Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo organizace: Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek-Místek
tel. 558433525,e-mail: ruzovka@ruzovka.eu

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Minimální preventivní program

2022/2023

…… ……

Mgr. Eliška Zemanová
školní metodik prevence

Mgr. Jitka Vachtarčíková
ředitelka školy

Obsah

1. Úvod……3
2. Charakteristika školy…… 3
2.1. Pracoviště školy…….....3
2.2. Riziková místa pro výskyt nežádoucího chování žáků…….. …… 4
2.3. Analýza současného stavu rizikových forem chování žáků……..... 4
3. Školní poradenské pracoviště…… .5
3.1. Školní metodik prevence…… …… 6
3.2. Školní psycholog…… .6
3.3. Výchovný poradce…….. 6
4. Vnitřní informační zdroje……6
4.1. Informační zdroje pro pedagogy……..…… 6
4.2. Informační zdroje pro žáky …….....7
4.3. Informační zdroje pro rodiče…….……..……..... 7
5. Evaluace…….…....8
5.1. Co se mám daří – co nás těší……..……...8
5.2. Co se nám nedaří – co nás trápí……..…….....10
6. Cíle programu …….. …….....11
6.1. Naše dlouhodobé cíle…… 11
6.1.1. Dlouhodobé cíle zaměřené na žáky…….....11
6.1.2. Dlouhodobé cíle zaměřené na děti MŠ…….... 13
6.1.3. Dlouhodobé cíle zaměřené na rodiče…… …….. 13
6.1.4. Dlouhodobé cíle zaměřené na pedagogy…… 13
6.2. Naše krátkodobé cíle…….... 14
6.2.1. Krátkodobé cíle zaměřené na žáky…….. 14
6.2.2. Krátkodobé cíle zaměřené na děti MŠ……. 14
6.2.3. Krátkodobé cíle zaměřené na rodiče……..... 15
6.2.4. Krátkodobé cíle zaměřené na pedagogy ……..15
7. Konkrétní aktivity podporující primární prevenci……..... 15
7.1. Aktivity pro žáky…….....15
7.1.1. Témata MPP v jednotlivých předmětech……..15
7.1.2. Jednorázové tematické aktivity pro žáky……..15
7.2. Aktivity pro děti MŠ……16
7.3. Aktivity pro pedagogy…… 16
7.4. Aktivity pro rodiče…… 16
8. Volnočasové aktivity…… ….... 17
8.1. Volnočasové aktivity ve škole…… 17
8.2. Volnočasové aktivity mimo školu……..…… 17
9. Spolupráce s dalšími organizacemi……... 17
10. Metodické pomůcky školy…….. 19
11. Závěr…….... 19
12. Přílohy……. ….. 20

1. Úvod

Tento Minimální preventivní program je zpracován podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.
Minimální preventivní program je určen pro žáky, jejich rodiče a pedagogické pracovníky školy a má vést k pozitivní změně klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo školu. Zahrnuje výchovnou i vzdělávací složku vzdělávání v průběhu celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy a školy. Základním předpokladem k maximální účinnosti je aktivní zapojení všech žáků a pedagogických pracovníků. Rodiče žáků by měli být aktivními účastníky procesu realizace minimálního preventivního programu a jsou s průběhem a výsledky programu seznamováni.

2. Charakteristika školy

Naše Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Pionýrů 2352, Frýdek-Místek, příspěvková organizace se nachází v místecké části města Frýdku-Místku. Vzdělávání poskytuje na dvou místech. Škola vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k blízkosti autobusového i vlakového nádraží je škola dostupná pro žáky z města i okolních obcí.
Organizace poskytuje předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, základy vzdělávání, přípravu na vzdělávání, střední vzdělávání, poradenské služby pro děti, žáky a studenty s tělesným postižením a vytváří podmínky, formy a způsoby integrace dětí, žáků a studentů s tělesným postižením ve Speciálně pedagogickém centru a zabezpečuje stravování dětí, žáků a zaměstnanců.
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Pionýrů 2352, Frýdek-Místek, příspěvková organizace zabezpečuje v souladu se zákonem 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, /školský zákon/ vzdělávání v těchto typech škol:

- Praktická škola dvouletá
- Základní škola
- Základní škola speciální
- Mateřská škola
- Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 škola zajišťuje výuku celkem **94** dětí a žáků**.**

2.1. Pracoviště školy

Ředitelství Střední školy, Základní školy a Mateřské školy se nachází na ulici Pionýrů 2352 ve Frýdku-Místku. V budově je umístěna Základní škola, Mateřská škola a školní družina.
V odloučeném pracovišti na ulici 28. října 1884 ve Frýdku-Místku jsou umístěny třídy Základní školy speciální a Praktické školy dvouleté, školní družina a Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené děti, žáky a studenty. K výuce jsou využívány odborné učebny.

Škola je vybavena speciálními učebními pomůckami. Všechny budovy a třídy školy, ve kterých probíhá vzdělávání, odpovídají hygienickým požadavkům na provoz škol.

2.2. Riziková místa pro výskyt nežádoucího chování žáků

Frýdek-Místek, ul. Pionýrů 2352

Za nejrizikovější místa této budovy školy považujeme toalety žáků v 1. patře i v přízemí, schodiště a výklenky chodby v přízemí. Zde je nutný důsledný dohled pedagogů, neboť se jedná o místa, která svádějí k rizikovým formám chování (ničení majetku školy, kouření, fyzické napadání žáků...).
Rizikovým místem je i venkovní areál školy, a to zejména v blízkosti oplocení, kde byly v minulosti nalezeny použité injekční stříkačky.

Frýdek-Místek, ul. 28. října 1884

Za nejrizikovější místa této budovy školy považujeme toalety a umývárny žáků v 1. a 2. nadzemním patře, toaletu v 1. podzemním patře a chodbu v 1. podzemním patře. Zde je nutný důsledný dohled pedagogů, neboť se jedná o místa, která svádějí k rizikovým formám chování (agresivnímu chování, závadnému chování, ničení majetku školy…).

2.3. Analýza současného stavu rizikových forem chování žáků

Ke zjištění současného stavu rizikového chování ve škole byly využity poznatky třídních učitelů, školního psychologa, připomínky žáků, schránka důvěry, hodiny předmětů výchovného charakteru.

Specifika rizikových forem chování většiny žáků jsou determinována různým stupněm mentálního postižení.

Frýdek-Místek, ul. Pionýrů 2352

Lehké mentální postižení, které je základní charakteristikou pro žáky této školy, je současně i zdrojem specifických rizikových forem chování těchto žáků. Jedná se zejména o: agresivitu verbální i fyzickou, vulgární chování a jednání, šikanu včetně kyberšikany, skryté i otevřené záškoláctví, vandalismus, kouření, rizikové chování v dopravě, neetické chování žáků vůči sobě navzájem i dospělým a seniorům.
To jsou základní oblasti, na které budou zaměřeny dlouhodobé cíle i konkrétní opatření.
Řešení těchto negativních forem chování je mnohdy komplikováno nedostatečnou úrovní spolupráce ze strany rodičů.
Postižení lehké, střední, smyslové a poruchy autistického spektra, ADHD, poruchy chování jsou současně zdrojem specifických rizikových forem chování dětí MŠ– agresivita verbální, fyzická, negativistické chování, nerespektování autority učitele i rodičů, neadekvátní reakce na vnější podněty.

Frýdek-Místek, ul. 28. října 1884

Lehké, středně těžké a těžké mentální postižení v kombinaci s dalšími vadami (DMO, tělesné postižení, smyslové postižení, poruchy autistického spektra, psychiatrická postižení), které jsou základní charakteristikou pro žáky této školy, jsou současně i zdrojem specifických rizikových forem chování těchto žáků. Jedná se zejména o agresivitu verbální i fyzickou, neadekvátní chování a jednání nepřiměřené situaci vyplývající z druhu a stupně postižení žáků, mající různé projevy v jednotlivých oblastech vztahu uvedených žáků k sobě samým, ke spolužákům, k pedagogickým pracovníkům i veřejnosti (agresivní chování, negativistické chování, neadekvátní reakce na vnější podněty, náklonnost k sociálně patologickým formám chování, neopatrnost, bájná lhavost, apod.).
Řešení uvedených negativních forem jednání je velmi složité a je k němu potřeba záměrné, soustavné a systematické využívání speciálně pedagogických a psychologických metod ovlivňování chování a jednání žáků, při znalosti specifik jednotlivých druhů a stupňů postižení.

3. Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2022/2023 pracuje ŠPP ve složení:

- Mgr. Eva Černohorská – **výchovný poradce**
- Mgr. Eliška Zemanová – **školní metodik prevence**
- Mgr. Veronika Prokopová – **školní psycholog**

Systematická činnost ŠPP je vedena ve dvou základních rovinách, a to:

1. **v rovině prevence**
2. **v rovině operativního řešení problémů**

Každý z členů ŠPP má zpracován a schválen svůj plán činnosti pro aktuální školní rok, který je zaměřen především na oblast prevence (rozhlasové relace, besedy, uplatňování her a technik v primární prevenci, prožitkové hodiny a další).

Oblast operativního řešení problémů je dána aktuální potřebou řešení problémů pedagogických, výchovných, psychologických, metodických a dalších.

Základní zaměření činnosti a práce členů ŠPP spočívá v komplexním kvalifikovaném a koordinovaném působení, přičemž je využíváno synergických efektů této systematické činnosti.

Jednotlivé poradenské činnosti s žáky jsou realizovány v souladu s vyhláškou MŠMT č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
Při získávání jednotlivých dat a informací je postupováno v souladu se zák. č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a GDPR.
Praxe potvrdila, že aplikace komplexního a multidimenziálního přístupu má své plné opodstatnění mezi moderními pedagogicko-psychologickými nástroji.

Smyslem této práce je maximálně kvalifikovaně pomáhat řešit problémy žáků a trvale zkvalitňovat společenské klima ve škole.

3.1. Školní metodik prevence

Mgr. Eliška Zemanová
Konzultační hodiny: pondělí 14.00 - 16.00 hod.
úterý 9.00 – 10.00 hod. nebo po domluvě kdykoliv podle potřeby

3.2. Školní psycholog

Mgr. Veronika Prokopová
Konzultační hodiny: pondělí 8.00 – 14.00 hod.
úterý 8.00 – 14.00 hod. na pracovišti Riviéra
středa 8.00 – 14.00 hod.
čtvrtek 8.00 – 14.00 hod.
pátek 8.00 – 14.00 hod. na pracovišti Riviéra

3.3. Výchovný poradce

Mgr. Eva Černohorská
Konzultační hodiny: pondělí 14.00 – 16.00 hod.
pátek 8.00 – 8.45 hod. nebo po domluvě kdykoliv podle potřeby

4. Vnitřní informační zdroje

4.1. Informační zdroje pro pedagogy

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci úzce spolupracují při řešení rizikových forem chování žáků se členy ŠPP. Všem pedagogům je k dispozici odborná a metodická literatura ve třídě metodičky prevence, metodické pokyny k řešení jednotlivých rizikových forem chování – Krizový plán školy, který je k dispozici ve sborovně, CD , knihovna, adresář s konkrétními odkazy na vybrané pořady a instituce, zabývající se prevencí a řešením rizikových forem chování žáků. Pedagogové se účastní dalšího vzdělávání v této problematice dle aktuální nabídky.

4.2. *Informační zdroje pro žáky*

Žáci mají ve svých deníčcích přehledný seznam důležitých telefonních čísel a emailových adres, které mohou využít při řešení náročných životních situací. Se svými problémy se mohou kdykoliv obrátit na jednotlivé členy školního poradenského pracoviště, mohou se svěřit školní psycholožce, popřípadě využít anonymní schránky důvěry, která je umístěna v prvním patře budovy školy na ulici Pionýrů vedle kabinetu psycholožky nebo elektronické schránky důvěry. Využívaným informačním zdrojem je také nástěnka ŠPP, školní knihovna, školní rozhlas, informační letáky. Významným prvkem primární prevence jsou alternativní formy výuky v Muzeu Beskyd, Městské knihovně, prožitkové besedy, zájezdy, výlety, návštěvy kulturních a sportovních akcí.

4.3. Informační zdroje pro rodiče

Na začátku školního roku jsou rodiče a zákonní zástupci žáků seznámeni s preventivní strategií školy a školním řádem, jsou jim poskytovány pravidelné informace na třídních schůzkách a v deníčcích žáků, škola preferuje osobní jednání. Rodiče jsou zapojeni do akcí školy, jako jsou: den otevřených dveří, výlety žáků, projektové dny, výstavka žákovských prací. Rodičům je k dispozici:

webová adresa školy : www.ruzovka.eu

kontaktní telefon : **Pionýrů 2352**: **558 433 525**

28. října 1884: **558 435 775**

MŠ Pionýrů 2352 : 558 432 367

e-mail školy: ruzovka@ruzovka.eu

5. Evaluace

Hlavním cílem minimálního preventivního programu je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování žáků, vedení ke zdravému životnímu stylu. Dále zlepšení vztahů v třídním kolektivu a celkově příznivého sociálního klimatu ve škole mezi žáky různých věkových kategorií.

Všechny naše priority jsou součástí každodenního dění a automatickou součástí vyučovacích předmětů. Naše cíle jsou zaměřeny na primární prevenci všech forem rizikového chování.

Naplňování dlouhodobých i krátkodobých cílů Minimálního preventivního programu je především na třídních učitelích při každodenní práci s žáky. Dále na učitelích jednotlivých předmětů, ve kterých se promítají témata primární prevence a jsou součástí školních vzdělávacích programů. Nedílnou součástí naplňování cílů MPP je spolupráce s organizacemi, které se zabývají primární prevencí.

5.1. Co se mám daří – co nás těší

Výuka ke zdravému životnímu stylu – program Kurikulum podpory zdraví v Mateřské škole.
Odstraňování nevhodného chování mezi některými dětmi a žáky.
Odhalování skrytého záškoláctví.
Spolupráce s rodiči při řešení vzniklých problémů.
Realizování specifické prevence v samostatných preventivních aktivitách a programech a to napříč všemi ročníky Základní školy a Praktické školy dvouleté.

Ve škole proběhly tyto programy:
Fyzické násilí – prevence šikany a projevů agrese
V síti – Desatero bezpečného chování na internetu – prevence kyberšikany, prevence rizikového sexuálního chování

Špatní kamarádi, Šikana – prevence šikany a projevů agrese, prevence záškoláctví, prevence rasismu a xenofobie

Drogy, účinky a následky požití neznámé drogy– prevence užívání tabáku, prevence užívání alkoholu, prevence užívání dalších návykových látek

Rizika kyberprostoru – prevence kyberšikany, prevence rizikového sexuálního chování, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

O opičím království – prevence užívání tabáku, prevence užívání alkoholu

Opilá studánka – prevence užívání alkoholu

Mezilidské vztahy – prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, prevence rasismu a xenofobie, prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Bezpečné seznamování na internetu – prevence kyberšikany, prevence rizikového sexuálního chování, prevence kriminálního chování, prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Solidarita s Ukrajinou – prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, prevence rasismu a xenofobie, prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů, prevence kriminálního chování, prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Psychotalks – prevence šikany, projevů agrese, prevence kyberšikany, prevence záškoláctví, rasismu a xenofobie,prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů, prevence rizikového sexuálního chování, prevence užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), prevence poruch příjmu potravy, prevence kriminálního chování, prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Emušáci: Ferda a jeho mouchy – prevence šikany a projevů agrese, záškoláctví, prevence duševních onemocnění a psychických problémů

(NE)přátelé na síti – prevence kyberšikany, záškoláctví, rizikového sexuálního chování, prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), prevence kriminálního chování

Vánoce nejen v psychické pohodě – prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Třídní kolektiv – prevence šikany a projevů agrese, kyberšikany, prevence rasismu a xenofobie, prevence duševních onemocnění a psychických problémů
Jak se zachovám, když… – prevence šikany a projevů agrese, kyberšikany, záškoláctví, prevence rasismu a xenofobie, působení sekt a extrémistických náboženských směrů, prevence rizikového sexuálního chování, prevence užívání tabáku, alkoholu a užívání dalších návykových látek, prevence kriminálního chování, prevence duševních onemocnění a psychických problémů
Třídní erb – prevence šikany a projevů agrese, prevence kyberšikany, prevence duševních onemocnění a psychických problémů
O divném člověku – prevence rizikového sexuálního chování, prevence kriminálního chování, prevence duševních onemocnění a psychických problémů
Bezpečné prázdniny – prevence kyberšikany, prevence rizikových sportů, rizikového chování v dopravě, prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů, prevence rasismu a xenofobie, závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.), prevence kriminálního chování, prevence užívání tabáku, alkoholu a užívání dalších návykových látek, prevence duševních onemocnění a psychických problémů
Cesta není hřiště – Besip – prevence rizikového chování v dopravě

5.2. Co se nám nedaří – co nás trápí

V loňském školním roce jsme řešili následující problémy:
Špatné vztahy mezi žáky.
Opakované záměrné psychické i fyzické obtěžování.
Projevy rasismu a xenofobie.
Nevhodné chování a slovní útoky k pracovníkům školy i k sobě navzájem.
Časté absence, podezření na skryté záškoláctví a pozdní příchody do školy některých žáků.
Neomluvenou absenci.
Zanedbávání dítěte.
Užívání tabáku.

Veškeré preventivní aktivity, které se v loňském školním roce podařily zrealizovat, se zdařily díky týmové spolupráci třídních učitelů, školního poradenského pracoviště a všech dalších pedagogických pracovníků školy.

6. Cíle programu

6.1. Naše dlouhodobé cíle

Hlavním cílem minimálního preventivního programu je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování žáků, vedení ke zdravému životnímu stylu. Dále zlepšení vztahů v třídním kolektivu a celkově příznivého sociálního klimatu ve škole mezi žáky různých věkových kategorií. Motivace žáků k dodržování zásad zdravého životního stylu (zdravá výživa, fyzická a psychická hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky a jejich pozitivní a negativní stránka) je možná pouze v případě spolupráce s rodiči.

Prostředky využívané k naplňování hlavního cíle budou opírány o komunikační dovednosti, schopnosti vytvářet přátelské vztahy, asertivní dovednosti, zlepšení sebeovládání, nenásilné zvládání konfliktů, zvládnutí úzkosti a stresu. Základními formami práce jsou vrstevnické interakce, skupinové formy působení, námětové hry, společné práce, kresby, sociální hry.

Našim hlavním cílem je vytvořit spolupracující, důvěrné a otevřené prostředí se vzájemnou úctou a tolerancí pro žáky i jejich zákonné zástupce.

Ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk a své zdravotní postižení schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Dlouhodobé cíle vycházejí ze složení žáků na jednotlivých pracovištích, ze soustavného monitoringu situace a klimatu školy, výsledků anket, rozhovorů se žáky i jejich zákonnými zástupci a ze vzájemné konzultace s pedagogy, především s třídními učiteli.

6.1.1. Dlouhodobé cíle zaměřené na žáky

Dlouhodobým působením dosáhnout:

1. Snížení neomluvené absence a skryté neomluvené absence.

2. Snížení počtu agresivních forem chování.

3. Podpora zásad etického chování žáků

Všechny naše priority jsou součástí každodenního dění a automatickou součástí vyučovacích předmětů. Naše další dlouhodobé cíle jsou zaměřeny na primární prevenci následujících forem rizikového chování:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií
- násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie
- záškoláctví
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, alkoholismus a kouření, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování

Dále pak na rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- traumatických zážitků – domácího násilí, šikanování, násilného chování
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování výchovy dítěte
- experimentování s návykovými látkami (legální a nelegální návykové látky)
- rizikových stravovacích návyků vedoucích k poruchám příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

6.1.2. Dlouhodobé cíle zaměřené na děti MŠ

1. Zvýšit odolnost dětí vůči rizikovým formám chování, především vést děti ke správným postojům vůči zátěžím a problémům.

2. Posilovat sebedůvěru dětí a mimoškolní činnost dětí.

6.1.3. Dlouhodobé cíle zaměřené na rodiče

Naší soustavnou snahou je postupně vylepšit postoj rodičů vůči škole, zapojit je k aktivní spolupráci, zbavit je zábran jednat s pedagogickými pracovníky, spolupracovat při vzniklých problémech s cílem zaměřeným na žáka. Jen vzájemnou spoluprací lze dosáhnout pozitivní změny zaměřené na žáka. Snažíme se o pozitivní reklamu naší školy v očích široké veřejnosti.

6.1.4. Dlouhodobé cíle zaměřené na pedagogy

Předpokladem úspěšné spolupráce je soustavné vzdělávání se, hledání a využívání alternativních způsobů a předávání postojů směřujících ke zdravému životnímu stylu. Vzhledem k tomu, že učitelé jsou často nuceni řešit svízelné situace, při kterých váhají nad správností uplatňovaných postupů, má škola vypracovaný soubor jednotných postupů při řešení šikany, neomluvené absence a při zjištění užívání návykových látek. Může se stát, že ukvapené řešení, i když v dobré víře, situaci zhorší. A tomu chceme předejít.

Dalším dlouhodobým cílem zaměřeným na pedagogický sbor je práce s třídním kolektivem, s žáky s problémovým chováním a současně vzdělávání pedagogů v této oblasti.

6.2. Naše krátkodobé cíle

1. Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.

2. Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

3. Odstraňování nevhodného chování mezi žáky.

4. Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.

5. Aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci.

6.2.1. Krátkodobé cíle zaměřené na žáky

Učit žáky řešit problémy.
Stanovit si správný žebříček hodnot.
Informovat o účincích návykových látek.
Pěstovat zdravé sebevědomí, uvědomit si vlastní jedinečnost.
Umět čelit tlaku vrstevníků.
Naučit se rozlišovat dobré a špatné.
Zkvalitnit sociální komunikaci.
Schopnost zařadit se a vycházet s kolektivem.
Zlepšovat mezilidské vztahy, snižovat agresivitu mezi žáky.
Umět se sebeovládat.
Znát zásady slušného chování.
Směřovat ke správnému režimu dne.
Pěstovat správnou životosprávu, znát negativa obezity a poruch příjmu potravy.
Znát vliv pohybových aktivit na fyzickou stránku.
Umět smysluplně trávit volný čas.
Vědět, kde najít pomoc, centra pomoci.
Znát svá práva a povinnosti.

6.2.2. Krátkodobé cíle zaměřené na děti MŠ

Naučit se definovat rodinu jako zázemí a útočiště.

Zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými.

Mít základní sociální dovednosti. Umět se chránit před cizími lidmi.

Mít základní zdravotní návyky.

Před nástupem do ZŠ získat základní informace o škodlivosti tabáku, alkoholu a návykových látkách, znát následky jejich požívání, umět odmítat.

6.2.3. Krátkodobé cíle zaměřené na rodiče

Seznámit rodiče s hlavními zásadami MPP.
Seznámit rodiče s postupem školy v případě zjištění zneužívání návykových látek.
Získat rodiče ke spolupráci při školních akcích.

6.2.4. Krátkodobé cíle zaměřené na pedagogy

Třídní učitelé:
Poznávání žáků a jejich rodinného prostředí.
Sledování zájmů žáků, způsob trávení volného času.
Častá komunikace se žáky, zájem o jejich problémy.
Poznávání žáků i v jiném než školním prostředí (výlety, exkurze apod.).
Koordinace činnosti se školním metodikem prevence.
Vzdělávání v oblasti práce s třídním kolektivem dle aktuální nabídky během celého školního roku.

7. Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

7.1. Aktivity pro žáky

7.1.1. Témata MPP v jednotlivých předmětech

Viz. Příloha č.1

7.1.2. Jednorázové tematické aktivity pro žáky

Prožitkové hodiny s třídními učiteli, školním metodikem prevence a školním psychologem.

Besip – rizikové chování v dopravě.

Besedy – Městská policie, Policie ČR, Poradna pro ženy a dívky, kurátoři,

Rozhlasové relace.

Výstavy.

Netradiční formy výuky - zábavná a sportovní soutěžní dopoledne, výlety, vycházky, pobyty v přírodě, návštěva divadelních představení, knihovnické lekce, muzejní lekce. Tyto formy práce jednak podporují smysl pro kolektivní spolupráci a na druhé straně se u žáků mnohdy projevují doposud nepoznané kladné či záporné stránky jejich charakteru.

7.2. Aktivity pro děti MŠ

Zdravá mateřská škola – zdravě vaříme, zdravě jíme, pyramida zdraví a pohybu – co dělá tělo, když se hýbu – sportovní hry, vycházky.

Besedy – Policie ČR, preventivní program.

Spolupráce se SZŠ Frýdek – Místek - preventivní programy proti kouření a drogám,

o zdravé výživě.

Sociální hry, komunikační hry, hraní rolí.

7.3. Aktivity pro pedagogy

Pravidelné seznamování pedagogického sboru s novými skutečnostmi v rámci prevence rizikového chování – 4x ročně.
Pravidelné setkávání členů školního poradenského pracoviště s ředitelkou školy - 1x měsíčně.
Účast metodika prevence na seminářích týkajících se prevence rizikového chování – dle aktuální nabídky.
Účast ostatních pedagogů na seminářích: práce s třídním kolektivem, rizikové chování atd. – dle aktuální nabídky.

7.4. Aktivity pro rodiče

Třídní schůzky – seznámit rodiče s činností ŠMP, s možnostmi pomoci při řešení problémů jejich dětí.
Konzultační hodiny – nabídnout zákonným zástupcům možnost řešit problém s prvky rizikového chování s jeho pomocí.
Výstavka žákovských prací – ukázat rodičům výsledky práce jejich dětí.
Výlety, ekologické aktivity – získat rodiče k účasti na těchto akcích.

8. Volnočasové aktivity

8.1. Volnočasové aktivity ve škole

Volnočasové aktivity ve škole pro školní rok 2022/2023: škola v letošním školním roce žádné volnočasové aktivity nenabízí. Žáci nižšího stupně mohou navštěvovat školní družinu.

8.2. Volnočasové aktivity mimo školu

Ve městě nabízejí volnočasové aktivity tyto organizace:
Středisko volného času Klíč – v letošním školním roce nabízí přes 100 kroužků a další aktivity, pobytové akce, tábory a příměstské tábory
Skaut – ve městě pracují 3 střediska Skauta
Centrum Pramínek – aktivizační služba pro děti a jejich rodiče bydlící na ulici Míru
Klub Nezbeda – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež
Terénní služba Rebel – zajišťuje dobrovolné volnočasové aktivity

9. Spolupráce s dalšími organizacemi

Pedagogicko-psychologická poradna
Palackého 130
Frýdek-Místek
tel. 558432084
e-mail:pppfrydekmistek@gmail.com

Mgr. Kristýna Babincová Jurková, okresní metodik prevence
Pedagogicko-psychologická poradna
Palackého 130
Frýdek-Místek
tel. 558432084
e-mail: ompa.pppfm@gmail.com

Středisko výchovné péče
28.října 1639
Frýdek-Místek-Místek738 01
tel: 558647276
e-mail: svp-fm@quick.cz

Podané ruce,o.s.
Malý Koloredov 811
Frýdek-Místek-Místek738 02
tel: 595174111,777011031
www.podaneruce.eu

SPC pro mentálně postižené
Těšínská 98
Slezská Ostrava
710 00
te.: 596238036
e-mail: spc@specskoly.com

Probační a mediační služba
Politických obětí 128
Frýdek-Místek
738 01
tel.: 558405127
www.justice.cz

Škola života
Mozartova 2313
Frýdek-Místek-Místek738 02
tel.: 558434126
e-mail: skolazivota@seznam.cz

Poradna pro ženy a dívky
Malý Koloredov 811
Frýdek-Místek
738 02
tel.: 558434961
e-mail: frydek@poradnaprozeny.eu

Terénní služba pro děti a mládež" REBEL"
Sadová 604
Frýdek-Místek-Místek
738 01
tel: 605121471,731759039
e-mail: rebel.f@caritas.cz

Policie České republiky
Krajské ředitelství policie Moravskoslezského kraje
Územní odbor Frýdek-Místek
Beskydská 2061
738 19 Frýdek-Místek
telefon: 974 732 111
fax: 974 732 900
e-mail: krfm@mvcr.cz

Městská policie Frýdek-Místek
T.G.M. 633
Frýdek-Místek
tel. : 558631481-2,777921360

Sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi
Rodinná a manželská poradna
Jiráskova 457
Frýdek-Místek
738 01
tel: 558438600, 608607851

Magistrát města Frýdku-Místku
Odbor sociálně-právní ochrany dětí
Palackého 115
Frýdek-Místek
738 02
tel: 558609444, www.frydekmistek.cz

ÚP ČR, IPS
Na Poříčí 3510
Frýdek-Místek
738 01
tel: 950113111
e-mail: posta@fm.mpsv.cz

10. Metodické pomůcky školy

Pedagogickým pracovníkům je na naší škole k dispozici Minimální preventivní program, Krizový plán školy, odborná literatura, metodické příručky, letáčky a CD, které se zabývají primární prevencí rizikového chování u dětí a mládeže.

11. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče, odborníci a spolupracující instituce. Jeho efektivitu je možné zjistit mnohdy, až žáci opustí školu a dokáží se vhodným způsobem uplatnit ve společnosti a zejména mezi svými vrstevníky. Je velice těžké měřit efekt našeho preventivního působení bez pozdějších informací o žácích. Naší snahou je co nejvíce žáků vybavit schopností, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se negativním vlivům a nátlakům jednotlivců i part.

Příloha č. 1

Témata primární prevence podle ročníků v jednotlivých předmětech

Základní škola

1. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Český jazyk

- formy společenského styku – pozdrav, poděkování, prosba
- poslech pohádek a krátkých příběhů, dramatizace

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Prvouka

- život ve škole, pravidla chování
- příprava do školy
- základy dopravní výchovy
- kontakt s neznámými lidmi, bezpečná místa
- riziková místa z hlediska bezpečnosti (vycházky)
- práva a povinnosti v rodině – vzájemné vztahy
- život rodiny
- základní pravidla společenského chování
- práva a povinnosti žáků školy
- kontakt s neznámým člověkem, bezpečnost žáků mimo školu
- lidská činnost – práce, hra, zábava
- rozvržení dne
- režim dne
- využití volného času
- ochrana zdraví
- drobné úrazy a poranění
- bezpečné chování v silničním provozu
- příznaky nemoci, nevolnost, poranění

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Tělesná výchova

- pohybový režim, druhy pohybových aktivit, funkce a užití různých pohybových činností

- osobní hygiena po pohybových aktivitách
- první pomoc zraněnému, přivolání pomoci
- zdravotně zaměřená cvičení na odstranění stresu
- hry pro rozvoj pohybových dovedností, kondice a pohybové koordinace
- motivační, tvořivé a napodobivé hry
- hygiena v přírodě
- pravidla fair play

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Pracovní vyučování

- rozvoj tvořivosti
- organizace práce
- hodnocení a sebehodnocení
- hygiena a bezpečnost při práci
- pravidla společenského chování

2. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Český jazyk

- formy společenského styku-pozdrav, poděkování, prosba
- poslech pohádek a krátkých textů

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Matematika

- manipulace s modely peněz

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Prvouka

- orientace v okolí domova a školy – orientační body a nebezpečná místa
- dopravní výchova
- chování na veřejnosti, v dopravních prostředcích
- riziková místa z hlediska bezpečnosti (vycházky)
- chování vůči rodičům a sourozencům, vzájemné vztahy
- společenské chování
- školní řád, základní pravidla a povinnosti žáků
- mezilidské vztahy

- odlišnost lidí a jejich vzájemná rovnost
- tolerance, spolupráce
- vztahy mezi chlapci a dívkami – prvky sexuální výchovy
- kontakt s neznámým člověkem a z něj vyplývající nebezpečí
- příznaky podezřelého chování
- režim dne – práce, zábava, volný čas
- bezpečnost při pobytu v přírodě
- osobní a intimní hygiena
- nebezpečí úrazů ve škole i mimo ni – modelové situace
- zdravá výživa, pitný režim, spánek
- bezpečné chování v silničním provozu
- příznaky běžných nemocí
- prevence onemocnění
- drobné úrazy a poranění
- první pomoc

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Tělesná výchova

- bezpečnost při pohybových činnostech
- bezpečnost v šatnách
- první pomoc
- bezpečnost a hygiena v přírodě
- hry pro rozvoj sociálních vztahů fair play
- význam pohybu pro zdraví člověka

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Pracovní vyučování

- práce s modelovacími hmotami
- rozvoj tvořivosti
- organizace práce
- hodnocení a sebehodnocení
- základy stolování
- pravidla společenského chování

3. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

- základní komunikační pravidla v rozhovoru
- zdvořilá otázka a odpověď
- nabídka, souhlas a nesouhlas, odmítnutí
- poslech pohádek a příběhů

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Matematika

- manipulace s modely peněz

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Prvouka

- orientace v širším okolí bydliště a školy
- adresa bydliště
- bezpečnost při cestě do školy a ze školy
- význam rodiny, role rodinných příslušníků
- vhodné a nevhodné chování a reakce na ně
- pomoc starším – mezilidské vztahy
- setkání s cizími lidmi
- pomoc spolužákovi – mezilidské vztahy
- orientace v rozvrhu a příprava na vyučování
- režim dne
- lidské činnosti, práce, odpočinek a volný čas
- zásady správného chování v přírodě
- péče o zdraví, hygienické návyky, sebeobsluha
- ošetření drobných poranění
- lidské tělo, hygiena
- osobní bezpečí
- zásady chování při pobytu v přírodě a při sportování
- ošetření drobných poranění
- pravidla silničního provozu pro chodce
- setkání s neznámými lidmi – odmítnutí komunikace

- pravidla bezpečného chování
- tísňové linky
- ochrana člověka za mimořádných událostí

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Tělesná výchova

- pravidla bezpečnosti při sportování v tělocvičně, na hřišti, v přírodě
- osobní hygiena
- první pomoc
- pravidla her
- respekt ke zdravotnímu hendikepu druhých

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Pracovní vyučování

- hygiena a bezpečnost práce
- rozvoj tvořivosti
- organizace práce
- hodnocení a sebehodnocení
- pravidla společenského chování
- pravidla správného stolování

4. ročník
Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Český jazyk

- tvorba mluveného procesu, vypravování
- základní komunikační pravidla
- rozvoj slovní zásoby
- formy společenského styku-prosba, poděkování, vzkaz, omluva
- komunikace s různými osobami, řešení úkolů
- pohádky, příběhy, dramatizace

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Matematika

- manipulace s modely peněz
- základy finanční gramotnosti

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Přírodověda

- člověk a příroda
- ochrana přírody a životního prostředí
- ochrana člověka za mimořádných událostí
- péče o zdraví – režim dne, racionální strava, pitný režim, zdravý životní styl
- význam pohybové aktivity
- základní hygienické návyky
- příznaky běžných nemocí
- prevence onemocnění
- chování v době nemoci
- první pomoc

Vlastivěda

- životní prostředí, ochrana prostředí
- bezpečný pohyb a pobyt v přírodě
- doprava v obci, dopravní výchova
- mezilidské vztahy v rodině, ve škole, ve společnosti
- základní pravidla společenského chování
- základní práva dítěte
- práva a povinnosti žáků – školní řád
- protiprávní jednání a jeho postih – krádež, šikana, nabídka drogy
- osobní bezpečí
- první pomoc
- základy finanční gramotnosti

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Tělesná výchova

- význam pohybu pro zdraví, pohybový režim
- pravidla her a soutěží, fair play
- relaxační a psychomotorická cvičení
- pohybový režim, plánování volného času
- možnosti zájmových, pohybových a sportovních aktivit ve škole i mimo školu
- pravidla bezpečnosti při sportování
- práva a povinnosti hráče, rozhodčího, diváka

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Pracovní vyučování

- bezpečnost a uspořádání práce, pracovní hygiena
- poranění, první pomoc
- základy finanční gramotnosti
- racionální a zdravá výživa
- osobní hygiena při pracovních činnostech

5. ročník

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Český jazyk

- základní komunikační pravidla
- formy společenského styku – poděkování, prosba, omluva, vzkaz
- komunikace s různými osobami, řešení úkolů
- pohádka, příběhy, dramatizace

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Matematika

- základy finanční gramotnosti, napodobování reálných situací při platbě penězi

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie
Informatika

- prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým používáním výpočetní techniky
- internetová adresa
- rizika a nebezpečí internetové komunikace
- rizika plynoucí z agresivních her
- psychologická a sociální rizika práce s PC

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět
Přírodověda

- hygiena
- rozdíly mezi mužem a ženou – prvky sexuální výchovy
- vývojové etapy lidského života a jejich specifika
- zdravý životní styl
- aktivní pohyb, vyvážená strava, spánek, volnočasové aktivity
- nemoci, péče o nemocné
- nejčastější druhy návykových látek

- nebezpečí gamblerství
- nebezpečné chování v silničním provozu
- krizové situace a formy násilí
- ochrana proti agresivitě
- služby odborné pomoci
- první pomoc

Vlastivěda

- dopravní výchova, doprava v obci
- základní pravidla společenského chování – chování v různých situacích
- vztahy v rodině, ve škole
- péče o dobré vztahy – respekt, podpora, pomoc druhým
- konfliktní situace a jejich řešení
- sebekontrola, sebeovládání
- komunikace v konfliktních situacích
- rovnocennost všech etnických skupin a kultur, nekonfliktní život v multikulturní společnosti
- práva a povinnosti dítěte v rodině, ve škole
- školní řád
- protiprávní jednání – krádež, šikana, zneužívání, týrání, drogy
- pomáhající organizace – odborná pomoc
- první pomoc

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Tělesná výchova

- význam pohybu pro zdraví, pohybový režim
- pravidla her a soutěží, fair play
- relaxační a psychomotorická cvičení
- pohybový režim, plánování volného času
- možnosti zájmových, pohybových a sportovních aktivit ve škole i mimo školu
- pravidla bezpečnosti při sportování
- práva a povinnosti hráče, rozhodčího, diváka

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

Pracovní vyučování

- bezpečnost a uspořádání práce, pracovní hygiena

- poranění, poskytnutí pomoci
- základy finanční gramotnosti, nákup podle seznamu
- racionální a zdravá výživa
- osobní hygiena při pracovních činnostech

6. ročník

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Informatika

- uživatelský účet a jeho správa
- virtuální a skutečná identita
- sdílení informací – chraň sebe, neohrožuj druhé
- dodržování pravidel netikety
- On-line hry, gamblerství

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Výchova o občanství

- rodina – denní řád, využití volného času
- rodina – životospráva, zdravá a nezdravá výživa
- rodina – hospodaření-základy finanční gramotnosti
- vztahy ve škole, školní řád
- volný čas – správně a nesprávně strávený volný čas

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Přírodopis

- halucinogenní houby
- rostliny, které ohrožují zdraví – drogy rostlinného původu
- tabák, marihuana

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Tělesná výchova

- význam pohybu pro zdraví
- pohybové aktivity – motivace pro sport v rodině, v zájmových kroužcích ve škole i ve sportovních oddílech
- aktivní podpora zdraví – odmítání drog a jiných škodlivých látek jako neslučitelných se zdravím a sportem

- pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty – rizikové chování v dopravě
- pobyty v přírodě, turistické akce třídy, skupiny – upevňování vztahů ve třídě, skupině

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Pracovní vyučování

- potravinová pyramida – podmínky správného stravování
- rizikové stravovací návyky, bulimie, anorexie

7. ročník

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie
Informatika

- uživatelský účet a jeho správa
- virtuální a skutečná identita
- sdílení informací – chraň sebe, neohrožuj druhé
- bezpečný internet – dodržování pravidel netikety
- on-line hry – agresivní hry, rizika

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Výchova k občanství

- rodina – sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života
- rodina – životospráva – zdravá a nezdravá výživa
- rodina – hospodaření rodiny, základy finanční gramotnosti
- vztahy ve škole, školní řád
- volný čas – správně a nesprávně strávený volný čas

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Tělesná výchova

- význam pohybu pro zdraví
- aktivní podpora zdraví – nebezpečí drog a jiných škodlivých látek
- upevňování volních vlastností při pravidelném cvičení, sportovních a pohybových aktivitách
- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
- tolerance k druhým, k jejich předpokladům i postižení, respekt k opačnému pohlaví

Výchova ke zdraví

- zásady správného stravování, potravinová pyramida
- současné stravovací zvyklosti, výživová doporučení
- poruchy příjmu potravy – bulimie, anorexie

- služby odborné pomoci
- zásady osobní, intimní a duševní hygieny
- zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek
- patologické hráčství
- rizika práce s počítačem
- náboženské sekty
- šikana a jiné projevy násilí
- formy sexuálního zneužívání dětí
- sexuální kriminalita
- centra odborné pomoci, praktické dovednosti komunikace
- ochrana člověka za mimořádných událostí – terorismus
- mezilidské vztahy, komunikace, přijímání názoru druhého
- chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání
- nácvik efektivní a asertivní komunikace v různých situacích
- relaxační a regenerační techniky k zvládání stresových situací
- hledání pomoci při problémech
- cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací
- kamarádství, přátelství
- láska, partnerské vztahy, manželství, rodičovství

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Pracovní vyučování

- zásady zdravé výživy při přípravě pokrmů

8. ročník

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie
Informatika

- bezpečný pohyb v kyberprostoru
- dodržování pravidel při zavádění uživatelských účtů a jejich správa
- kdo tam? – virtuální a skutečná identita
- pravidla netikety
- kyberprostor, kyberšikana

- psychologická a sociální rizika pohybu v kyberprostoru – násilí, pornografie, dětská pornografie

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Výchova k občanství

- vztahy mezi lidmi, význam k přátelství
- základní práva a povinnosti občanů
- nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy
- sexuální život
- nebezpečí pohlavních chorob
- mezilidské vztahy ve společnosti, národnostní menšiny, rasismus, xenofobie
- práva dítěte, týrané dítě
- služby pomáhajících organizací – krizové situace

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Přírodopis

- lidské tělo – rozmnožovací soustava, pohlavní choroby, rizikové sexuální chování
- vývoj lidského jedince – ohrožení rizikovým chováním

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Tělesná výchova

- zdravotní a psychosociální rizika zneužívání návykových látek, patologické hráčství, závislost na informačních a komunikačních technologiích
- pohyb v rizikovém prostředí – party, trestná činnost
- zdravé stravování, pohyb, otužování, správný režim dne
- pravidla silničního provozu, rizikové chování v dopravě
- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech

Výchova ke zdraví

- zásady správné výživy a stravování, zdravá a nezdravá výživa
- bezpečné chování, komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi
- pohyb v rizikovém prostředí, konfliktní a krizové situace
- linky důvěry, krizová centra
- ochrana před přenosnými i nepřenosnými civilizačními chorobami, chronickým onemocněním, úrazy
- bezpečné způsoby chování
- nemoci přenosné pohlavním stykem (HIV, AIDS, hepatitidy, syfilis, kapavka)

- první pomoc, úrazy v domácnosti, při sportu, v dopravě
- relaxační a regenerační techniky ke zvládání stresových situací
- ochrana člověka za mimořádných událostí, zásady chování
- reklamní vlivy a působení médií
- mezilidské vztahy, pravidla soužití – rodina, škola, vrstevnická skupina, zájmová skupina
- prevence rizikového sexuálního chování, předčasná sexuální zkušenost, poruchy pohlavní identity
- antikoncepce
- těhotenství a rodičovství mladistvých
- nácvik rozhodovacích dovedností
- vztah k druhým lidem
- zdravé a vyrovnané sebevědomí
- nácvik asertivní komunikace

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Pracovní vyučování

- léčivé a jedovaté rostliny, drogy rostlinného původu
- základy finanční gramotnosti, finance a provoz domácnosti

9. ročník

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie
Informatika

- virtuální a skutečná identita – Seznam se bezpečně
- pravidla netikety
- rizika pohybu v kyberprostoru – kyberšikana
- on-line hry – závislostní chování, agresivní chování, násilí
- uživatelské účty a jejich zabezpečení

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Výchova k občanství

- krizové situace – služby pomáhajících organizací
- ochrana osob za mimořádných událostí, teroristický útok
- svoboda víry a náboženského vyznání, sekty
- vhodné a nevhodné způsoby komunikace

- společenská pravidla
- mezilidské vztahy
- vandalismus
- zdravý způsob života
- bezpečnost, bezpečností předpisy, terorismus, mezinárodní terorismus
- pravidla silničního provozu, rizikové chování v dopravě
- látky poškozující zdraví
- kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti
- využití volného času

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda
Chemie

- léčiva a návykové látky

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví
Tělesná výchova

- význam pohybu pro zdraví, zdravý životní styl
- pohybové aktivity – využití volného času
- rizikové pohybové aktivity
- vliv kouření a jiných návykových látek na zdraví člověka (drogy, anabolika, alkohol, doping)

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
Pracovní vyučování

- rostliny jako drogy a jejich zneužívání
- základy finanční gramotnosti – půjčka, dluh, splátka, jednoduché finanční operace

Základní škola speciální

Informatika
4.,5.,6.,7.,8.,9.,10. ročník

- prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky
- internetová adresa
- rizika a nebezpečí internetové komunikace
- rizika gamblerství
- rizika plynoucí z agresivních her
- psychologická a soc. rizika práce s PC (omezené komunikační schopnosti, rizikové skupiny, násilí, pornografie)
- výukové a zábavné programy na internetu

Věcné učení
1.,2.,3.,4.,5.,6. ročník

Místo kde žijeme

- název obce, adresa bydliště
- bydliště a jeho okolí
- škola a její okolí
- bezpečnost, bezpečná cesta do školy a domů
- základy dopravní výchovy
- moje rodina
- základy společenského chování
- základní lidské činnosti
- lidé kolem nás

Lidé a čas

- orientace v čase
- denní činnosti
- pravidla pobytu v přírodě
- základy osobní hygieny, sebeobsluha
- lidské tělo, části lidského těla
- bezpečné chování ve volném čase

Rozmanitost přírody

- pravidla pobytu v přírodě

Člověk a zdraví

- základy osobní hygieny, sebeobsluha
- lidské tělo, části lidského těla
- bezpečné chování ve volném čase
- zdraví a nemoc
- osobní hygiena
- zdravá výživa a pitný režim
- sdělení potíží

- ochrana sebe a svého těla před obtěžováním a zneužíváním
- bezpečné chování v silničním provozu

Lidé kolem nás

- mezilidské vztahy
- tolerance
- nevhodné chování
- prevence protiprávního jednání
- krizové linky bezpečí
- situace hromadného ohrožení, IZS
- mimořádné situace, telefonní čísla
- chování při mimořádných událostech

Vlastivěda

Přírodověda

Výchova ke zdraví
9.,10. ročník

- výživa a zdraví
- zásady zdravého stravování
- péče o zdraví
- režim dne
- otužování
- význam pohybu pro zdraví
- návykové látky
- zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek
- komunikace se službami odborné pomoci – praktické dovednosti
- telefonní čísla zásahových sborů
- mimořádná událost
- skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání
- šikana a jiné projevy násilí
- vztahy ve dvojici
- kamarádství, přátelství
- láska, partnerské vztahy
- manželství a rodičovství
- tělesná hygiena, zásady osobní a intimní hygieny
- chování, vztahy mezi vrstevníky
- kontakt s neznámými lidmi
- bezpečné chování
- telefonní čísla služeb specializované pomoci
- můj zdravotní stav, aktivní podpora zdraví
- telefonní čísla záchranného systému

Tělesná výchova
1.,2.,3. ročník

- význam pohybu pro zdraví
- pohybový režim
- délka a intenzita pohybu
- osobní hygiena
- bezpečnost při pohybových činnostech

4.,5.,6. ročník

- zdravotně zaměřené činnosti
- koordinační a kompenzační činnosti
- osobní hygiena
- bezpečnost při pohybových činnostech v různém prostředí

7.,8.,9.,10. ročník

Činnosti ovlivňující zdraví

- význam pohybu pro zdraví
- pohybový režim
- pohybové aktivity
- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
- cvičení ke správnému držení těla a jiná zdravotně zaměřená cvičení
- pobyt v přírodě
- ošetření drobných poranění

Pohybové dovednosti

- rytmické a kondiční formy cvičení s hudbou
- turistika, pobyt v přírodě

Pohybové učení

- prevence a pohybový režim
- zásady správného držení těla, dechová cvičení

Pracovní činnosti
1.,2.,3. ročník

Sebeobsluha

- základní hygienické návyky
- péče o zevnějšek

4.,5.,6. ročník

Sebeobsluha

- osobní hygiena

Práce s drobným materiálem

- pracovní hygiena, bezpečnost práce

Pěstitelské práce

- léčivky a jedovaté rostliny

Práce v domácnosti

- zdravá výživa
- zdravý životní styl
- pravidla společenského chování

7.,8.,9.,10. ročník

Pěstitelské práce

- léčivé rostliny
- rostlina a zdraví člověka
- jedovaté rostliny a jejich účinky na zdraví člověka
- osobní čistota

Práce v domácnosti

- základy společenského chování
- hygiena
- zacházení s čistidly
- čistící prostředky a zdraví člověka
- zásady zdravé výživy

Páce montážní a demontážní

- bezpečnost při práci s barvami a čistícími prostředky
- co zvyšuje nebezpečí úrazu

Práce s technickými materiály

- ochrana zdraví při práci
- jak předcházet úrazům

Příloha č.2

Desatero bezpečného Internetu

1. Nedávej nikomu adresu ani telefon. Nevíš, kdo se skrývá za monitorem.
2. Neposílej nikomu, koho neznáš, svou fotografii a už vůbec ne intimní.
3. Udržuj hesla k e-mailu i jinam v tajnosti, nesděluj je ani blízkému kamarádovi.
4. Nikdy neodpovídej na neslušné, hrubé nebo vulgární maily a vzkazy.
5. Nedomlouvej si schůzku na internetu, aniž bys o tom řekl někomu jinému.
6. Pokud narazíš na obrázek, video nebo e-mail, který tě šokuje, opusť webovou stránku.
7. Svěř se dospělému, pokud tě stránky uvedou do rozpaků nebo vyděsí.
8. Nedej šanci virům. Neotvírej přílohu zprávy, která přišla z neznámé adresy.
9. Nevěř každé informaci, kterou na Internetu získáš.
10. Když se s někým nechceš bavit, nebav se.

Další užitečné informace se můžete dozvědět na adresách:
www.bezpecnyinternet.cz/
www.seznamsebezpecne.cz
www.bezpecne-online.cz/
www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/
www.i-bezpecne.cz/
www.pomoc-online.cz/
www.horkalinka.net/
Linka bezpečí

Desatero bezpečného Intoše







- Nedávej nikomu svou adresu ani telefon!
  Nevíš, kdo se skrývá za obrazovkou!

- Neposílej nikomu, koho neznáš, po internetu svou
  fotografii, nesděluj svůj věk!

- Udržuj hesla k e-mailu i jinam v tajnosti,
  nesděluj je ani blízkému kamarádovi!

- Nikdy neodpovídej na neslušné, hrubé nebo
  vulgární e-maily a vzkazy!

- Nedomlouvej si schůzku na internetu,
  aniž bys o tom řekl někomu jinému!

- Pokud narazíš na obrázek, video nebo e-mail,
  který tě šokuje, opusť webovou stránku!!!

- Svěř se dospělému, pokud tě internet uvede
  do rozpaků nebo vyděsí!

- Nedej šanci virům! Neotvírej přílohu zprávy,
  která přišla z neznámé adresy!
- Nevěř každé informaci, kterou na internetu získáš!

- Když se s někým nechceš bavit, nebav se!!!!
  Vypni počítač a jdi ven za kamarády!

Příloha č. 3

Linka bezpečí

Linka bezpečí je největší a nejstarší dětská krizová linka v České republice, dostupná na mezinárodním čísle 116 111. Denně přijme zhruba 700 telefonátů. Její odborníci poskytují pomoc a poradenství dětem a mladistvým, kteří se ocitnou v tíživé životní situaci.



Linka bezpečí je k dispozici **nepřetržitě a zdarma z mobilních telefonů i pevných linek**. Sdružení Linka bezpečí nabízí také pomoc rodičům a pedagogům, kteří potřebují poradit s výchovnými problémy týkající se dětí.

Více na: Linka bezpečí