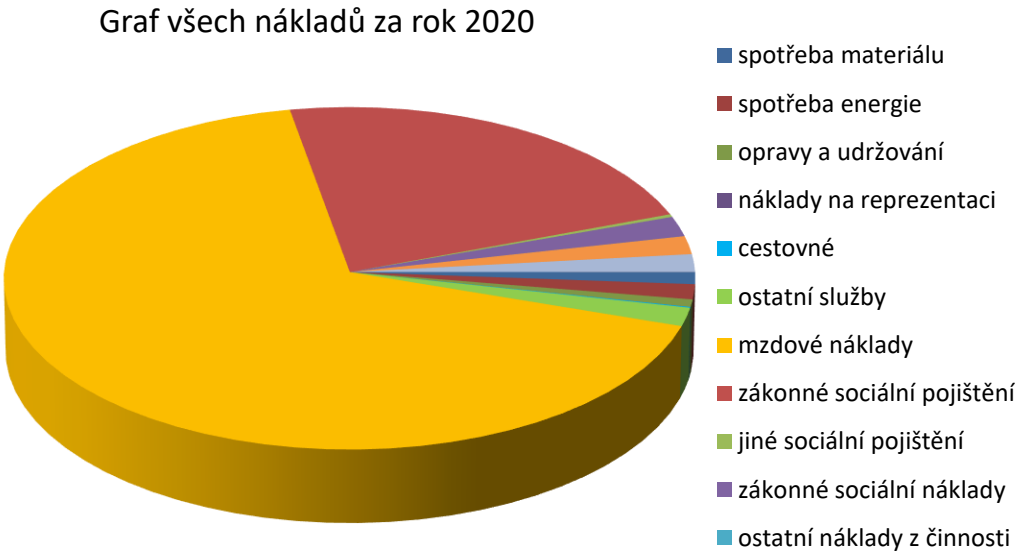
9.2 Údaje o ostatních provedených kontrolách

květen 2021
Byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.
Závěr kontroly: nedostatky nebyly zjištěny.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

číslo řádku	ukazatel	rok 2020 (hodnocený rok)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	Výnosy z prodaného zboží (604)			
2	Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb (601,602)	31,50		31,50
3	*Z toho: úplata za předškolní vzdělávání*	*19,91*		*19,91*
4	*úplata za školní družinu*	*11,59*		*11,59*
5	Výnosy z pronájmu (603)			
6	Jiné výnosy z vlastních výkonů (609)			
7	Aktivace a změna stavu zásob (61x,62x)			
8	Ostatní výnosy (64x)	102,13		102,13
9	*Z toho: výnosy z pojistných událostí*	*0,00*		*0,00*
10	*výnosy z prodeje DHM*	*0,00*		*0,00*
11	Výnosy z finančního majetku (66x)			
12	Provozní dotace (672)	34 437,08		34 437,08
13	*Z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele*	*3 435,72*		*3 435,72*
14	**Výnosy celkem (č.ř.1+2+5+6+7+8+11+12)**	**34 670,71**		**34 670,71**



10.2. Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

		rok 2020 (hodnocený rok)		
číslo řádku	ukazatel	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	Prodané zboží (504)			
2	Spotřeba materiálu (501)	392,06		392,06
3	Spotřeba energie (502)	490,32		490,32
4	Opravy a udržování (511)	241,52		241,52
5	Cestovné (512)	26,95		26,95
6	Náklady na reprezentaci (513)	0,67		0,67
7	Služby (518)	602,50		602,50
8	*Z toho: nájemné (518 0350)*	*5,00*		*5,00*
9	*telekomunikace (518 0310,0320,0330)*	*67,10*		*67,10*
10	*věcná režie stravování žáků (518 0450)*	*29,59*		*29,59*
11	Mzdové náklady (521)	23 230,38		23 230,38
12	*Z toho: mzdové náklady z přímých výdajů (ÚZ 33353)*	*22 252,90*		*22 252,90*
13	*náhrady za dočasnou pracovní neschopnost (521 0520)*	*257,14*		*257,14*
14	Sociální, zdravotní pojištění a sociální náklady (524,525,527,528)	8 479,45		8 479,45
15	*Z toho: zákonné sociální pojištění (524)*	*7 732,44*		*7 732,44*
16	*příspěvek na stravování zaměstnanců (527 0310)*	*87,45*		*87,45*
17	*školení akreditované DVPP, ostatní školení*	*45,27*		*45,27*
18	Daně a poplatky (531,532,538)			
19	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku (551)	593,53		593,53
20	Zůstatková cena prodaného dohodového nehmotného a hmotného majetku, prodaný materiál, cenné papíry (552-554)			
21	Tvorba zákonných rezerv a zákonných opravných položek (556,559)			
22	Náklady z drobného dlouhodobého majetku			
23	Ostatní náklady z činnosti	2,60		2,60
24	technické zhodnocení (549 030x)	2,60		2,60
25	manka a škody (547)			
26	Odvody za neplnění povin. zaměstnávat ZTP (549 060x)			
27	Finanční náklady	5,50		5,50
28	**Náklady celkem (č. ř. 1+2+3+4+5+6+7+11+14+18+19+20+21+22+23+27)**	**34 642,05**	**0,00**	**34 642,05**

10.3. Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

číslo řádku	ukazatel	rok 2020 (hodnocený rok)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	**Výsledek hospodaření (výnosy – náklady)**	**28,66**	**0,00**	**28,66**

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Mezinárodní projekty

11.1.1. ERASMUS + - aktivita KA 2 – realizace projektu od 1. 9. 2020, projekt z důvodu pandemie COVID-19 prodloužen do 30. 6. 2023

Název projektu „We-about us, for us, not only for us“.
„My o nás, pro nás, a nejen pro nás“.
Zapojené školy: Polsko – koordinátor projektu,
Portugalsko, Turecko, Severní Makedonie, Lotyšsko a Česká republika
Aktivity projektu:

- výběr loga projektu,
- Polský národní týden – sledování online živé vysílání v aplikaci Teams (8. 2. 2021 – 12. 2. 2021)
- Český národní týden (24. 5. 2021 – 28. 5. 2021) – sledování online živé vysílání v aplikaci Teams ostatním školám

11.1.2. Spolupráce se školou Margaret K. Lewis School, Florida, USA

Již **14. rokem** probíhala spolupráce se **sesterskou školou Margaret K. Lewis School v Panama City na Floridě.** V tomto školním roce si spolupracující školy vyměnily balíčky s vánoční a velikonoční tématikou a drobnými dárky.
Sesterské škole byl zaslán v lednu 2021 školní projekt „Zima ve Frýdku-Místku“ v česko-anglické verzi.
V únoru 2021 naše škola obdržela balíček s Valentýnskými přáníčky pro všechny naše děti a žáky.

11.1.3. Spolupráce se speciální školou Maximilian-Kolbe-Schule, Schule mit dem Forderschwerpunkt Lernen, Scheuerfeld

V tomto školním roce si spolupracující školy vyměnily balíčky s vánoční a velikonoční tématikou a drobnými dárky.

11.1.4. Projekt Světová škola

V tomto školním roce se plnily průběžně aktivity, komunikace s koordinátorem projektu v Praze Člověk v tísni-Varianty probíhala formou online, v červnu 2021 byl realizován projektový den na téma „Plýtvání potravinami a vodou“.

11.1.5. Projekt mezinárodní spolupráce se střední školou BERUFSBILDENDE SCHULEN ROTENBURG – TANDEM

Společná praxe studentů ČR a Německa v naší škole se v tomto školním roce neuskutečnila z důvodu pandemie COVID-19. Ve spolupráci se Střední zdravotnické školy byl zaslán příspěvek o přínosu vzájemné spolupráce našich škol, který bude publikován ve sborníku Střední zdravotnické školy ve Frýdku-Místku.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů – ze zdrojů Evropské unie

13.1. Šablony II. „Duhová škola 2018“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009844

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 915 432,00 Kč naší škole na realizaci projektu v období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020.

Vzhledem k pandemii COVID-19 bylo plnění a čerpání financí Šablony II. prodlouženo do 28. 2. 2021. Částka byla vyčerpána v plné výši.

13.2. Erasmus+ „My, o nás, pro nás a nejen pro nás“, reg. č. 2020-1-PL01-KA201081635

Škola má podepsanou dohodu o partnerství Erasmus+ se Speciální školou v Krapkowicích v Polsku. Naší škole připadne dotace ve výši 17 558 EUR na realizaci projektu v období od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2023.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Odborová organizace

Ve školním roce 2020/2021 v naší organizaci nepůsobila odborová organizace.

14.2 FKSP

Tvorba FKSP je v souladu se Zásadami FKSP a Plánem čerpání FKSP.

ZÁŘÍ
- příspěvek na stravování
- zahájení nového školního roku – pohoštění
- permanentka na plavání

ŘÍJEN
- příspěvek na stravování

LISTOPAD
- příspěvek na stravování
- předplatné týdeníku Školství
- občerstvení na Vánoční posezení

PROSINEC
- příspěvek na stravování
- občerstvení na Vánoční posezení

LEDEN
- příspěvek na stravování

ÚNOR
- příspěvek na stravování
- rekreace – osobní účet

BŘEZEN
- příspěvek na stravování
- dioptrické brýle – osobní účet
- rekreace – osobní účet

DUBEN
- příspěvek na stravování
- dioptrické brýle – osobní účet
- rekreace – osobní účet

KVĚTEN
- příspěvek na stravování
- dioptrické brýle – osobní účet
- rekreace – osobní účet

ČERVEN
- příspěvek na stravování
- dioptrické brýle – osobní účet
- rekreace – osobní účet
- sportovní zápolení – bowling a občerstvení

ČERVENEC
- dioptrické brýle – osobní účet
- masáže – osobní účet
- rekreace – osobní účet
- finanční dar k životnímu výročí

SRPEN
- příspěvek na stravování
- finanční dary k životnímu výročí
- finanční dar k prvnímu odchodu do důchodu

14.3 Spolupráce s organizacemi

- **Muzeum Beskyd Frýdek-Místek – vedení** netradičních výukových lekcí pro žáky naší školy
- **Gaudium Frýdek-Místek** – předání **150 kusů vánočních přání pro těžce nemocné pacienty Gaudia ve Frýdku-Místku**
- **Hospic Frýdek-Místek – předání 50 kusů vánočních přání pro těžce nemocné pacienty Hospice ve Frýdku-Místku**
- **Úřad práce Frýdek-Místek** – konzultace, učební obory pro vycházející žáky
- **„Podané ruce" – společnost pro canisterapii Frýdek-Místek** – výukové lekce canisterapie pro žáky našich škol
- **Policie ČR Frýdek-Místek** – besedy pro žáky
- **Městská knihovna Frýdek-Místek** – vedení knihovnických lekcí pro žáky naší školy (omezeno z důvodu pandemie COVID-19)
- **Svaz důchodců ČR** – předáno **150 kusů vánočních přání pro důchodce vyrobených našimi žáky, celoroční spolupráce**
- **Asociace Trigon, Ostrava – zaslána zdravice k 15. výročí Asociace Trigon**

14.4 Spolupráce se školami

- **Střední zdravotnická škola** ve Frýdku-Místku – průběžná a souvislá praxe žáků v našich školách dle pokynů MŠMT vzhledem k pandemii COVID-19, celoroční spolupráce
- **Střední škola gastronomie a služeb, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451, příspěvková organizace –** celoroční spolupráce
- **Střední škola řemesel, Pionýrů 2069, Frýdek-Místek -** celoroční spolupráce
- **Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Třinec, Jablunkovská 241 příspěvková organizace – na základě celoročních plánů práce pro** vzájemné sdílení **„Příkladů dobré praxe" byly postupně jednotlivé úkoly plněny a vzájemně předávány – školní psycholog, mateřská škola,** celoroční spolupráce, předsedové komisí u závěrečných zkoušek praktické školy jednoleté a praktické školy dvouleté

15. Závěr

Shrnutí – pozitiva a negativa školního roku 2020/2021:

Tento školní rok byl odlišný než předcházející školní léta. Přinesl mnoho **nových a zvláštních situací, na které jsme nebyli připraveni.**

Pandemie COVID-19 byla pro nás pro všechny **mimořádná událost a velká zkušenost.**

Z výše uvedeného důvodu byly naše školy, na základě Usnesení vlády ČR, v období od 2. 11. 2020 – 17. 11. 2020 a v období od 2. 3. – 11. 4. 2021 uzavřeny.

Žáci naší školy museli přejít na distanční výuku a část z nich plnit úkoly formou online. Žákům základní školy speciální byly úkoly učiteli připravovány a osobně předávány zákonným zástupcům. Zákonní zástupci s dětmi společně plnili úkoly v domácím prostředí, které pak předávali zpět pedagogům v určených termínech.

V této době jsme kladli velký **důraz na kontakt a spolupráci se zákonnými zástupci,** žáky a pedagogickými pracovníky navzájem.

Z dotačního programu MŠMT bylo pořízeno **pro distanční výuku 11 ks IT techniky – notebooků.**

V této náročné době vytvořili žáci našich škol nádherná vánoční a novoroční přání, která vedení školy předala starým a nemocným lidem do Gaudia, Hospicu a CASU ve Frýdku-Místku pro potěšení a radost v této nelehké době.

Na začátku kalendářního roku 2021 si každá třída, v rámci polytechnické výchovy, vytvořila **Lapač pozitivní energie pro rok 2021**, kterým chtěla zdůraznit přání nás všech:
„Ať nový rok přinese energii a zdraví všem“. Vernisáž lapačů pozitivní energie byla uskutečněna v lednu ve venkovních prostorách školy.

V době uzavření škol naše školní psycholožka vyhlásila celoškolní projekt:
„Knihy pro radost“ z výtvarných prací žáků ZŠ, SŠ a dětí MŠ. Byla vytvořena „Malá a Velká kniha“ pro zdravotníky Nemocnice Frýdek-Místek, p. o.
Obě knihy byly předány ředitelství nemocnice společně s darovacími listinami.

V březnu 2021 bylo všem zaměstnancům škol přednostně **umožněno očkování proti COVIDU-19**. Většina našich zaměstnanců této nabídky využila.

Po návratu žáků do škol v dubnu 2021 bylo prováděno **testování žáků ve školách** na základě pokynu MŠMT. Rovněž probíhalo testování nenaočkovaných zaměstnanců.

Přestože vzdělávání žáků distančním způsobem bylo náročné a často vyžadovalo zvýšené úsilí ze strany žáků, učitelů i zákonných zástupců, **přineslo také pozitivum – zdokonalení se v digitálních dovednostech.**

Tato nelehká doba vyžadovala bezproblémovou spolupráci všech – učitelů, žáků a zákonných zástupců v naší výchovně vzdělávací práci. Přes svou velkou náročnost, se nám podařilo vše zvládnout.

V našich školách jsme vyučovali děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich nižší počet ve třídách umožňoval lepší adaptabilitu na školní výuku. Pedagogům umožňoval **individuální přístup** k jednotlivým dětem a žákům.

Kladli jsme velký důraz **„Bezpečnou školu“**. Dodržovali jsme **hygienická a doporučená epidemiologická opatření,** zabývali jsme se **výchovou ke zdraví**, **environmentální výchovou**. Zaměřili jsme se na preventivní činnosti **v oblasti rizikového chování.** Rozvíjeli jsme **čtenářskou gramotnost** formou celoškolního projektu „Rosteme s knihou“. Do výuky jsme zařazovali seznamování žáků **s finanční gramotností** a připravovali **je na praktický život**.

Škola nabídla všem žákům **široký výběr školních vzdělávacích programů**, kterými působila na **všestranný rozvoj žáků**, **na získání pocitu vlastní identity a sebedůvěry, vnitřního uspokojení z úspěchu a kvalitního zařazování do praktického života.**

V naší výchovně-vzdělávací práci nám pomáhalo v loňském roce **12 asistentů pedagoga v SŠ, ZŠ a MŠ**. Jejich práce ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla pro pedagogy i žáky velkým přínosem.

Systémovým přístupem **školního poradenského pracoviště** k řešení výchovných problémů našich žáků došlo ke zvýšení účinnosti a efektivnosti v řešení výchovně-vzdělávacích problémů u žáků.

Přestože situace **v průběhu školního roku z důvodu uzavření škol a pandemie COVID-19 nebyla příznivá pro realizaci úprav prostředí interiéru a exteriéru škol, bylo v obou školách vybudováno:**

<u>Školní budova na ul. Pionýrů 2352, Frýdek-Místek</u>

- instalace venkovních stožárů pro vlajku ČR a EU

<u>Školní budova na ul. 28. října 1884, Frýdek – Místek</u>

- instalace venkovních stožárů pro vlajku ČR a EU
- oprava hygienického zařízení SPC
- realizace školní galerie – suterén školy

Největším úspěchem v tomto školním roce byla v rámci **mezinárodního projektu ERASMUS+**, prezentace aktivit v přímém přenosu **v rámci českého národního týdne** pro ostatní spolupracující zahraniční školy: regionální kuchyně, místní folklór a ukázka staré tradice-tvorby vizovického těsta.

Pro všechny děti a žáky našich škol vytváříme maximální podmínky pro jejich fyzický a psychický rozvoj.

Přejeme si, aby naše škola měla dobré jméno, aby naši žáci byli úspěšní nejen ve škole, ale i ve svých rodinách, ve svém bydlišti a v celé naší společnosti.

Naší maximální snahou je, aby žáci získali co nejvíce znalostí, dovedností a návyků pro jejich uplatnění v praktickém život.

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM
Pracoviště: 28. října, 738 02 Frýdek-Místek, tel.: 558 438 644
e-mail: scpfm@seznam.cz www.ruzovka.eu

Výroční zpráva
o činnosti Speciálně pedagogického centra, Frýdek-Místek
2020 - 2021



Telefon: 558 438 644 **e-mail:** spcfm@ruzovka.eu
Mobil: 735 160 194 **Adresa**: 28. října 1884, Frýdek-Místek **Web**: www.ruzovka.eu

Veškeré údaje uvedené ve výroční zprávě SPC byly zpracovány v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů v informačních systémech a Nařízením Evropské Unie č.2016/679 Obecné nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR).

Frýdek-Místek, 27. září 2021

Obsah

1 Základní charakteristika organizace 4

2 Koncepce poskytovaných služeb 5

3 Personální obsazení SPC 6

4 Činnost SPC v období pandemie Covid 19 8

5 Spolupráce s dalšími centry a institucemi 9

6 Cílová skupina 10

7 Kompenzační pomůcky 12

8 Další aktivity SPC 13

Závěr 14

1 Základní charakteristika organizace

Speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) pro děti, žáky a studenty s tělesným postižením Frýdek - Místek poskytuje služby svým klientům již od roku 2002. Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj Ostrava. SPC je součástí Střední školy, Základní školy a Mateřské školy, Frýdek-Místek, p. o. (dále SŠ, ZŠ a MŠ, F-M, p.o.).

Služby poskytuje SPC rovněž na odloučeném pracovišti na Základní škole a Mateřské škole, Koperníkova 696, Třinec.
Na tomto pronajatém pracovišti poskytujeme služby dětem, žákům a studentům s tělesným postižením z okolí Těšínska, Třinecka a Jablunkovska.
Naše SPC má široké spektrum působnosti. Služby jsou zaměřeny na cílovou skupinu ve věku od dvou let až do ukončení vyššího odborného vzdělání.

SPC poskytuje a zajišťuje služby v oblastech:

- speciálně pedagogické diagnostiky;
- psychologické diagnostiky;
- sociálně-právního poradenství;
- profesního poradenství;
- posouzení připravenosti na školní docházku;
- poskytuje služby pedagogům i zákonným zástupcům;
- metodickou a konzultační činnost pedagogům i zákonným zástupcům
- vydává zprávy a doporučení podpůrných opatření k integraci dětí, žáků a studentů s tělesným postižením;
- zpracovává a vyhodnocuje individuální vzdělávací plány (dále jen IVP);
- nabízí a zajišťuje individuální nebo skupinové činnosti zaměřené na reedukaci;
- zapůjčuje individuální kompenzační pomůcky.

Odloučené pracoviště funguje pro potřeby diagnostiky, sociálně-právního poradenství, intervencí pedagogickým pracovníkům, případně k ambulantnímu vedení zákonných zástupců a žáků. Odloučené pracoviště tak posiluje dostupnost k poskytovaným službám v daném regionu.

2 Koncepce poskytovaných služeb

Mateřská škola

Depistáže, speciálně pedagogické a psychologické posouzení SVP, posouzení míry podpůrných opatření, navržení individuálních kompenzačních pomůcek, intervence (služby pedagogům), posouzení školní zralosti, sociálně právní poradenství, individuální/skupinové činnosti.

Základní škola

Speciálně pedagogické a psychologické posouzení SVP, posouzení míry podpůrných opatření, návrh vhodného způsobu vzdělávání, intervence (služby pedagogům), návrh IVP, sociálně právní poradenství, profesní poradenství, uzpůsobení podmínek přijímacího řízení.

Střední škola

Odborné posouzení SVP, posouzení míry podpůrných opatření, návrh vhodného způsobu vzdělávání, intervence (služby pedagogům), návrh IVP, sociálně právní poradenství, uzpůsobení podmínek závěrečných/maturitních zkoušek.

Vyšší odborná škola

Odborné posouzení SVP, posouzení míry podpůrných opatření, návrh individuálních kompenzačních pomůcek, intervence (služby pedagogům), návrh IVP, sociálně právní poradenství, uzpůsobení podmínek závěrečných zkoušek.

3 Personální obsazení SPC

Ředitelka SŠ, ZŠ a MŠ F-M, p.o. je zároveň i ředitelka SPC. Odbornou péči centra ve školním roce 2020/2021 zajišťovaly 4 speciální pedagožky (na celý úvazek), 1 psycholožka (na celý úvazek) a 1 sociální pracovnice (na celý úvazek).

Vzdělávání pracovníků centra 2020/2021

Účastnily jsme se těchto vzdělávacích kurzů, přednášek a webinářů. Vzhledem k pandemii Covid 19 probíhalo proškolování především online formou.

Vzdělávání vedouci pracovnice SPC

1. 9. 2020	Školení řidičů referentů PO (4 hodiny)
6. 10. 2020	Odborná konference: Agresivita – fenomén současné doby? (5 hodin)
13. 11. 2020	ACFS – zaškolení v užívání diagnostického nástroje (5 hodin)
22. 4. 2021	Kariérové poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (2 hodiny)
14. 5. 2021	Spolupráce při řešení otázek vzdělávání dětí s chronickým onemocněním (zejména diabetem mellitu I.) v mateřských školách a školách (2 hodiny)
od září 2019	Kurz anglického jazyka (1,5 hodiny/týden)

Vzdělávání speciálních pedagogů SPC

1. 9. 2020	Školení řidičů referentů PO (4 hodiny)
13. 11. 2020	ACFS – zaškolení v užívání diagnostického nástroje (5 hodin)
8. 10. 2020	Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (zaměření na žáky s TP) (8 hodin)
25. 11. 2020	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení (6 hodin)
22. 12. 2020	Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro školská poradenská zařízení s rozšířeným rozborem psychometrických vlastností testu (8h)

22. 4. 2021 Kariérové poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (2 hodiny)

14. 5. 2021 Spolupráce při řešení otázek vzdělávání dětí s chronickým onemocněním (zejména diabetem mellitu I.) v mateřských školách a školách (2 hodiny)

Vzdělávání psychologa SPC

1. 9. 2020 Školení řidičů referentů PO (4 hodiny)

6. 10. 2020 Odborná konference: Agresivita – fenomén současné doby? (5 hodin)

13. 11. 2020 ACFS – zaškolení v užívání diagnostického nástroje (5 hodin)

Vzdělávání sociální pracovnice SPC

1. 9. 2020 Školení řidičů referentů PO (4 hodiny)

22. 1. 2021 Aktuální změny v sociální oblasti v roce 2021 a chystané úpravy v roce 2022 (8 h)

4 Činnost SPC v období pandemie Covid 19

Na pravidelných poradách s ředitelkou školy byl řešen aktuální postup při zajišťování provozu SPC.

Všechny pracovnice se řídily hygienickými pokyny vydávanými MŠMT, KÚ a vedením školy. Speciálně-pedagogické diagnostiky, psychologické diagnostiky a sociálně-právní poradenství probíhalo za dodržování hygienických opatření všech zúčastněnch stran (nošení hygienické ochrany dýchacích cest, čestné prohlášení o bezinfekčnosti, měření teploty a používání desinfekce). Vyšetření probíhala v dostatečném časovém rozestupu.

Jako v minulém roce, tak i v tomto období, jsme využívali databázi klientů v elektronické podobě a vytvořené platformy pro komunikaci (MS Teams, Skype a Zoom).

Vzhledem k pandemii Covid 19 probíhaly konzultace jak se školami, tak i s klienty a jejich zákonnými zástupci zejména telefonicky, elektronicky nebo online.

Průběžně byly aktualizovány informace na internetových stránkách.

Byla vydávána dokumentace ŠPZ (zprávy, doporučení, OŠD, uzpůsobení přijímacího řízení, závěrečných a maturitních zkoušek, vřazování do škol, tříd zřízených podle §16 odst. 9 ŠZ).

5 Spolupráce s dalšími centry a institucemi

SPC spolupracuje v rámci Moravskoslezského kraje s:

- SPC pro mentálně postižené, U Studia 2654/33, Ostrava,
- SPC pro mentálně postižené, Komenského 614, Karviná,
- SPC pro klienty s poruchami autistického spektra a vadami řeči, Kpt. Vajdy 1a, Ostrava-Zábřeh,
- SPC pro vady sluchu, Spartakovců 1153, Ostrava-Poruba,
- SPC pro tělesné a mentální postižení, Komenského 64, Nový Jičín,
- SPC pro vady zraku, Havlíčkova 1, Opava
- SPC pro tělesné a mentální postižení, Slezského odboje 5, Opava.

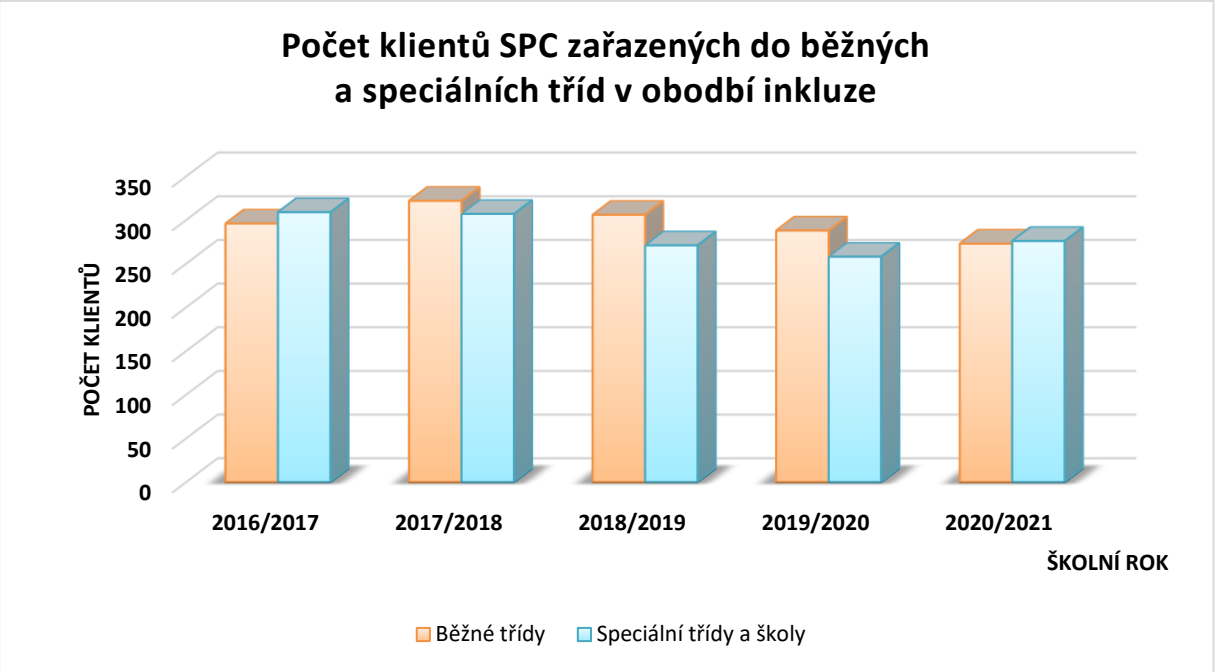
dále spolupracujeme s:

- odbornými lékaři,
- psychology,
- psychiatry,
- OSPOD, Policií ČR, soudy.

6 Cílová skupina

Speciálně pedagogické centrum poskytuje služby dětem, žákům a studentům s tělesným postižením ve věku od dvou let do ukončení vyššího odborného vzdělání, zákonným zástupcům a institucím, ve kterých se klient vzdělává.

Ve školním roce byla podle dat statistického výkazu Z 33 – 01 o speciálně pedagogickém centru poskytnuta péče 556 klientům.



Z grafu vyplývá, že počty integrovaných klientů do běžných tříd i do tříd a škol zřízených dle § 16, odst. 9 Školského zákona jsou srovnatelné. Oproti předchozímu trendu posledních tří let již nepřevyšuje integrace do běžných škol.

I nadále vnímáme určitou transformaci charakteru cílové skupiny, kdy výrazně přibylo dětí s onkologickým onemocněním, diabetem melittu 1. typu. Tito klienti vyžadují nejen specifické úpravy a přístup ke vzdělávání, ale např. v akutních fázích onkologického onemocnění kladou rovněž vysoké nároky na pracovníky SPC (vyšetření v domácím prostředí, krizová intervence, práce se zdravotními pomůckami). Přibývá také dětí s epilepsií se závažnými sekundárními dopady jako např. narušení kognitivních funkcí a poruchy aktivity a pozornosti, které vyžadují vyšší míru podpůrných opatření.

Specifickou skupinou vyžadující zcela individuální přístup jsou klienti se vzácným onemocněním, kde je nutné zjišťovat o dítěti řadu informací, reagovat na rychle měnící se zdravotní stav a vzdělávací prognózu.

Evidenční program a statistika

Evidence klientů je vedena v programu Didanet, který zpracovává komplexně činnost SPC a informace o klientech. Prostřednictvím programu lze vyhotovovat zprávy a doporučení určené školám, zákonným zástupcům a zletilým klientům.

Program sleduje a elaboruje veškeré statisticky významné ukazatele a shromažďuje data potřebná pro statistický výkaz Z -33 – 01 o speciálně pedagogickém centru.

7 Kompenzační pomůcky

V roce 2020/2021 jsme zapůjčili našim klientům na základě smluv celkem 15 pomůcek (jedná se o speciální lavice a židle, polohovací zařízení a speciální klávesnice). Evidenci a zapůjčování kompenzačních pomůcek vede sociální pracovnice.

Nabídka kompenzačních pomůcek je rovněž dostupná na webových stránkách organizace v sekci Speciálně pedagogické centrum, v záložce Dokumenty ke stažení.

Odkaz:
http://www.ruzovka.eu/pracoviste/specialne-pedagogicke-centrum/dokumenty-ke-stazeni.php#obsah

8 Další aktivity SPC

Pravidelná setkání vedoucích a ředitelů SPC Moravskoslezského kraje, která se konala v cca měsíčních intervalech, byla zaměřena na řešení aktuálních problémů a reflexe změn legislativy do činnosti centra. V období zvýšeného výskytu onemocnění COVID 19 byla setkání, bohužel, zrušena.

Pracovní jednání vedoucích a ředitelů SPC se zástupci MŠMT a NPI ČR, která se měla konat v Praze, probíhala online formou.

Prezentace na veřejnosti:

Tradiční trh vzdělávání ve Frýdku-Místku a Třinci se stejně, jako v loňském roce, nekonal z důvodu Covid 19.

Nabídka služeb SPC byla zákonným zástupcům, zletilým klientům a pedagogickým pracovníkům škol zprostředkována také prostřednictvím informačních letáků v českém i anglickém jazyce, na webových stránkách organizace, na informačním panelu před budovou školy, kde má SPC sídlo a na nástěnkách v prostorách šatny SPC.

Závěr

Speciálně pedagogické centrum poskytuje dlouhodobě péči a služby dětem, žákům a studentům s tělesným postižením. Reaguje na změny v oblasti legislativy, snaží se inovovat a rozšiřovat diagnostické nástroje.

Ve školním roce 2020/2021 je vedena evidence klientů primárně v programu DIDANET, který sleduje a eviduje veškeré statisticky významné ukazatele a shromažďuje data potřebná pro statistický výkaz Z 33–01 o speciálně pedagogickém centru.

Činnost centra je prováděna formou ambulantní (konzultace jednorázové, opakované, pravidelné) a terénní (výjezdy do škol, do rodin a do jiných zařízení).

Služby poskytované SPC Frýdek - Místek byly zaměřeny na komplexní péči klientům centra.

SPC nabízí služby zákonným zástupcům, klientům a pedagogickým pracovníkům rovněž na odloučeném pracovišti v Třinci. Po domluvě se zákonnými zástupci nebo zletilými klienty dojíždějí pracovnice SPC k vyšetření klientů na toto pracoviště. Vydávání výstupních dokumentů však již probíhá na pracovišti ve Frýdku-Místku. Existence odloučeného pracoviště znamená velký benefit pro cílovou skupinu v regionu Těšínska, Třinecka a Jablunkovska, protože přináší všem výrazně lepší dostupnost služeb. Pro imobilní klienty by dojíždění do SPC ve Frýdku – Místku znamenalo značnou zátěž.

Pracovnice SPC se v maximální možné míře snažili přizpůsobit změně charakteru cílové skupiny a reagovat tak na potřeby klientů, které souvisí s poskytovanou péčí se zaměřením na odbornost somatopedie.

Za své kvalitní služby získávali poradenští pracovníci SPC od škol a zákonných zástupců poděkování, která jsou uchovávána na pracovišti SPC.

Během hlavních prázdnin se v prostorách SPC upravilo hygienické zařízení, vznikl nový prostor pro ukládání kompenzačních pomůcek, které jsou k zapůjčení pro školy a školská zařízení.

Hlavním cílem služeb SPC byla úspěšná integrace a vzdělávání osob s tělesným postižením v souladu s trendy směřující k získání potřebného vzdělání.

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola
Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo organizace: Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek – Místek
tel.: 558433525, e-mail: ruzovka@ruzovka.eu

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Výroční zpráva o činnosti MŠ

školní rok 2020/2021

ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

Motto školního roku:

„Nikdy jsem nedopustil, aby škola stála v cestě mému vzdělání“

Mark Twain

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 6. 9. 2021

Obsah

Úvod ... 3

1. Základní údaje o škole ... 4

1.1 Název školy: ... 4

1.2 Charakteristika školy ... 4

1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace: ... 4

1.4 Místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb ... 4

1.5 Údaje o vedení školy ... 4

1.6 Adresa pro dálkový přístup ... 5

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ... 5

2.1 Vzdělávací program školy ... 5

2.2 Třídy – počty žáků k 30. 6. 2021 ... 5

2.3. Odborné pracovny ... 6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ... 6

3.1 Zaměstnanci školy ... 6

3.2 Funkce ve škole ... 6

3.3 Pedagogická a odborná způsobilost ... 6

3.4 Věkové složení pedagogických pracovníků ... 7

3.5 Pedagogické rady – termíny ... 7

3.6 Pracovní porady – termíny ... 7

3.7 Metodické schůzky – termíny ... 7

3.8 Třídní schůzky – termíny ... 8

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí ... 8

4.1 Stav počtu dětí ... 8

4.2 Zápis do mateřské školy ... 8

5. Údaje o ukončení předškolního vzdělávání dětí ... 8

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... 9

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ... 9

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 12

8.1 Prezentace školy ... 12

8.2 Spolupráce mateřské školy ... 12

8.3 Environmentální výchova ... 12

8.4 Šablony II – Duhová škola 2018 ... 12

8.5. Škola podporující zdraví ... 13

8.6. Projektové dny ... 13
8.7. Akce pro děti ... 13
8.8. Akce pro zákonné zástupce a děti ... 14
9. Ochrana člověka za mimořádných událostí ... 14
10. Výstavka dětských prací ... 14
11. Podmínky svobodného přístupu k informacím ... 15
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ... 15
13. Údaje o rozdělení majetku ... 15
13.1. Školní sbírky ... 15
14. Základní údaje o hospodaření školy ... 16
15. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů ... 16
16. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... 16
17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání ... 16
18. FKSP ... 16
19. Celkové zhodnocení školního roku 2020/2021 ... 17

Úvod

Tato výroční zpráva hodnotí naši celoroční práci. Řídí se dlouhodobou koncepcí a vizí školy, úzce koresponduje s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje“.

Výroční zpráva vychází z vlastního hodnocení školy. Je jedním z klíčových dokumentů vzájemné komunikace mezi naší organizací a zřizovatelem školy. Slouží jako podklad pro získávání finanční a jiné podpory k rozvojovým záměrům školy.

Vize mateřské školy

Mateřská škola je zapojena do projektu „Škola podporující zdraví“

- Perspektivně se podílíme na výchově dětí se speciálními vzdělávacími potřebami: vadami řeči, dále kombinace vad řeči s tělesným, mentálním, zrakovým, sluchovým postižením, autismem.

- Vytváříme dětem bezpečné prostředí, kde jsou respektovány jejich přirozené lidské potřeby.

- Dovedeme dítě na konci předškolního období k získání přiměřené fyzické, psychické a sociální samostatnosti, základů pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, schopnost být samo sebou.

- U dětí rozvíjíme vzájemnou komunikaci a spolupráci ve třídě, v prostředí školy a jeho okolí.

- Předáváme dětem:

  - základy zdravého životního stylu
  - postoje k úctě ke zdraví
  - dovednosti chránicí zdraví

- Vytváříme základy pro celoživotní učení i základy pro schopnost jednat v duchu lidských a etických hodnot.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace
IČO 69610134

Sídlo Mateřské školy: Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek – Místek

Telefon:	558 432 367, 603 585 055	www.ruzovka.eu
E-mail:	ruzovka@ruzovka.eu	ms@ruzovka.eu

1.2 Charakteristika školy

Mateřská škola je umístěna v zrekonstruované budově Střední školy, Základní školy a Mateřské školy, Frýdek-Místek, p.o. na ulici Pionýrů 2352 ve Frýdku-Místku.
Je spojena propojovací chodbou se základní školou.
Škole náleží zahradní areál se dvěma pískovišti, multifunkčním hřištěm, herními prvky, altánkem a zastřešenou školní terasou.

Provoz mateřské školy je celodenní od 6.00 – 16.00 hodin.

1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace:

1. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí podle vzdělávacího programu Školní vzdělávací program-kurikulum podpory zdraví:
„Objevujeme svět pro zdravý život “, č. j. SZMFM/02196/2019.

2. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu
- poskytuje předškolní vzdělávání

1.4 Místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb

Mateřská škola, Pionýrů 2352, Frýdek – Místek

Ve školním roce 2020/2021 jsme vzdělávali děti se speciálními vzdělávacími potřebami – s řečovou vadou a v kombinaci s více vadami, děti s poruchou autistického spektra ve věku od 3 do 6 let ve třech třídách.

1.5 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy – statutární orgán organizace

Zástupce ředitelky školy – zástupce statutárního orgánu

Vedoucí učitelka mateřské školy

1.6 Adresa pro dálkový přístup

ruzovka@ruzovka.eu

ms@ruzovka.eu

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Vzdělávací program školy

Vzdělávání dětí vycházelo ze vzdělávacího programu Škola podporující zdraví s názvem **„Objevujeme svět pro zdravý život “.** Záměrem programu bylo dětem se speciálními vzdělávacími potřebami nabídnout nejen kvalitní a odbornou vzdělávací péči, ale také prostředí, kde se budou cítit bezpečně a spokojeně. Hlavní cíle byly orientovány na dítě, bylo respektováno jeho osobní maximum, individuální potřeba i zájem. Charakter práce s dítětem byl nastaven tak, aby podpořil zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte, a to především se zaměřením na rozvoj komunikačních schopností. Byl rozšířen také o speciálně pedagogické činnosti – individuální a kolektivní logopedickou péči, Metodu dobrého startu a TEACCH program. Ve třídách pracovali pedagogové podle třídních vzdělávacích plánů.

Vzdělávání dětí probíhalo dle individuálních plánů a programů ve spolupráci se zákonnými zástupci, klinickými logopedkami, s odborníky ze Speciálních pedagogických center.

V mateřské škole s dětmi pravidelně pracovaly 2 klinické logopedky. Každé dítě mělo zpracovaný individuální program pro nápravu řečové vady.
Pedagogové pravidelně konzultovali se zákonnými zástupci logopedickou nápravu řeči u dětí za účelem zkvalitňování jejich řečového projevu. Společným cílem všech speciálních pedagogů v mateřské škole byla kvalitní logopedická péče u dítěte.

Vzdělávací program byl nastaven tak, aby dítě získávalo znalosti prostřednictvím nových situací, plánovaných činností a prožitkových poznatků. Učilo se pečovat o své zdraví, upevňovat hygienické návyky. Byly zařazovány pohybové aktivity k dosažení duševní pohody. Chtěli jsme, aby dítě došlo ke zjištění, že může samo ovlivnit kvalitu života, řešit vzniklé situace, aby mělo příležitost ukázat, co už vše samo zvládne a dokáže. U dětí jsme rozvíjeli kamarádské vztahy a učili je poznávat život ve společnosti a orientovat se v něm.

2.2 Třídy – počty žáků k 30. 6. 2021

- třída Beruška - 11 dětí
- třída Sluníčko - 10 dětí
- třída Zvoneček - 5 dětí

2.3. Odborné pracovny

- učebna pro individuální výuku logopedie
- pracovní koutky pro výuku dětí s poruchami autistického spektra
- relaxační místnost
- 3 třídy vybaveny interaktivními tabulemi
- školní zahrada s pískovištěm, hracími prvky, multifunkčním hřištěm, altánem a zastřešenou terasou
- interaktivní podlaha v aule
- cvičná kuchyň

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy

V mateřské škole pracovalo celkem 6 speciálních pedagogů, 3 asistentky pedagoga,
2 provozní zaměstnanci.

3.2 Funkce ve škole

- vedoucí učitelka
- speciální pedagog
- asistent pedagoga
- koordinátor ŠVP
- zdravotník
- preventista PO (CO)
- vedoucí metodik metodického sdružení III.
- školní knihovnice
- koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- správcové jednotlivých sbírek
- výdej stravy a úklid
- 2 klinické logopedky – docházející 1x týdně

3.3 Pedagogická a odborná způsobilost

VŠ - Mgr. studium speciální pedagogiky	2 učitelky
VŠ - Bc. studium speciální pedagogiky pro MŠ	4 učitelky 1 asistentka pedagoga
SŠ – Kurz asistenta pedagoga	2 asistentky pedagoga

3.4 Věkové složení pedagogických pracovníků

18–34 let	2 pedagogové	2 asistentky pedagoga
35–50 let	2 pedagogové	
nad 50 let	2 pedagogové	1 asistentka pedagoga

3.5 Pedagogické rady – termíny

03. 09. 2020
23. 11. 2020
25. 01. 2021
29. 04. 2021
13. 06. 2021

3.6 Pracovní porady – termíny

25. 08. 2020
03. 09. 2020
24. 09. 2020
22. 10. 2020
04. 11. 2020
26. 11. 2020
21. 12. 2020
15. 01. 2021
16. 02. 2021
02. 03. 2021
22. 03. 2021
26. 03. 2021
09. 04. 2021
19. 04. 2021
19. 05. 2021
14. 06. 2021
30. 06. 2021

3.7 Metodické schůzky – termíny

07. 09. 2020
14. 10. 2020
11. 11. 2020
22. 12. 2020
09. 03. 2021
07. 06. 2021

3.8 Třídní schůzky – termíny

04. 09. 2020

V průběhu školního roku probíhaly individuální konzultace v prosinci a květnu.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

4.1 Stav počtu dětí

- k 01. 09. 2020 - 20 dětí
- k 30. 11. 2020 - 21 dětí
- k 31. 01. 2021 - 22 dětí
- k 30. 06. 2021 - 26 dětí

1. září 2020 nastoupilo do MŠ celkem 20 dětí. Celodenně navštěvovalo mateřskou školu 20 dětí. V listopadu nastoupilo 1 dítě, k 30. 11. 2021 bylo celkem 21 dětí.
K 3. 1. 2021 bylo v mateřské škole 22 dětí, k červnu 2021 bylo celkem 26 dětí.
Děti byly rozděleny do smíšených tříd.

4.2 Zápis do mateřské školy

Proběhl v období od 2. 5. 2021 do 16. 5. 2021 v souladu s platnými právními předpisy.
Pro školní rok 2020/2021 bylo přijato 6 děti.
Den otevřených dveří neproběhl, byl zrušen z důvodu pandemie Covid-19.

5. Údaje o ukončení předškolního vzdělávání dětí

Počet dětí ve školním roce 2020/2021	26
Počet odhlášených dětí v průběhu školního roku	1
Počet přijatých dětí v průběhu školního roku	7
Počet dětí odcházejících do základních škol	7
Počet dětí odcházejících do základní školy dle § 16 odst. 9 ŠZ	3
Počet dětí odcházejících do jiných mateřských škol	2
Počet dětí odcházejících do přípravné třídy Základní školy	0
Počet dětí pokračujících v předškolním vzdělávání ve školním roce 2021/2022	14

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základním prvkem ochrany dětí byla výchova ke zdravému způsobu života od nejútlejšího věku. Vycházíme z toho, že tělesná, duševní a sociální oblast je navzájem propojená a tvoří harmonickou jednotu. S dětmi jsme pracovali v jejich možnostech pochopení problematiky sociálně patologických jevů.

Kompetence týkající se podpory zdraví a zdravého životního stylu jsme naplňovali v souladu se Školním vzdělávacím programem „Objevujeme svět pro zdravý život“, to znamenalo, že jsme si v měsíčních, týdenních plánech, či v dílčích projektech stanovili účinnou motivaci a metody práce, které respektovaly specifika třídy, a především jsme vytvářeli dostatečný prostor k individuálním přístupům k jednotlivým dětem.

Děti byly vedeny k získávání představ o pojmu „nezdravý a špatný způsob života“. Nenásilnou formou získávaly informace k porozumění této problematiky. Týkalo se to především nebezpečí drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti, patologického hráčství, ale také vandalismu, kriminality, či jiných forem násilného chování.

Dětem byla vysvětlována pravidla společného soužití ve skupině, byly podporovány k tomu, aby přistupovaly aktivně k řešení problémů a konfliktů a ke spoluvytváření prostředí pohody. Zaměřovali jsme se především na prožitkové učení – získávání a zpracovávání zkušeností přirozenými cestami.

Důraz byl kladen také na dobrou spolupráci se zákonnými zástupci. Snahou bylo navození pozitivních a přirozených vztahů mezi pedagogy a zákonnými zástupci, důležitá byla vzájemná důvěra, ale také respekt.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnavatel pečuje o odborný rozvoj svých zaměstnanců, a to především formou účasti na kurzech, konferencích, seminářích apod. V tomto roce se některé tyto vzdělávací aktivity pořádaly formou online.

Při plánování dalšího vzdělávání bylo přihlíženo především k potřebám jednotlivých pedagogů. Pedagogičtí pracovníci rozvíjeli své profesní kompetence také formou sebevzdělávání, a to studiem odborné literatury, vyhledáváním informací na webových stránkách, sledování odborných webinářů aj. (např. se jednalo o poznatky z pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, prevence patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví).

Vzdělávání pedagogických pracovníků v mateřské škole probíhalo v souladu se Školním vzdělávacím programem „Objevujeme svět pro zdravý život“.

Pedagogové se účastnili jednotlivých seminářů dle plánů DVPP na školní rok 2020/2021, některé plánované kurzy se vzhledem k epidemiologické situaci nekonaly – byly zrušeny.

Velkým přínosem pro profesní rozvoj pedagogů byla vzájemná reflexe, předávání získaných poznatků a zkušeností s jinými kolegy.

Mateřská škola byla zapojena do projektu CESTA (byl spolufinancován Evropskou unií – Evropským sociálním fondem v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání), který probíhal od roku 2017 (pozn. v červnu 2021 byl ukončen). V tomto projektu byla zapojena jedna pedagogická pracovnice z naší MŠ, která absolvovala různé vzdělávací aktivity, účastnila se několika vzájemných setkání s kolegyněmi z jiných mateřských školek a mohla tak čerpat inspirace pro svou práci. Během tohoto projektu byla poskytnuta (během posledních dvou let) také profesní podpora dvěma začínajícím pedagogickým pracovnicím z naší MŠ, a to od zkušenější kolegyně tzv. „kolegiální podpora = individuální podpora rozvoje pedagoga“.

V rámci podobného projektu k nám také zavítala paní učitelka mateřské školy z Frýdlantu nad Ostravicí a během její dvoudenní návštěvy jsme měli možnost společně sdílet zkušenosti týkající se práce s dětmi.

V tomto školním roce se také podařilo pokračovat ve vzájemné spolupráci s mateřskou školou v Třinci. I když situace, vzhledem k pandemii, nebyla příznivá a neumožnila nám společná setkání, našli jsme cestu k vzájemnému předávání zkušeností, a to především písemnou formou. Vzájemně jsme si předávali zkušenosti z různých oblastí a obohacovali se o poznatky jeden od druhého, a to formou sdílených písemných dokumentů. Cílem těchto sdílených dokumentů bylo přiblížit naši praxi ve vybraných oblastech výchovně-vzdělávacího procesu.

V naší mateřské škole byly zpracovány a sdíleny „příklady dobré praxe“ z těchto oblastí: průběh distančního vzdělávání, environmentální výchova, polytechnická výchova, hipoterapie, alternativní a augmentativní komunikace, logopedická péče. Byl představen systém péče v dané oblasti nebo byly uvedeny a předvedeny kvalitní ukázky činností přímo z praxe. Ke sdíleným dokumentům patřila také ukázka „Knihy pro radost“, která byla s dětmi vytvořená jako poděkování zdravotníkům Nemocnice, Frýdek-Místek, p.o.

Inspirací pro nás byly dokumenty, které jsme obdrželi od kolegů z Třince, a to z oblasti polytechnické výchovy a distančního vzdělávání předškoláků.

7.1 Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky

Téma	Termín	Školící instituce	Účast
VZDĚLÁVACÍ KURZ			
Grafomotorika, náprava grafomotorických obtíží	21. a 22.9. 2020	KVIC	1
Jak na pedagogickou diagnostiku v MŠ	29.9. 2020	KVIC	1
Metoda dobrého startu	05.10. 2020	KVIC	1
Nehodnotící komunikace pro učitele MŠ (online)	18.1. a 20.1. 2021	KVIC	1
Kurz anglického jazyka	probíhal začátkem šk. roku dle opatření vlády následně pozastaveno	KVIC	1
WORKSHOPY A WEBINÁŘE			
Grafomotorika	30.9. 20	Mgr. Kuráňová (v rámci aktivit Šablony)	8
Diagnostika školní zralosti (webinář online)	06.11. 2020	Předškolní poradna	1
Inspirace pro distanční aktivity pro mateřské školy (webinář online)	02.03. 2021	H-EDU	1
On-line výuka v MŠ (webinář online)	08.03. 2021	Lektorky Mgr. S. Pekárková, Ph.D., Mgr. Martina Švandová	1
Oblastní workshop PV „Portfolio dítěte prakticky a smysluplně“ (online)	11.3. 2021	Národní pedagogický institut	1
Oblastní workshop PV „Tvorba pracovních listů“ (online)	25.5. 2021	Národní pedagogický institut	1
CESTA – Kolegiální podpora	únor 2017 -červen 2021	KVIC Nový Jičín	1
KONFEERENCE			
Agresivita – fenomén současné doby (online)	06.10. 2020	Asociace TRIGON, o.p.s.	1
Vzděláváme děti s PAS (online)	17.10. 2020	Osvětová beseda, o.p.s.	2
Bezpečné vztahy od dětství (mezinárodní online konference)	10.11. 2020	Odbor rovnosti žen a mužů Úřadu vlády ČR	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace školy

- Webové stránky organizace – www.ruzovka.eu
- Články do novin
- Zápis do mateřské školy
- Výstavka prací dětí na školní zahradě

8.2 Spolupráce mateřské školy

- Klinický logoped
- Městská policie ve Frýdku-Místku
- Jezdecký klub Sviadnov – hippoterapie
- Organizace Podané ruce – canisterapie (omezeno z důvodu COVID)
- Městská knihovna ve Frýdku-Místku (zrušeno z důvodu omezení COVID)
- Muzeum Beskyd ve Frýdku-Místku (zrušeno z důvodu omezení COVID)
- Kino Vlast ve Frýdku-Místku (zrušeno z důvodu omezení COVID)
- Střední zdravotnická škola ve Frýdku-Místku – praxe žáků
- Vysoké školy – praxe studentů
- Svaz důchodců ČR – výstavky prací (omezeno z důvodu COVID)

8.3 Environmentální výchova

Zapojili jsme se do projektových dnů:

- Ekologické dny – barevné dny
- Den stromů
- Mezinárodní den hor
- Ptáčci v zimě
- Den Země
- Vycházky do přírody zaměřené na pozorování přírody a bádání

Záměrem environmentální výchovy bylo vzbudit u dětí povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – od nejbližšího okolí po globální problémy celosvětového dosahu a vytvořit základy pro odpovědný postoj dětí k životnímu prostředí.

Podporovali jsme děti k ekologickému přístupu, přírodnímu prostředí, šetrnému chování k přírodě, třídění odpadu. Na vycházkách jsme pozorovali přírodu, zvířata a život kolem nás. Sbírali jsme přírodniny, z kterých jsme vyráběli různé výrobky k výzdobě prostor mateřské školy.

8.4 Šablony II – Duhová škola 2018

Naše škola byla zapojena do projektu Operační program, Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu Duhová škola 2018.

V mateřské škole byly v termínu září–únor realizovány aktivity s názvem **„Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ“**.

Cílem aktivit bylo poskytnout zákonným zástupcům dostatečný prostor a informace pro rozvoj jejich dětí.

Realizované aktivity:

30. 09. 2021 Grafomotorika u předškolních dětí
03. 12. 2021 Tvoření mikulášských perníků
20. 01. 2021 Lapače pozitivní energie
03. 02. 2021 Valentýnské setkání (keramické dárky)

8.5. Škola podporující zdraví

- **Zdravé dny:**
  - **Vycházka a pohybové hry v přírodě** – pohybem ke zdraví
  - **Relaxační dopoledne s jógou –** jógová pohádka o Dešťové kapičce
  - **Zdravý zoubek** – péče o zoubky, jak je správně čistit
  - **Hippoterapie, Jízdárna Pod Štandlem** – zdravotní jízdy na koních
  - **Relaxační dopoledne s jógou** – relaxační hry na školní zahradě
  - **Zdraví, zdraví zdravíčko, jak ochránit tělíčko** – význam vitamínu, co nám prospívá
  - **Zdravý den** – **Vím, co sním** – poznávání koření, ovoce dle čichu, nepečené cukroví
  - **Zdravé prostředí** – **pozitivní energie** – výroba lapače pozitivní energie
  - **Co dělá tělíčko, když jsem v pohybu** – znalost vlastního těla, pohyb ve sněhu
  - **Hippoterapie, Jízdárna Pod Štandlem** – zdravotní jízdy na koních
  - **Vitamíny v zimě –** jak předcházet nemocím
  - **Pohybem ke zdraví – Cvičení pro radost** – sportovní aktivity v přírodě
  - **Zdravá abeceda** – zdravý životní styl, dodržování hygieny
  - **Veselé zoubky** – projekt DM – preventivní program
  - **Prevence nachlazení** – důležitost vitamínu pro naše zdraví
  - **Cvičení v přírodě – Letní sportovní hry** – sportování, soutěžení
  - **Pepek námořník** – zdravé potraviny

8.6. Projektové dny

- **Barevné dny** – žlutý, hnědý, modrý, bílý, červený den

8.7. Akce pro děti

- Mezinárodní den úsměvů – Jak vykouzlit úsměv na tváři (smích je zdravý)
- Svatý Martin na bílém koni – pranostiky, tvoření
- Mezinárodní den pozdravů – první symbol komunikace je pozdrav
- Mezinárodní den hor – podpora ekologického prostředí
- Mikulášská nadílka
- Zahájení Adventu
- Tříkrálové novoroční pozdravení
- Valentýnská dílnička – Srdíčkový den
- Maškarní rej v prostorách mateřské školy „Z pohádky do pohádky“
- Barevné dny
- Škola podporující zdraví – zdravé dny (viz aktivity výše)

- Hippoterapie
- Canisterapie
- Veselé povídání s logopedkou
- Halloween
- Už se těším do školy a co už všechno dokážu
- Dopravní výchova, bezpečný pohyb na cestách – setkání s policii
- Dopravní výchova na dopravní hřišti
- Letní sportovní hry
- Mezinárodní den dětí – hledání pirátského pokladu
- Pasování předškoláků – loučení s předškoláky

8.8. Akce pro zákonné zástupce a děti

Výstavka dětských prací v prostorách školní zahrady – prezentace MŠ
Další plánované aktivity byly zrušeny z důvodu uzavření mateřské školy – COVID-19

9. Ochrana člověka za mimořádných událostí

V rámci výchovně-vzdělávací činnosti byly děti průběžně seznamovány s problematikou „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.

Vzhledem k situaci výskytu onemocnění COVID-19 jsme si s dětmi upevňovali zásady zvýšených hygienických opatření.

Ke konci školního roku proběhla beseda se zástupcem Městské policie a děti se seznamovali s dopravní výchovou, zaměřenou především na bezpečný pohyb dětí v období prázdnin.

10. Výstavka dětských prací

Ve vstupním vestibulu a na nástěnkách jednotlivých šaten a tříd byly pravidelně vystavovány dětské výtvarné práce a fotografie z průběhu výchovně-vzdělávacích činností.

Na konci školního roku byla instalována výstava dětských prací na školní zahradě, kterou společně s dětmi mohli navštívit jejich zákonní zástupci, ale také i další rodinní příslušníci. Vše probíhalo s dodržením protiepidemických opatření (probíhaly individuálně, s respirátorem…).
Tato aktivita se setkala s velkým pozitivním ohlasem, a to nejen od rodičů dětí, ale také se přišli podívat prarodiče, tety, pracovníci dětského domova, aj. Děti měly radost z toho, že se mohou pochlubit svými uměleckými dílky.

Spolupráce se seniory v Centru aktivních seniorů byla omezena vzhledem k epidemiologické situaci. V prostorách Centra aktivních seniorů byla instalována výstava velikonočních výrobků a následně také výstava panenek, které bylo možné shlédnout zvenku přes okna. Děti měly možnost obdivovat sběratelské panenky a doplňky, a to při návštěvě „zvenčí“.

11. Podmínky svobodného přístupu k informacím

Mateřská škola v období školního roku 2020/2021 nedostala žádný požadavek na poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb.

Při práci s osobními údaji je nakládáno ve smyslu Zákona č. 110/2019 Sb. Zákon o ochraně osobních údajů a v souladu s právními předpisy evropského nařízení GDPR v platném znění.

Informační systém v Mateřské škole:

- venkovní panel se základními informacemi
- vstupní nástěnka se základními informacemi ve vestibulu mateřské školy
- www stránky školy – www.ruzovka.eu
- hromadně – na třídních schůzkách a školních akcích
- individuální konzultace – třídní učitelky, vedoucí učitelka, vedení školy

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla kontrola Českou školní inspekcí.

13. Údaje o rozdělení majetku

13.1. Školní sbírky

14M - Keramika

28M - OE - smyslová výchova

29M - OE - majetek v operativní evidenci do 1 000,- Kč

30M - hmotný drobný majetek od 1 000,- Kč do 3 000,-Kč

31M - hmotný drobný majetek od 3 000,- Kč do 40 000,- Kč

32M - nehmotný majetek od 1 000,- Kč do 7 000,- Kč

33M - nehmotný majetek od 7 000,- Kč do 60 000,- Kč

34M - hmotný majetek v hodnotě nad 40 000,- Kč

35M - majetek FKSP

14. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v hlavní výroční zprávě kmenové školy.

15. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola ve Frýdku-Místku na ulici Pionýrů, je v letech 2020-2023 zapojena do mezinárodního projektu Erasmus+ s názvem **„MY! O nás, pro nás, a nejen pro nás“**. S partnery škol z Polska, Lotyšska, Severní Makedonie, Portugalska a Turecka, pracuje na vzájemném poznávání zvyků a tradic jednotlivých zemí, hudbě, národních tancích a regionálních pokrmech. Další projektovou aktivitou je výměna dovedností při práci s tradičními materiály během workshopů a pořádání videokonferencí.

V květnu 2021 se uskutečnila mezinárodní online videokonference pro zahraniční partnery. Tématem mezinárodního workshopu bylo kreativní tvoření z vizovického těsta. Do této aktivity se zapojili také děti z mateřské školy a měly tak možnost si také vyzkoušet tvoření z tohoto těsta. S podporou pedagogů vytvářely různé ozdůbky, které pak byly vystaveny ve společných prostorách mateřské školy.

16. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 se do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojil žádný pedagog.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 v naší organizaci nepůsobila odborová organizace.

18. FKSP

Tvorba FKSP je v souladu se Zásadami FKSP a Plánem čerpání FKSP. Základní údaje o hospodaření školy s fondem FKSP jsou uvedeny v hlavní výroční zprávě školy.

19. Celkové zhodnocení školního roku 2020/2021

Vzdělávací program a aktivity

Vzdělávání dětí vycházelo ze vzdělávacího programu Škola podporující zdraví s názvem „Objevujeme svět pro zdravý život“, který je zpracován podle RVP PV a Kurikula podpory zdraví v mateřské škole. Program podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte, zaměřuje se na rozvoj komunikačních schopností, speciálně pedagogické činnosti, tj. na individuální a kolektivní logopedickou péči, Metodu dobrého startu, na TEACCH program. Ve třídách pracují speciální pedagogové podle třídních vzdělávacích plánů.

Dodržovali jsme 12 zásad podpory zdraví:
- Učitelka podporující zdraví
- Věkově smíšené třídy
- Rytmický řád života a dne
- Tělesná pohoda a volný pohyb
- Zdravá výživa
- Spontánní hra
- Podnětné věcné prostředí
- Bezpečné sociální prostředí
- Partnerské vztahy se zákonnými zástupci
- Participativní a týmové řízení
- Spolupráce se základní školou
- Začlenění do života obce, města

Všechny děti byly do mateřské školy vřazeny na základě doporučení Školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmětem výchovně-vzdělávací práce bylo zajišťování péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se o děti s vadami řeči, s poruchami autistického spektra, s lehkým mentálním postižením a o děti s více vadami. Jejich vzdělávání probíhalo dle individuálních plánů a programů, a to ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci), klinickými logopedkami a s odborníky ze Speciálního pedagogického centra v Ostravě, v Novém Jičíně a ve Frýdku-Místku.

V mateřské škole s dětmi pravidelně pracovaly 2 klinické logopedky pro individuální nápravu řeči výslovnosti u dětí. Každé dítě mělo zpracováno individuální program postupu při korekci řečové vady. Na základě informací a podnětů od klinického logopedky pak učitelka s dítětem prováděla každodenní průpravné logopedické procvičování, o jehož průběhu byl každodenně veden písemný záznam. K rozvíjení řečových schopností a vědomostí byly, kromě individuální a kolektivní péče, využívány také výukové programy na interaktivní tabuli.

Kromě pravidelné logopedické průpravy jsme se věnovali také různým aktivitám zaměřeným např. na upevňování zdraví (důležitost pohybu, relaxační cvičení s prvky jógy, čištění zoubků, zdravé stravování apod.), na soužití s přírodou (vycházky do blízkého okolí, pozorování rostlin, zvířat, hmyzu, aj.), navštívili jsme Jezdecký klub Pod Štandlem, setkali se v rámci

canisterapie s pejskem, pracovali jsme s netradičními materiály (keramická hlína, přírodniny, zpracování druhotných surovin, vizovické těsto aj.), zaměřili jsme se na vytváření a dodržování společných pravidel (vytváření a upevňování pravidel společného chování, režim dne, správné stolování, úklid, odpočinek, aj.).

Nabídkou dalších různorodých aktivit jsme se také zaměřovali na rozvoj hrubé a jemné motoriky, která souvisí s grafomotorickými dovednostmi.

V období uzavření mateřské školy byl velmi omezen sociální kontakt dětí a po znovuotevření mateřské školy jsme se snažili navázat na výchovně vzdělávací činnosti z předešlého období a vynahradit dětem ztrátu kontaktu s vrstevníky. Děti se učily spolupracovat, navazovat komunikaci, dodržovat nastavená pravidla, pečovat o zvýšenou hygienu.

I přes nepříznivé podmínky v dění kolem nás se v průběhu školního roku dařilo plnit cíle vzdělávacího programu. Děti byly vedeny především k rozvoji komunikativních dovedností, k osvojování si samostatnosti v sebeobslužných oblastech, schopnosti umět se uplatnit ve společenském životě, a to vždy s ohledem na stupeň postižení.

Děti byly průběžně poučovány o dodržování bezpečnosti při různých aktivitách, např. při pobytu venku, na hřišti, při pracovních činnostech.

Po ukončení činností byly děti vedeny k sebereflexi. K sebehodnocení byly využívány také portfolia dětí.

Distanční vzdělávání, podpora v domácím vzdělávání

1. 3. 2021 – 9. 4. 2021 mateřská škola uzavřena, všechny děti využívaly distanční výuku.
12. 4. 2021 byla mateřská škola znovuotevřená, probíhalo 2x týdně testování dětí (děti, u kterých zákonní zástupci nesouhlasili s testováním využívaly podporu v domácím vzdělávání).
10. 5. 2021 děti mohly být přítomné mateřské škole bez testování.

Vzhledem k tomu, že i v tomto školním roce byly zpřísněné epidemiologické podmínky, byly děti a jejich rodiče (zákonní zástupci) podporováni i v případě, že děti z důvodu prevence svého zdraví nenavštěvovali mateřskou školu. Byla jim poskytována podpora v domácím prostředí. Jednou za týden si rodiče (zákonní zástupci) vyzvedli materiály pro domácí vzdělávání a odevzdané, zpracované pracovní listy byly zakládány do portfolií dětí. Rodiče (zákonní zástupci) již spolupracovali, zasílali a odevzdávali nejen vypracované pracovní listy, ale zasílali také fotografie svých dětí při různých činnostech a aktivitách.

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci byla mateřská škola z nařízení vlády od 1. 3. 2021 – 9. 4. 2021 uzavřena. V tomto období byly všechny děti vzdělávány distanční formou, tj. rodičům (zákonným zástupcům) byly zasílány nebo si rodiče (zákonní zástupci) po domluvě vyzvedávali/odevzdávali materiály ke vzdělávání dětí. S rodiči (zákonnými

zástupci) byli pedagogičtí pracovníci v pravidelném kontaktu (telefonicky, mailem nebo po domluvě osobně). K zajištění předávání materiálů učitelky spolupracovaly také s Centrem Pramínek. Průběh distanční výuky (následně podpory vzdělávání v domácím prostředí), tj. obsah nabídky jednotlivých týdenních témat, předávání materiálů, vypracované pracovní listy, byl veden ve složce k tomu určené. U dětí s povinným předškolním vzděláváním byla evidována v tomto období účast na vzdělávání (případně onemocnění, tj. neúčast na vzdělávání).

Po ukončení distančního vzdělávání, tj. po 9. 4. 2021, byly rodičům (zákonným zástupcům) rozdány dotazníky týkající se této problematiky. Z výsledků dotazníkového šetření vyplývalo, že průběh a způsob spolupráce byl vnímám převážně pozitivně. Snahou bylo nastavit vzdělávání na dálku tak, aby byly děti co nejvíce podpořeny ve svém rozvoji a zároveň, aby tato situace byla co nejvíce ulehčená rodičům (zákonným zástupcům). Je samozřejmé, že byla nutná i jejich velká podpora, a to vzhledem k věku dětí a také jejich speciálním vzdělávacím potřebám.

Pedagogové jsou rádi za podněty, které v dotaznících zazněly – budou inspirací pro další práci. Vzhledem k tomu, že většina vyjádřila spokojenost s nastavením distančního vzdělávání, bude i v budoucnu ponechán stávající fungující režim.

Distanční vzdělávání v mateřské škole komplikovala špatná spolupráce některých zákonných zástupců (rodičů) dětí s předškolní povinnou docházkou. V tomto směru byla důležitá osvěta, co předškolní vzdělávání obnáší. Pedagogičtí pracovníci opakovaně sdělovali, objasňovali tuto informaci zákonným zástupcům.
Bylo potřeba především posilovat socializaci dítěte, navazování dalších sociálních vazeb a z toho vyplývající přijímaní nových sociálních rolí.

Pozn*. S distančním vzděláváním jsme měli na naší mateřské škole zkušenost již v březnu 2020, kdy byly rodičům (zákonným zástupcům) v době uzavření mateřské školy zaslány úkoly (podněty) k vypracování prostřednictvím webových stránek naší mateřské školy. Z naší zkušenosti v té době ještě nebyla v této oblasti dobrá spolupráce. Většina rodičů (zákonných zástupců) necítila povinnost zpracovat zaslané materiály, společný web byl pro individuální kontakt málo osobní, jednalo se o novou věc, která byla velkou neznámou…*

Spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci)

Vzhledem k epidemiologické situaci v průběhu celého roku byl omezen osobní kontakt s dětmi, ale také s jejich rodiči (zákonnými zástupci).

Otevřely se nové komunikační kanály – komunikace probíhala telefonicky, elektronicky ale také osobně – individuálně. Vzhledem k tomu, že se konala jen jedna společná schůzka s rodiči (zákonnými zástupci), a to na začátku školního roku, a následně nebylo možné uskutečnit společné setkání, byli rodiče (zákonní zástupci) informováni o svém dítěti písemnou formou – každý obdržel „osobní dopis“, který obsahoval písemné sdělení o tom, jaké aktivity dítě ve školce zažilo, v čem se rozvíjelo, co se mu podařilo.

Bohužel se nám nepodařilo setkat se ani na společných akcích a aktivitách, které jiné roky pro rodiče (zákonné zástupce) připravujeme (např. vánoční besídka, Den matek…).

Na konci školního roku (25. 6. 2021) se nám podařilo pro rodiče (zákonné zástupce) připravit výstavku dětských prací na školní zahradě. Tato aktivita se setkala s velkým pozitivním ohlasem.

Účast na výstavách a soutěžích

Děti z mateřské školy byly zapojeny do mnoha výtvarných výstav a soutěží:
„Pohled do jiného, a přece stejného světa“ výtvarná výstava dětských prací s PAS
„Ze života hmyzu“ výtvarná a keramická soutěž k příležitosti svátku Den Země
„Bezpečná cesta do školky“ výtvarná soutěž Svět očima dětí, preventivně-vzdělávací projekt
„Koně a lidé“ výtvarná soutěž při příležitosti dětského westernového dne
„Moje největší štěstí“ v rámci mezinárodního projektu Evropské dny handicapu

V tomto školním roce byl z důvodu mimořádných opatření (epidemie koronaviru) omezen kontakt s veřejností, spolupráce mateřské školy s různými institucemi, byly omezeny návštěvy dětí na kulturních akcích, v knihovnách, sportovištích apod.

Jen jednou proběhla canisterapie, neměli jsme možnost shlédnout pohádku nebo film v místním kině, ani u nás nehostovalo divadélko.

Jak probíhá evaluace

Evaluace je proces, který oceňuje kvalitu a vede k jejímu zvyšování.

Evaluace = stanovení nebo odhad ceny, ocenění.
Toto vysvětlení znamená, že evaluace není pouhým hodnocením, ale že oceňuje to, co se událo a tato "cena" je jakýmsi měřítkem kvality a ukazatelem cesty. Z pedagogického hlediska by měla být evaluace procesem, který zajišťuje zvyšování kvality vzdělávání, a to je také naším cílem.

Patří zde například:

Hodnocení třídy dětí:

Učitelky vyhodnocují TVP, vzdělávací přínos jednotlivých bloků, následně učitelka vychází z praktických závěrů pro další práci (na co je možné navázat, co ještě zopakovat, v čem pokračovat, na co se více zaměřit, co dělat jinak apod.)

Hodnocení jednotlivých dětí:

Děti mají vytvořená „Portfolia“, kde jsou shromažďovány práce dětí, pracovní listy. Každé dítě má svůj výchovně-vzdělávací plán, který je v pololetí aktualizován dle potřeb dítěte, dále jsou jednou měsíčně pro jednotlivé oblasti vedeny záznamy o dítěti – pedagogická diagnostika. Z portfolia a ze záznamů lze pozorovat v jakém vývojovém stádiu se dítě nachází, v čem má problémy, jak mu pomoci se zlepšit a překonat obtíže. Dvakrát za rok jsou pak vyhodnocovány SUKy (sdružené ukazatelé), které vystihují projev dítěte, charakterizuji určitou míru naplnění příslušných kompetencí – následně jsou záznamy v grafech uloženy do osobních složek dětí.

Hodnocení logopedické péče:

Zvýšená péče je také v individuální a skupinové logopedii. Nutná je spolupráce s klinickou logopedkou. Učitelka pracuje dle individuálního logopedického plánu, který je připraven klinickou logopedkou na míru každému dítěti, a to s přihlédnutím k jeho potřebám. Potřebná je i spolupráce s rodinou. Probíhají konzultace s klinickou logopedkou, následně je každé dítě logopedkou jednou za čtvrt roku zhodnoceno a hodnocení předáno třídní učitelce.

Hospitace:

Slouží jako prostředek kontroly úrovně přímé pedagogické práce učitelky.

Každý z pedagogických pracovníků si vypracoval svůj individuální plán pedagogického pracovníka v DVPP-

K evaluaci také patří sebehodnocení jednotlivých pedagogických pracovníků – patří zde vyhodnocování pedagogické činnosti, silné a slabé stránky. Vyhodnocení výstupů slouží jako podklad pro další vzdělávání, či práci s nedostatky pedagogického pracovníka.

Obvykle probíhá toto sebehodnocení a následně pak hodnocení s ředitelkou školy jednou za školní rok (na konci školního roku).

K získání objektivního obrazu o mateřské škole a vlastní práci zvenčí slouží i Dotazníky pro rodiče (zákonné zástupce), které jsou následně vyhodnocovány.

Závěr:

Citace: „*Výchova ke zdraví má smysl jen tehdy, pokud je založena současně na využívání všeho, co zdraví prospívá, a vyloučení toho, co zdraví škodí. V mateřské škole je tedy důležité vytvářet podmínky pro pohodu prostředí školy. Přesto, že tyto podmínky vytváříme s cílem podpořit aktuální zdraví každého dítěte, prožitky pohody mají nesmírný výchovný význam“* (Havlínová a kol., 1995, str. 17).

Nově zahájené projekty:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v MSK IV.	Operační program potravinové a materiální pomoci	Smlouva o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30_20_010	Partner	149 511,60 Kč	Poskytování stravy dětem MŠ a žákům ZŠ	1.9.2020 – 30.6.2021
My – o nás, pro nás a nejen pro nás	Erasmus+	2020-1-PL01-KA201081635	Partner	17 558 EUR	Zdravotně postižení studenti z partnerských škol prezentují regionální jídla, tance, hudbu a další dovednosti v podobě workshopů využívajících multimediální konferenční hovor v reálném čase.	1.9.2020 – 30.6.2023

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Duhová škola 2018	OP výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009844	příjemce	915 432 Kč	Realizace výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu	1.9.2018 – 28.2.2021
Projekt Cesta	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68//0.0/0.0/16 010/0000569	příjemce	Přímá podpory – poskytnutí náhrady části mzdových nákladů	Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci projektu	4.4.2017 – 31.12.2020

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení *(v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)*	
~~Ano~~/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
~~Ano~~/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
~~Ano~~/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
~~Ano~~/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
~~Ano~~/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
~~Ano~~/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
~~Ano~~/Ne*	Vzdělávání seniorů
~~Ano~~/Ne*	Občanské vzdělávání
~~Ano~~/Ne*	Čeština pro cizince
~~Ano~~/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
~~Ano~~/Ne*	Jiné – *vypište:……*

*Nehodící se škrtněte

POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN – ZŠ, ZŠ speciální

Školní rok 2020/2021

	1. čtvrtletí			2. čtvrtletí			celkem za 1. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	3917	2389	1528	3158	1799	1359	7075	4188	2887
0	68	68	0	0	0	0	68	68	0
48,21	60,38	55,10	71,70	48,21	41,36	61,77	108,00	96,25	131,23
0,00	1,05	1,56	0,00	0,00	0,00	0,00	1,05	1,56	0,00

	3. čtvrtletí			4. čtvrtletí			celkem za 2. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	3313	2000	1313	4355	2609	1746	7668	4609	3059
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	50,58	44,94	62,52	65,98	56,72	87,30	117,97	103,57	152,95
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

,0

	celkem za školní rok		
	celkem	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	14743	8797	5946
Neomluvené hodiny	68	68	0
Průměr-**omluvené** hodiny	226,82	197,69	283,14
Průměr- **neomluvené** hodiny	1,05	1,53	0,00

POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN – Praktická škola dvouletá

Školní rok 2020/2021

	1. čtvrtletí			2. čtvrtletí			celkem za 1. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	891	442	449	580	289	291	1471	731	740
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	63,64	55,25	74,83	42,96	36,13	52,91	108,96	91,38	134,55
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	3. čtvrtletí			4. čtvrtletí			celkem za 2. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	539	285	254	787	523	264	1326	808	518
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	41,46	35,63	50,80	60,54	65,38	52,80	102,00	101,00	103,60
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	celkem za školní rok		
	celkem	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	2797	1539	1258
Neomluvené hodiny	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	207,19	192,38	228,73
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00

POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN – Praktická škola jednoletá
Školní rok 2020/2021

	1. čtvrtletí			2. čtvrtletí			celkem za 1. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	192	54	138	98	18	80	290	72	218
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	48,00	27,00	69,00	24,50	9,00	40,00	72,50	36,00	109,00
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	3. čtvrtletí			4. čtvrtletí			celkem za 2. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	102	6	96	72	0	72	174	6	168
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	25,50	3	48,00	18,00	0,00	36,00	43,50	3,00	84,00
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	celkem za školní rok		
	celkem	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	464	78	386
Neomluvené hodiny	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	116,00	39,00	193,00
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00

CHOVÁNÍ – Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá

Školní rok 2020/2021

Praktická škola jednoletá

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí TU	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0
Pochvala TU	0	1	0	4
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0

Praktická škola jednoletá

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí TU	0	0	0
Důtka TU	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0
Pochvala TU	1	4	5
Pochvala ŘŠ	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0

Praktická škola dvouletá

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí TU	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0
Pochvala TU	0	5	0	1
Pochvala ŘŠ	0	0	0	11
2. stupeň z chování	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0

Praktická škola dvouletá

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí TU	0	0	0
Důtka TU	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0
Pochvala TU	5	1	6
Pochvala ŘŠ	0	11	11
2. stupeň z chování	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0

CELKOVÝ PŘEHLED HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZŠ,SŠ
Školní rok 2020/2021

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí TU	1	1	0	0
Důtka TU	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0
Pochvala TU	2	18	12	26
Pochvala ŘŠ	0	0	0	19
2. stupeň z chování	0	3	0	0
3. stupeň z chování	0	2	0	0

	1. pololetí	2. pololetí	školní rok
Napomenutí TU	2	0	0
Důtka TU	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0
Pochvala TU	20	38	58
Pochvala ŘŠ	0	19	19
2. stupeň z chování	3	0	3
3. stupeň z chování	2	0	2

CHOVÁNÍ – ZŠ, ZŠ speciální
Školní rok 2020/2021

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí TU	1	1	0	0
Důtka TU	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0
Pochvala TU	2	12	12	21
Pochvala ŘŠ	0	0	0	8
2. stupeň z chování	0	3	0	0
3. stupeň z chování	0	2	0	0

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí TU	2	0	2
Důtka TU	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0
Pochvala TU	14	33	47
Pochvala ŘŠ	0	8	8
2. stupeň z chování	3	0	3
3. stupeň z chování	2	0	2

HODNOCENÍ KLASIFIKACE - I. pololetí
Základní škola
Školní rok 2020/2021

1. stupeň ZŠ	Čj	AJ	Pr	Vl	M	Hv	Vv	Pv	Tv	Př	Inf	průměr třídy
1. tř.	1,50	0,00	1,00	0,00	1,50	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,14
2. tř.	2,00	0,00	1,33	0,00	1,83	1,00	1,17	1,17	1,00	0,00	0,00	1,36
3. tř.	1,50	1,75	1,00	0,00	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,19
4. tř.	1,40	1,00	0,00	1,00	1,40	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,09
5. tř.	1,40	1,00	0,00	1,00	1,60	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10
Celkový průměr předmětů	**1,56**	**1,25**	**1,11**	**1,00**	**1,52**	**1,00**	**1,03**	**1,03**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,18**

2. stupeň ZŠ	Čj	Aj	PJ	VkZ	VkO	D	Z	M	P	F	Ch	Hv	Vv	Pv	Tv	Inf	průměr třídy
6. tř.	1,50	2,00	1,00	0,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,27
7. tř.	2,75	2,67	2,56	1,11	1,56	2,11	2,00	2,33	2,33	2,00	0,00	1,22	1,00	1,22	1,11	1,11	1,81
8. tř.	2,10	1,20	1,50	1,00	1,17	1,80	1,50	2,10	1,33	1,20	0,00	1,10	1,10	1,20	1,10	1,10	1,37
9. tř.	2,00	1,00	1,25	0,00	1,00	1,00	1,50	2,25	1,25	1,00	1,25	1,00	1,00	1,25	1,00	1,00	1,25
Celkový průměr předmětů	**2,09**	**1,72**	**1,58**	**1,06**	**1,18**	**1,73**	**1,50**	**2,17**	**1,48**	**1,40**	**1,25**	**1,08**	**1,03**	**1,17**	**1,05**	**1,05**	**1,43**

HODNOCENÍ KLASIFIKACE - I. pololetí
Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá
Školní rok 2020/2021

PrŠ jednoletá	Čj	M	INF	VU	E	VKZ	TV	RV	RuP	PvD	průměr třídy
PrŠ I.	2,25	2,25	1,75	2,25	1,00	2,00	1,25	1,25	1,75	2,25	1,80
Celkový průměr předmětů	**2,25**	**2,25**	**1,75**	**2,25**	**1,00**	**2,00**	**1,25**	**1,25**	**1,75**	**2,25**	**1,80**

PrŠ dvouletá	Čj	Aj	M	INF	ZSV	ZPV	E	VKZ	TV	RV	PP	Pěst	RUP	PCV	průměr třídy
PrŠ I.	1,71	1,57	1,43	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	1,14	1,57	1,43	1,21
PrŠ II.	1,50	1,33	1,67	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,17	1,00	1,17	1,17	1,14
Celkový průměr předmětů	**1,61**	**1,45**	**1,55**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,16**	**1,07**	**1,37**	**1,30**	**1,18**

HODNOCENÍ KLASIFIKACE - II. pololetí
Základní škola
Školní rok 2020/2021

1. stupeň ZŠ	Čj	AJ	Pr	Vl	M	Hv	Vv	Pv	Tv	Př	Inf	průměr třídy
1. tř.	2,50	0,00	1,50	0,00	2,50	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,50
2. tř.	2,33	0,00	1,50	0,00	1,83	1,00	1,33	1,17	1,00	0,00	0,00	1,45
3. tř.	1,55	1,44	1,09	0,00	1,44	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,19
4. tř.	2,30	1,10	0,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	1,27
5. tř.	2,30	1,10	0,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,92
Celkový průměr předmětů	**2,20**	**1,21**	**1,36**	**1,00**	**1,95**	**1,00**	**1,07**	**1,03**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,47**

2. stupeň ZŠ	Čj	Aj	PJ	VkZ	VkO	D	Z	M	P	F	Ch	Hv	Vv	Pv	Tv	Inf	průměr třídy
6. tř.	3,00	1,00	2,00	0,00	1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,54
7. tř.	2,89	2,89	1,78	1,11	1,67	2,22	2,44	1,44	2,44	2,56	0,00	1,11	1,00	1,33	1,11	1,11	1,96
8. tř.	2,19	1,65	1,84	1,00	1,34	1,55	1,55	2,22	1,48	1,50	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,42
9. tř.	2,00	1,00	1,25	0,00	1,00	1,00	1,75	3,00	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,25
Celkový průměr předmětů	**2,52**	**1,64**	**1,72**	**1,06**	**1,25**	**1,69**	**2,19**	**2,17**	**1,54**	**1,69**	**1,00**	**1,03**	**1,00**	**1,08**	**1,03**	**1,03**	**1,54**

HODNOCENÍ KLASIFIKACE - II. pololetí
Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá
Školní rok 2020/2021

PrŠ jednoletá	Čj	M	INF	VU	E	VKZ	TV	RV	RuP	PvD	průměr třídy
PrŠ I.	1,25	1,25	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,50	1,00	1,10
Celkový průměr předmětů	**1,25**	**1,25**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,50**	**1,00**	**1,10**

PrŠ dvouletá	Čj	Aj	M	INF	ZSV	ZPV	E	VKZ	TV	RV	PP	Pěst	RUP	PCV	průměr třídy
PrŠ I.	1,43	1,43	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,29	1,14	1,14	1,43	1,29	1,12
PrŠ II.	1,50	1,20	1,30	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20	1,00	1,30	1,20	1,12
Celkový průměr předmětů	**1,47**	**1,32**	**1,30**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,00**	**1,15**	**1,17**	**1,07**	**1,37**	**1,25**	**1,12**

CELKOVÝ PROSPĚCH PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

Školní rok 2020/2021

1. pololetí							
Ročník	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli s vyznam.**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
PrŠ I.	7	4	3	6	1	0	0
PrŠ II.	6	4	2	5	1	0	0
Celkem PrŠ	**13**	**8**	**5**	**11**	**2**	**0**	**0**

2. pololetí							
Ročník	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli s vyznam.**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
PrŠ I.	7	4	3	6	1	0	0
PrŠ II.	6	4	2	6	0	0	0
Celkem PrŠ	**13**	**8**	**5**	**12**	**1**	**0**	**0**

CELKOVÝ PROSPĚCH PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ
Školní rok 2020/2021

1. pololetí							
Ročník	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli s vyznam.**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
PrŠ I. ročník	4	2	2	1	3	0	0
Celkem PrŠ	**4**	**2**	**2**	**1**	**3**	**0**	**0**

2. pololetí							
Ročník	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli s vyznam.**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
PrŠ I. ročník	4	2	2	0	4	0	0
Celkem PrŠ	**4**	**2**	**2**	**0**	**4**	**0**	**0**

CELKOVÝ PROSPĚCH ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ
Školní rok 2020/2021

1. pololetí						
třída	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
ZŠS I.	5	5	0	5	0	0
ZŠS II.	5	5	0	5	0	0
ZŠS III.	4	4	0	4	0	0
Celkem ZŠS	**14**	**14**	**0**	**14**	**0**	**0**

2. pololetí						
třída	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
ZŠS I.	5	5	0	5	0	0
ZŠS II.	5	5	0	5	0	0
ZŠS III.	4	4	0	4	0	0
Celkem ZŠS	**14**	**14**	**0**	**14**	**0**	**0**

CELKOVÝ PROSPĚCH ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Školní rok 2020/2021

1. pololetí							
Třída	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli s vyznam.**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
1. tř.	2	0	2	2	0	0	0
2.tř.	6	5	1	3	3	0	0
3.tř.	8	7	1	8	0	0	0
4.tř.	5	3	2	5	0	0	0
5.tř.	5	4	1	5	0	0	0
6.tř.	2	0	2	2	0	0	0
7.tř.	9	3	6	3	5	1	0
8.tř.	10	5	5	5	5	0	0
9.tř.	4	2	2	2	2	0	0
Celkem	**51**	**29**	**22**	**35**	**15**	**1**	**0**

2. pololetí							
Třída	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli s vyznam.**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
1. tř.	2	0	2	1	1	0	0
2.tř.	6	5	1	3	3	0	0
3.tř.	9	8	1	9	0	0	0
4.tř.	6	4	2	4	2	0	0
5.tř.	5	4	1	4	1	0	0
6.tř.	1	1	0	0	1	0	0
7.tř.	9	3	6	2	6	1	0
8.tř.	10	5	5	4	6	0	0
9.tř.	4	2	2	2	2	0	0
Celkem	**52**	**32**	**20**	**29**	**22**	**1**	**0**

PŘEHLED PRŮMĚRNÉHO PROSPĚCHU
Školní rok 2020/2021

Základní škola

Třída	1. pololetí	2 .pololetí
I.	1,14	1,50
II.	1,36	1,45
III.	1,19	1,19
IV.	1,09	1,27
V.	1,10	1,22
VI.	1,27	1,54
VII.	1,81	1,96
VIII.	1,37	1,42
IX.	1,25	1,25
Celkem ZŠ	**1,29**	**1,42**

SŠ Praktická škola jednoletá

Třída	1. pololetí	2. pololetí
PrŠ I.	1,80	1,10
Celkem PrŠ	**1,80**	**1,10**

SŠ Praktická škola dvouletá

Třída	1. pololetí	2. pololetí
PrŠ I.	1,21	1,12
PrŠ II.	1,14	1,12
Celkem PrŠ	**1,18**	**1,12**

SOUHRNÉ HODNOCENÍ PROSPĚCHU KE DNI 21. 06. 2021
Základní škola, Základní škola speciální
Školní rok 2020/2021

Základní škola speciální

Třída	Počet žáků			Prospěli			Neprospěli			Nehodnoceni			Průměr třídy
	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	---
ZŠS I.	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	---
ZŠS II.	5	5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	---
ZŠS III.	4	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	---
Celkem	**14**	**14**	**0**	**14**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	---

Základní škola

Třída	Počet žáků			Prospěli s vyznamenáním			Prospěli			Neprospěli			Nehodnoceni			Průměr třídy
	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	---
1. tř.	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1,50
2. tř.	6	5	1	3	3	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1,45
3. tř.	9	8	1	9	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,19
4. tř.	6	4	2	4	3	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1,27
5. tř.	5	4	1	4	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,22
6. tř.	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,54
7. tř.	9	3	6	2	0	2	6	3	3	1	0	1	0	0	0	1,96
8. tř.	10	5	5	4	1	3	6	4	2	0	0	0	0	0	0	1,42
9. tř.	4	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1,25
Celkem	**52**	**32**	**20**	**29**	**18**	**11**	**22**	**14**	**8**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1,42**

SOUHRNÉ HODNOCENÍ PROSPĚCHU KE DNI 21. 06. 2021
Praktická škola jednoletá, Praktická škola dvouletá
Školní rok 2020/2021

Praktická škola jednoletá

Třída	Počet žáků			Prospěli s vyznamenáním			Prospěli			Neprospěli			Nehodnoceni			Průměr třídy
	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	---
PrŠ I.	4	2	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10
Celkem	**4**	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,10**

Praktická škola dvouletá

Třída	Počet žáků			Prospěli s vyznamenáním			Prospěli			Neprospěli			Nehodnoceni			Průměr třídy
	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	---
PrŠ I. ročník	7	4	3	6	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1,12
PrŠ II. ročník	6	4	2	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,12
Celkem	**13**	**8**	**5**	**12**	**8**	**4**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,12**

CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN Základní škola, Střední škola

Školní rok 2020/2021

	1. čtvrtletí			2. čtvrtletí			celkem za 1. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	5000	2885	2115	3836	2106	1730	8836	4991	3845
Neomluvené hodiny	68	68	0	0	0	0	68	68	0
Průměr-**omluvené** hodiny	60,24	53,93	71,69	46,22	39,36	58,64	106,46	93,29	130,34
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,82	1,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,82	1,27	0,00

	3. čtvrtletí			4. čtvrtletí			celkem za 2. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	3954	2291	1663	5214	3132	2082	9168	5423	3745
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	47,93	42,04	59,39	62,82	55,93	77,11	110,46	96,84	138,70
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	celkem za školní rok		
	celkem	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	18004	10414	7590
Neomluvené hodiny	68	68	0
Průměr-**omluvené** hodiny	218,23	191,08	213,80
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,82	1,25	0,00

Forms(https://www.office.com/launch/forms?auth=2) PR

Průzkum o průběhu distanční výuky-PIO

40	01:15	Uzavřeno
Odpovědi	Průměrná doba vyplňování	Stav

1. V době distanční výuky je naše dítě doma:

s jedním z rodičů	24
s oběma rodiči	5
s prarodičem/prarodiči	8
samo	8
jiné	3



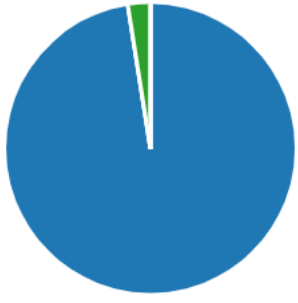
2. Máme doma k dispozici potřebné technické vybavení (PC, tablet, tiskárna, webkamera, kvalitní připojení apod.):

ano, máme vše, co potřebujeme	30
ne	10
jiné	0



3. Frekvence a forma kontaktu vyučujícího se zákonnými zástupci nám:

vyhovuje	39
připadá příliš častá, obtěžuje n...	0
nevyhovuje, potřebujeme část...	1
Jiné	0



4. Frekvence a forma kontaktu vyučujícího s našim dítětem nám:

vyhovuje, nechceme nic měnit	37
nestačí, rádi bychom více píse...	2
nestačí, rádi bychom více kont...	1
Jiné	0



5. Uvítali bychom i jiná online prostředí pro výuku:

ne, takto nám to vyhovuje	33
ano, chtěli bychom zkusit i prá...	4
je nám to jedno	3
Jiné	0



6. Formy hodnocení o práci našeho dítěte při distanční výuce nám:

vyhovují	40
nevyhovují	0
Jiné	0



7. Distanční výuku zvládáme doma:

skvěle, bez problémů	34
celkem dobře, někdy máme p...	4
s velkými obtížemi	2
Jiné	0



8. Distanční výuku zvládají podle nás vyučující:

skvěle, bez problémů	37
celkem dobře	2
s velkými obtížemi	0
Jiné	1



9. Co by Vám ulehčilo zvládání distanční výuky:

individuální konzultace dítěte ...	17
Jiné	23



Průzkum o průběhu distanční výuky RIV

27 Odpovědi 01:15 Průměrná doba vyplňování Uzavřeno Stav

1. V době distanční výuky je naše dítě doma:

s jedním z rodičů	23
s oběma rodiči	3
s prarodičem/prarodiči	2
samo	3
jiné	2



2. Máme doma k dispozici potřebné technické vybavení (PC, tablet, tiskárna, webkamera, kvalitní připojení apod.):

ano, máme vše, co potřebujeme	20
ne	3
jiné	4



3. Frekvence a forma kontaktu vyučujícího se zákonnými zástupci nám:

vyhovuje	26
připadá příliš častá, obtěžuje n...	0
nevyhovuje, potřebujeme část...	1
Jiné	0



4. Frekvence a forma kontaktu vyučujícího s našim dítětem nám:

vyhovuje, nechceme nic měnit	27
nestačí, rádi bychom více píse...	0
nestačí, rádi bychom více kont...	0
Jiné	1



5. Uvítali bychom i jiná online prostředí pro výuku:

ne, takto nám to vyhovuje	21
ano, chtěli bychom zkusit i prá...	1
je nám to jedno	3
Jiné	4



6. Formy hodnocení o práci našeho dítěte při distanční výuce nám:

vyhovují	27
nevyhovují	0
Jiné	1



7. Distanční výuku zvládáme doma:

skvěle, bez problémů	15
celkem dobře, někdy máme p...	10
s velkými obtížemi	3
Jiné	1



8. Distanční výuku zvládají podle nás vyučující:

skvěle, bez problémů	26
celkem dobře	0
s velkými obtížemi	0
Jiné	1



9. Co by Vám ulehčilo zvládání distanční výuky:

individuální konzultace dítěte ...	14
Jiné	13



Používá technologii Microsoft Forms. (https://forms.office.com) |
Ochrana osobních údajů a soubory cookie (https://go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=521839) | Podmínky použití (https://go.microsoft.com/fwlink/?linkid=866263)