Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo organizace: Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek-Místek
tel.558 433 525, e-mail: ruzovka@ruzovka.eu

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2015/2016

Motto tohoto školního roku:

„ Udělat věc, které se bojíme, je první krok k úspěchu.“

Ve Frýdku-Místku dne: 01.09.2016

Tato výroční zpráva byla projednána na Pedagogické radě dne : 26.09.2016
a schválena Školskou radou dne : 06.10.2016

Zprávu vypracovala: PaedDr. Ilja Maloušková

……
PaedDr. Ilja Maloušková
ředitelka školy

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ***6***
1.1 Název a sídlo 6
1.2 Charakteristika školy 6
1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace 8
1.4. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu 8
1.5 Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb 9
1.6 Údaje o vedení školy 10
1.7 Adresa pro dálkový přístup 10
1.8 Údaje o školské radě 10
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU ***11***
2.1 Vzdělávací programy školy 11
2.2 Třídy – počty žáků 12
2.3 Nepovinné předměty, odborné pracovny 14
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY ***15***
3.1 Zaměstnanci školy 15
3.2 Funkce ve škole 15
3.3 Pedagogická a odborná způsobilost 16
3.4 Věkové složení pedagogických pracovníků 16
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉ PŘIJETÍ DO ŠKOLY ***17***
4.1 Stav dětí a žáků k 1.9.2015 17
4.2 Změny v průběhu školního roku 17
4.3 Přijímací řízení, zápis do 1.třídy, zápis do MŠ 17
4.3.1 Přijímací řízení – Praktická škola dvouletá a Praktická škola jednoletá 17
4.3.2 Zápis do 1.třídy 17
4.3.3 Zápis do Mateřské školy 17
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ ***18***
5.1 Hodnocení prospěchu 18
5.1.1 Základní škola praktická 18
5.1.2 Základní škola speciální 18
5.1.3 Praktická škola jednoletá 18
5.1.4 Praktická škola dvouletá 18
5.1.5 Mateřská škola 19
5.2 Vycházející žáci a jejich umístění na učilištích, školách 19
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ***20***
6.1 Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2015/2016 20
6.2 Vyhodnocení výchovně–vzdělávacího programu VP za školní rok 2015/2016 22
6.2.1 Volba povolání 22
6.3 Hodnocení činnosti školního psychologa za školní rok 2015/2016 23
6.4 Hodnocení činnosti metodika preventivní strategie za školní rok 2015/2016 24
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ***26***
7.1 Cíle na konkrétní školní rok 2015/2016 27
7.2 Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků 28
7.3 Údaje o využití prostředků DVPP 29

7.4 Ostatní školení a semináře – zdarma 31
7.5 Ostatní školení a semináře – SPC 36
7.6 Činnost školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávánání pedagogických pracovníků 36
7.7 Pravidelné školení BOZP a PO 37
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 37
8.1 Činnost školy 37
8.1.1 Školní sbírky 38
8.1.2 Ostatní aktivity 39
8.1.3 Školní projekty zdravá škola – zdravý životní styl 39
8.1.4 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta 39
8.1.5 Výchovně-vzdělávací akce pro žáky ZŠ, SŠ 42
8.1.6 Činnost žákovské samosprávy 44
8.1.7 Činnost školní knihovny 44
8.1.8 Činnost školní družiny 45
8.1.9 Sledování úrazů 46
8.1.10 Sponzorské dary 47
8.1.11 ICT 47
8.1.12 Soutěže školy 48
8.1.13 Výstavka žákovských prací 48
8.1.14 Ochrana člověka za mimořádných událostí 48
8.1.15 Podmínky svobodného přístupu k informacím 48
8.2 Školní vzdělávací programy 48
8.3 Úspěchy školy 49
8.3.1 Sportovní soutěže 49
8.3.2 Výtvarné soutěže – úspěchy 49
8.3.3 Ostatní úspěchy 50
8.3.4 Výtvarné výstavy pořádané naší školou 50
8.4 Významné školní akce 50
8.5 Školní projekty 50
8.6 Propagace školy na veřejnosti 51
8.7 Články do novin Deník Frýdecko-Místecko a do Zpravodaje města Frýdek-Místek 52
8.8 Propagace školy v dalších médiích 52
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 52
9.1 Předmět inspekční činnosti 52
9.2 Údaje o ostatních provedených kontrolách 53
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 54
10.1 Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti 54
10.2 Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti 55
10.3 Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti 56
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 57
11.1 Mezinárodní projekty 57
11.1.1 Spolupráce se školou Margaret K.Lewis School, Florida, USA 57
11.1.2 Spolupráce se Zespol Szkol Specjalnych im. J. Tuwiga, Krapkowice, Polsko 57
11.1.3 Projekt Partnerství škol Comenius 57
11.1.4 Projekt Comenius Regio 57
11.1.5 Projekt Global Schools 57

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ..... 57
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ..... 58
13.1 Projekt Partnerství škol Comenius 58
13.2 Projekt Comenius Regio 58
13.3 Projekt Restart 58
13.4 Projekt Šikovné ruce 58
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ 58
14.1 Odborová organizace 58
14.2 FKSP 58
14.3 Spolupráce s organizacemi 59
14.4 Spolupráce se školami 60
15. CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2015/2016 60

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SPC…….. 1 - 11

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MŠ…… 1 - 14

Přílohy:
Tabulka: Nově zahájené projekty
Tabulky

Úvod

Tato výroční zpráva hodnotí naši celoroční práci. Řídí se dlouhodobou koncepcí a vizí školy, úzce koresponduje s „Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje“.

Výroční zpráva vychází z vlastního hodnocení školy. Je jedním z klíčových dokumentů vzájemné komunikace mezi naší organizací a zřizovatelem školy. Slouží jako podklad pro získávání finanční a jiné podpory k rozvojovým záměrům školy.

Vize školy:

„Otevřít školu
novým možnostem
je nejlepší způsob,
jak učinit naše děti a žáky
doopravdy šťastnými.“

1. Základní údaje o škole

1.1 Název a sídlo

Název organizace: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace se sídlem Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek-Místek.

Organizace je právnickou osobou a právním nástupcem příspěvkové organizace Speciální školy, Frýdek-Místek, Pionýrů 767, zřízené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. října 1999 pod č. j. 28 228/99 – 21.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 24 328/2001–14 ze dne 25. září 2001 přešla organizace s účinností od 1. října 2001 do působnosti Moravskoslezského kraje.

1.2 Charakteristika školy

Název školy :
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek -Místek, příspěvková organizace

Právní forma organizace:	příspěvková organizace
IČO:	69610134
Identifikátor právnické osoby:	610 500 678
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	ul.Pionýrů 2352, 738 02 Frýdek-Místek ul.28. října 1884, 738 02 Frýdek -Místek ul.8.pěšího pluku 821,738 02 Frýdek-Místek Koperníkova 696, 739 61 Třinec

Součásti školy:

1. Mateřská škola IZO: 181 002 281
Školní vzdělávací program- kurikulum podpory zdraví
„ Objevujeme svět pro zdravý život“

2. Základní škola IZO: 110 500 687

Obory vzdělávání

79-01-B/01 **Základní škola speciální**
Školní vzdělávací program
Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením **„Život v radosti“**

79-01-B/01 **Základní škola speciální**
Školní vzdělávací program
Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami
„Jsme rádi s vámi na tomto světě“

79-01-C/01 **Základní škola**
Školní vzdělávací program
„Jeden svět pro všechny“
Základní škola praktická

3. Střední škola IZO: 110 500 709

78-62-C/01 **Praktická škola jednoletá**
Školní vzdělávací program
„ Získáváme zkušenosti“

78-62-C/02 **Praktická škola dvouletá**
Školní vzdělávací program
„ Učíme se pro život“

4. Školní družina IZO: 110 500 725

5. Speciálně pedagogické centrum IZO: 119 601 010

6. Školní jídelna – výdejna IZO: 181 002 299

1.3 Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí a žáků podle vzdělávacích programů:

- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola – LMP – pro žáky s lehkým mentálním postižením – základní škola praktická „Jeden svět pro všechny "č. j. 1302/2008 (výuka v 1. až 9. ročníku)

- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální – pro žáky se středně těžkým mentálním postižením „Život v radosti" č.j.: SŠ, ZŠ a MŠ – FM/759/2010 (výuka v 1. až 10. ročníku)

- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální – pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami „Jsme rádi s Vámi na tomto světě" č.j.: SŠ, ZŠ a MŠ – FM/760/2010 (výuka v 1. až 10. ročníku)

- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání Praktická škola jednoletá 78-62-C/01 vzdělávání žáků s těžkým stupněm mentálního postižení, souběžným postižením více vadami a autismem „Získáváme zkušenosti" č.j. SZMFM/01525/2013

- Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání Praktická škola dvouletá 78-62-C/02 vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením „Učíme se pro život" č.j.: SZMFM/01331/2012 (výuka v 1. a 2. ročníku)

- Školní vzdělávací program mateřské školy- kurikulum podpory zdraví „ Objevujeme svět pro zdravý život" č.j. 685/2011

1.4 Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje předškolní vzdělávání
- poskytuje základní vzdělání
- poskytuje základy vzdělávání
- poskytuje přípravu na vzdělávání
- poskytuje střední vzdělání
- poskytuje zájmové vzdělávání
- poskytuje poradenské služby a vytváří podmínky, formy a způsoby integrace dětí, žáků a studentů s tělesným postižením ve speciálně pedagogickém centru
- zabezpečuje stravování, dětí a žáků
- zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace

1.5 Místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb

Ředitelství Střední školy, Základní školy a Mateřské školy se nachází v místecké části města Frýdku-Místku na ulici Pionýrů 2352.

Ve školní budově na ulici Pionýrů 2352, Frýdek-Místek se vyučovali žáci 1. – 9. třídy Základní školy praktické a ve školní družině.

Budova je bezbariérová:
bezbariérové WC – přízemí
bezbariérové WC – 1. patro
šikmá schodišťová sedačka z 1.NP do 2. NP
Budova školy je majetkem Moravskoslezského kraje.

1. odloučené pracoviště:
Školní budova na ulici 28. října 1884, Frýdek-Místek je rovněž bezbariérová. Nachází se v místecké části na sídlišti Riviéra. Zde se vyučovali žáci ve dvou třídách ZŠ speciální, jedné třídě Praktické školy jednoleté, jedné třídě Praktické školy dvouleté a ve školní družině. V této školní budově pracuje Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené děti, žáky a studenty (dále jen SPC). Kolem školy se rozkládá velká školní zahrada, ve které se nachází „Vzdušná třída“ s pergolou, skleník, ekologická zahrádka pro praktickou výuku předmětu pěstitelství v Praktické škole dvouleté, zpevněná plocha s basketbalovým košem a zahradní domek pro uskladnění zahradního nářadí.

Budova je bezbariérová:
bezbariérový venkovní nájezd do školní budovy
bezbariérový venkovní nájezd do školní zahrady
bezbariérové WC – přízemí
bezbariérové WC – 1. patro
zvedák v bezbariérovém WC pro potřebu imobilních žáků
zvedací zařízení pro imobilní žáky ve třídě a v SPC
schodolez – schodišťový traktůrek
šikmá schodišťová plošina
Budova školy je majetkem Moravskoslezského kraje.

2. odloučené pracoviště:
Mateřská škola, 8. pěšího pluku 821, Frýdek-Místek
Zde jsme vyučovali děti s řečovou vadou, také v kombinaci s více vadami a poruchami autistického spektra ve věku od 3 do 6 let ve třech třídách.
Budova mateřské školy je majetkem Magistrátu města Frýdek-Místek.
Naše organizace obržela z Magistrátu Statutárního města Frýdek-Místek dne 11.04.2016 výpověď z nájmu budovy Mateřské školy na ulici 8. pěšího pluku 821, Frýdek-Místek. Vystěhovaná budova Mateřské školy byla dne 29.07.2016 předána zástupci Magistrátu Statutárního města Frýdek-Místek. Dne 29.07. 2016 proběhla kolaudace nově zrekonstruované Mateřské školy v prostorách školní budovy na ulici Pionýrů 2352, Frýdek-Místek v areálu Střední školy elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. V průběhu měsíce srpna probíhaly interiérové práce v nově zrekonstruované Mateřské škole k přípravě zahájení provozu ke dni 01.09.2016.

Školní budovy mají vhodnou polohu v centru města Frýdku-Místku. Jsou dobře dostupné z nedalekého vlakového a autobusového nádraží a tím výhodné pro dojíždění žáků nejen z města Frýdku-Místku, ale také z okolních obcí.

1.6 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy - statutární orgán organizace
Zástupkyně ředitelky školy - zástupce statutárního orgánu
Vedoucí učitel Základní školy speciální a Praktické školy jednoleté a dvouleté
Vedoucí učitelka Mateřské školy
Vedoucí speciální pedagog ve Speciálně pedagogickém centru pro tělesně postižené děti, žáky a studenty

1.7 Adresa pro dálkový přístup

ruzovka@ruzovka.eu

1.8 Údaje o školské radě

Ve školním roce 2015/2016 pracovala Školská rada v souladu s jednacím řádem.

Školská rada pracovala v tomto složení:
2 členové zvoleni za rodičovskou veřejnost
2 členové zvoleni za pedagogický sbor školy
2 členové zvoleni za zřizovatele školy

Počet a obsah zasedání školské rady:

Zasedání dne 14.10.2015
Na zasedání školské rady byla projednána a schválena Výroční zpráva Střední školy, Základní školy a Mateřské školy, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace.

Zasedání dne 18.2.2016
Školská rada projednala na svém zasedání Výroční zprávu o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2015 a rozpočet školy na rok 2016. Školská rada vzala na vědomí Výroční zprávu o hospodaření příspěvkové organizace a schválila rozpočet na rok 2016.

Zasedání dne 27.6.2016
Školská rada zhodnotila výchovně - vzdělávací práci ve školním roce 2015-2016.

Zasedání dne 30.8.2016
Na zasedání školské rady byly schváleny Školní řády pro žáky Střední školy, Základní školy a Mateřské školy a Pravidla pro hodnocení žáků Střední školy, Základní školy a Mateřské školy. Školská rada schválila Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro každého – škola pro život“ č.j.: SZMFM/01597/2016 pro výuku žáků 1. až 5. třídy. Dále schválila dodatky ostatních školních vzdělávacích programů.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Vzdělávací programy školy

Od 1. 9. 2015 jsme vyučovali žáky ve všech ročnících Základní školy praktické podle **Školního vzdělávacího programu: „ Jeden svět pro všechny“** zpracovaného podle RVP ZV – LMP -Základní škola č.j. 1302/2008
obor vzdělávání 79-01-C/01

Od 1. 9. 2015 jsme vyučovali žáky v 1., 2., 3., 5., 6. a 7., 8., 9., 10. ročníku Základní školy speciální podle **Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání Základní škola speciální, díl I, vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením: „ Život v radosti“** č.j.: SŠ, ZŠ a MŠ-FM/759/2010 **a Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání Základní škola speciální, díl II., vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami: „ Jsme rádi s vámi na tomto světě “**č.j.: SŠ, ZŠ a MŠ-FM/760/2010 zpracovaného podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální – díl I. a díl II.
obor vzdělávání 79-01-B/01

Od 1. 9. 2015 jsme vyučovali žáky v 1. ročníku **Praktické školy jednoleté podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá – vzdělávání žáků s těžkým stupněm mentálního postižení, souběžným postižením více vadami a autismem „Získáváme zkušenosti“** č.j.: SZMFM/01525/2013
obor vzdělávání 78-62-C/01

Od 1. 9. 2015 jsme vyučovali žáky v 1. a 2. ročníku **Praktické školy dvouleté podle Školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením, případně s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením „Učíme se pro život“**
č.j.: SZMFM/01331/2012
obor vzdělávání 78-62-C/02

Mateřská škola
Školní vzdělávací program MŠ- kurikulum podpory zdraví
„ **Objevujeme svět pro zdravý život“** č.j. 685/2011

Charakteristika jednotlivých škol, ve kterých vyučujeme:

Mateřská škola vzdělává děti s řečovou vadou v kombinaci s více vadami a s poruchami autistického spektra. Zaměřuje se na nápravu řeči dítěte, pracuje s dítětem dle individuálních vzdělávacích plánů a individuálních vzdělávacích programů.

Základní škola speciální vzdělává žáky se středně těžkým, těžkým a hlubokým mentálním postižením. Zaměřuje se na práci se žákem podle jeho individuálních schopností a dovedností. Výuka probíhá u většiny žáků podle individuálních vzdělávacích plánů a individuálních vzdělávacích programů.

Základní škola praktická vzdělává žáky s lehkým mentálním postižením.

Praktická škola jednoletá vzdělává žáky – absolventy Základní školy speciální s ukončenou povinnou školní docházkou.
Praktická škola jednoletá **klade velký důraz na praktickou přípravu žáků v sebeobslužných dovednostech důležitých pro praktický život**. **Jedná se o střední typ školy.**

Praktická škola dvouletá vzdělává žáky – absolventy Základní školy praktické a Základní školy speciální s ukončenou povinnou školní docházkou.
Praktická škola dvouletá **klade velký důraz na praktickou přípravu žáků do života**. **Jedná se o střední typ školy.**

2.2 Třídy – počty žáků (k 30.9.2015 – k datu statistického vykazování):

7 tříd Základní školy praktické a Základní školy speciální
1 třída Praktické školy jednoleté
1 třída Praktické školy dvouleté
3 třídy Mateřské školy
2 třídy školní družiny

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Mateřská škola 8. pěšího pluku 821, Frýdek-Místek

Sluníčko	13 dětí
Beruška	12 dětí
Zvoneček	7 dětí

Školní budova na ulici 28. října 1884, Frýdek-Místek

Základní škola speciální I.	5 žáků
Základní škola speciální II.	7 žáků
Základní škola speciální III.	7 žáků
Praktická škola jednoletá	5 žáků
Praktická škola dvouletá I.+II.	14 žáků (6 žáků 1. ročníku, 8 žáků 2. ročníku)

Školní družina – 9 žáků Základní školy speciální

Školní budova na ulici Pionýrů 2352, Frýdek-Místek

Základní škola praktická 1.,2. a 3. třída	11 žáků
Základní škola praktická 4. a 5.třída	8 žáků
Základní škola praktická 6 .a 8. třída	8 žáků
Základní škola praktická 7 a 9.třída	11 žáků

Školní družina – 10 žáků Základní školy praktické

Stav žáků Střední školy, Základní školy a Mateřské školy

na začátku školního roku:	76 žáků + 32 dětí MŠ =108 (k 1. 9. 2015)
k 1. čtvrtletí:	77 žáků + 33 dětí MŠ= 110 (ZŠ k 30. 11. 2015/MŠ k 18.11.2015)
k 1. pololetí:	76 žáků + 32 dětí MŠ= 108 (ZŠ k 25. 01. 2016/MŠ k 28.01.2016)
k 3. čtvrtletí:	79 žáků + 33 dětí MŠ= 112 (ZŠ k 25.04. 2016/MŠ k 27.04.2016)
k 2. pololetí:	77 žáků + 33 dětí MŠ =110 (ZŠ k 22.06. 2016/MŠ k 24.06.2016)

Žáci a děti s více vadami k 30. 9. 2015:

Základní škola speciální	3 žáci
Praktická škola dvouletá	3 žáci
Mateřská škola	1 dítě

Žáci a děti s poruchami autistického spektra k 30. 9. 2015:

Základní škola praktická	2 žáci
Základní škola speciální	10 žáků
Praktická škola dvouletá	2 žáci
Mateřská škola	8 dětí

Děti s vadami řeči k 30. 9. 2015:

Mateřská škola	23 dětí

Žáci uvolněni z předmětu tělesná výchova na základě lékařského doporučení a žádosti zákonných zástupců žáka:

8.třída	1 žák
ZŠS II.	1 žák
PrŠ I.+ II.	2 žáci
Celkem	**4 žáci**

Žáci uvolněni z části vyučování na základě lékařského doporučení a žádosti zákonných zástupců žáka :

8.třída	2 žáci
ZŠS I.	4 žáci
ZŠS II.	2 žáci
ZŠS III.	2 žáci
PrŠ I.	2 žáci
PrŠ I.+II.	5 žáků
Celkem	**17 žáků**

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem na základě doporučení speciálního pedagogického centra a žádosti zákonných zástupců:

Základní škola praktická	4 žáci
Základní škola speciální	6 žáků
Praktická škola dvouletá, jednoletá	5 žáků
Celkem	**15 žáků**

2.3 Nepovinné předměty, odborné pracovny

Nepovinné předměty:
Ve školním roce 2015-2016 nebyly ve škole vyučovány nepovinné předměty.

Odborné pracovny:
V našich školách jsou vybudovány odborné pracovny, ve kterých jsme úspěšně realizovali výuku jednotlivých předmětů.

Školní budovy na ulici Pionýrů 2352 (dále PIO) a na ulici 28. října 1884 (dále RIV) :

Budova PIO – odborné pracovny, bezbariérová škola:
- aula s možností videoprojekce, interaktivní podlaha
- pracovna školního psychologa
- školní družina
- cvičná kuchyň
- školní knihovna
- pracovna PV a VV (keramická pec)
- počítačová učebna s dataprojektorem
- dvě třídy vybaveny interaktivními tabulemi
- dvě třídy vybaveny dataprojektory pro projekci na speciální bílé tabule
- tělocvična (areál SŠED)
- zahrada, cvičný pozemek s nářaďovnou

Budova RIV – odborné pracovny, bezbariérová škola:
- 1 třída Praktické školy dvouleté vybavena interaktivní tabulí
- 1 třída Praktické školy jednoleté vybavena interaktivní tabulí
- 1 třída Základní školy speciální vybavena interaktivní tabulí
- relaxační místnost „Pohoda“
- cvičná kuchyň
- keramická dílna (keramická pec)
- relaxační kout, altánek v zahradě - pergola
- cvičné pozemky, skleník, zahrada, ekologická zahrádka, nářaďovna
- zpevněná plocha s basketbalovým košem na školní zahradě pro potřebu výuky streetballu

Budova MŠ – odborné pracovny:
- 3 třídy vybaveny interaktivními tabulemi
- PC pracovna
- školní knihovna
- logopedická pracovna
- pracovní koutky pro strukturovanou výuku dětí s poruchami autistického spektra
- relaxační místnost
- keramická dílna
- školní zahrada (hrací prvky, pískoviště)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Zaměstnanci školy k 30.6.2016

14 učitelů ZŠ a SŠ
5 učitelů MŠ
1 školní psycholog
6 asistentů pedagoga ZŠ a SŠ
2 asistenti pedagoga MŠ
2 vychovatelky školní družiny
1 účetní školy
1 administrativní a spisový pracovník
1 školník
1 školnice MŠ
1 pracovník – výdej stravy, úklid MŠ
2 uklízečky ZŠ
1 rodičovská dovolená
2 mateřská dovolená

Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené děti, žáky a studenty
4 speciální pedagogové
1 psycholog
1 sociální pracovnice
1 rodičovská dovolená

3.2 Funkce ve škole k 30.6.2016

Vedoucí pracovníci školy:
ředitelka školy
zástupce ředitelky školy
vedoucí učitel Základní školy speciální, Praktické školy dvouleté a Praktické školy jednoleté
vedoucí učitelka Mateřské školy
vedoucí pracovník Speciálně pedagogického centra pro tělesně postižené děti, žáky a studenty
Ostatní pracovníci školy:
Speciální pedagogové - učitelé MŠ, ZŠ, SŠ
Speciální pedagogové SPC
školní psycholog
psycholog SPC
výchovný poradce
školní metodik preventivní strategie
koordinátoři školních vzdělávacích programů:

- Základní škola
- Základní škola praktická
- Základní škola speciální I. díl,
- Základní škola speciální II. díl
- Praktická škola jednoletá
- Praktická škola dvouletá
- Mateřská škola

zdravotník - Riv, Pio, MŠ,
preventisté PO, CO – RIV, PIO, MŠ
metodik – metodické sdružení I., II., III.
knihovnice – Riv, Pio, MŠ, SPC
metodik informačních a komunikačních technologií
koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Do mateřské školy docházeli:
2 kliničtí logopedové

3.3 Pedagogická a odborná způsobilost k 30.6.2016 – ZŠ, SŠ, MŠ

3 učitelé v ZŠ speciální	VŠ s kvalifikací speciální pedagogika (Mgr.)
7 učitelů v ZŠ praktické	VŠ s kvalifikací speciální pedagogika (Mgr.)
3 učitelé v PrŠ jednoleté a dvouleté	VŠ s kvalifikací speciální pedagogika (Mgr.)
1 učitel v PrŠ dvouleté	VŠ pedagogického směru (Mgr.)
2 učitelky v MŠ	VŠ s kvalifikací speciální pedagogika (Mgr.)
3 učitelky v MŠ	VŠ s kvalifikací speciální pedagogika (Bc.)
1 psycholog	VŠ jednooborová psychologie
1 psycholog SPC	VŠ jednooborová psychologie
4 speciální pedagogové SPC	VŠ s kvalifikací pro SPC (Mgr.)
2 vychovatelky ŠD	VŠ s kvalifikací speciální pedagogika (Bc.)

6 asistentů pedagoga s kurzem asistent pedagoga nebo pedagogickým studiem

3.4 Věkové složení pedagogických pracovníků

do 24 let	- 3 pracovníci	9,09 % pedagogů
do 30-ti let	- 3 pracovníci	9,09 % pedagogů
do 40-ti let	- 6 pracovníků	18,18 % pedagogů
do 50-ti let	- 5 pracovníků	15,15 % pedagogů
nad 50 let	- 13 pracovníků	39,39 % pedagogů
nad 60 let	- 3 pracovníků	9,09 % pedagogů

Věkový průměr peadagogických pracovníků je 44, 9 let.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Stav dětí a žáků k 1.9.2015

K 1. 9. 2015 – nově vřazené děti a žáci do školy:

ZŠ praktická	3 žáci
ZŠ speciální	1 žák
Praktická škola jednoletá	1 žák
Praktická škola dvouletá	7 žáků
MŠ	6 dětí
celkem nově vřazeno:	**12 žáků**
	6 dětí

4.2 Změny v průběhu školního roku:

v průběhu školního roku bylo přijato:	4 žáci - ZŠ praktická
v průběhu školního roku bylo přijato:	1 žák - ZŠ speciální
v průběhu školního roku bylo přijato:	2 děti - MŠ
v průběhu školního roku odešlo:	3 žáci - ZŠ praktická
v průběhu školního roku odešlo:	1 žák - ZŠ speciální
v průběhu školního roku odešlo:	1 děti - MŠ

4.3 Přijímací řízení, zápis do 1.třídy, zápis do MŠ

4.3.1 Přijímací řízení – Praktická škola dvouletá a Praktická škola jednoletá

1.termín přijímacího řízení se konal dne 22.4. 2016
Celkem přihlášeno: 7 žáků (3 chlapci + 4 dívky) do Praktické školy dvouleté
Celkem přijato: 4 žáci (2 chlapci, 2 dívky) do Praktické školy dvouleté

2. termín přijímacího řízení byl vyhlášen na den 23.5. 2016
Celkem přihlášeno: 0 žáků

3. termín přijímacího řízení byl vyhlášen na den 22.6. 2016
Celkem přihlášeno: 1 žák do Praktické školy dvouleté
Celkem přijato: 1 žák (chlapec) do Praktické školy dvouleté

4. termín přijímacího řízení se konal 29.8. 2016
Přihlášeno: 1 žák do Praktické školy dvouleté
Celkem přijato: 1 žák (chlapec) do Praktické školy dvouleté

4.3.2 Zápis do 1. třídy

Dne 1. a 2.2. 2016 od 8.00 – 15.30 hodin byl vyhlášen zápis do 1. třídy – přijat nebyl žádný žák do Základní školy praktické ani do Základní školy speciální.

4.3.3 Zápis do Mateřské školy

Zápis do MŠ spojený se Dnem otevřených dveří proběhl dne 19.4. 2016 od 8.00 do 16.00 hod. V den zápisu byly zapsány 4 děti. Nově bylo vřazeno pro školní rok 2016/2017 - 10 dětí.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Hodnocení prospěchu

5.1.1 Základní škola praktická (viz tabulky příloha)

1. až 9. ročník byl vyučován podle Školního vzdělávacího programu:
„ Jeden svět pro všechny“ zpracovaného podle RVP ZV - LMP,
obor vzdělávání 79-01-C/01-Základní škola č.j 1302/2008
9. rok školní docházky ukončilo 8 žáků.

5.1.2 Základní škola speciální (viz tabulky příloha)

1., 2., 3., 5.,6. a 7., 8., 9., 10. ročník byl vyučován podle školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání Základní škola speciální díl I. **„Život v radosti“** a díl II**. „ Jsme rádi s vámi na tomto světě“** zpracovaného podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální – díl I. a díl II. obor vzdělávání 79-01-B/01-Základní škola speciální - bylo vyučováno 20 žáků.

V základní škole speciální 10. rok školní docházky ukončilo 0 žáků.

5.1.3 Praktická škola jednoletá (viz tabulky příloha)

1. ročník byl vyučován podle Školního vzdělávacího programu pro žáky s těžkým stupněm mentálního postižení, souběžným postižením více vadami a autismem „Získáváme zkušenosti“ obor vzdělávání 78-62-C/01 – Praktická škola jednoletá – bylo vyučováno 5 žáků.

1. ročník ukončili závěrečnou zkouškou v 1. termínu 5 žáků.

Praktická škola jednoletá - závěrečné zkoušky
Praktické závěrečné zkoušky se konaly 03.06. 2016
Ústní závěrečné zkoušky se konaly 10.06. 2016

s hodnocením prospěl 5 žáků

5.1.4 Praktická škola dvouletá (viz tabulky příloha)

1. a 2. ročník byl vyučován podle Školního vzdělávacího programu pro žáky se středně těžkým mentálním postižením, případně s lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením „ Učíme se pro život“
obor vzdělávání 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá – bylo vyučováno 14 žáků

Praktická škola dvouletá - závěrečné zkoušky
2. ročník ukončilo závěrečnou zkouškou v 1. termínu 8 žáků.

Praktické závěrečné zkoušky se konaly 06 06. 2016
Ústní závěrečné zkoušky se konaly 13.06. 2016
s hodnocením prospěl s vyznamenáním 5 žáků
s hodnocením prospěl 3 žáci

5.1.5 Mateřská škola

Školní vzdělávací program MŠ- kurikulum podpory zdraví
„ Objevujeme svět pro zdravý život“ č.j. 685/2011 k 1. 9. 2011

děti odcházející do základní školy	8 dětí
z toho do Základní školy speciální	1 dítě
děti odcházející do jiné mateřské školy	0 dětí

5.2 Vycházející žáci a jejich umístění na učilištích, školách

Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Pionýrů 2069, Frýdek-Místek

obor Zednické práce	9. třída - 1 žák ZŠ praktická
obor Zedník	9. třída - 1 žák ZŠ praktická
obor Stravovací a ubytovací služby	9. třída - 4 žáci ZŠ praktická

Střední odborná škola Třineckých železáren, Lánská 132, Třinec – Kanada

Obor Pečovatelské služby	9. třída - 1 žák ZŠ praktická

Poznámka: 1 žák 9. třídy ZŠ praktické si nepodal přihlášku do žádného učebního oboru.
1 vycházející žák z 8. třídy ZŠ praktické si nepodal přihlášku do žádného učebního oboru.

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Pionýrů 2352, Frýdek-Místek

obor Praktická škola dvouletá	8.třída – 1 žák ZŠ praktická

3 žáci v Základní škole speciální ukončili školní docházku.

Celkem vycházejících žáků: 13 žáků

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP) za školní rok 2015/2016

Ve školním poradenském pracovišti byly celoročně realizovány a aktualizovány dlouhodobé i operativní úkoly, vycházející z potřeb výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Na počátku školního roku byly vyžádány souhlasy zákonných zástupců s poskytováním poradenských služeb ŠPP dle platných norem (vyhlášky č. 72/2005Sb.ve znění vyhlášky 116/2011Sb.).

Složení ŠPP a konzultační hodiny:

Výchovná poradkyně	ÚT	08:45 - 09:40 (budova na ulici Pionýrů 2352)
	ČT	07:30 - 08:00 (budova na ulici 28.října 1884)
Školní metodik prevence	ČT	10:00 - 10:45
Školní psycholog	PO	8:00 - 14:00
	ÚT	8:00 - 14.00
	ČT	8:00 - 14.00

Hlavním zaměřením činnosti ŠPP v tomto školním roce bylo provádění měsíčních analýz absence a negativního chování žáků. Na základě těchto analýz byla přijímána opatření k nápravě, s maximálním zapojením rodin a jejich podílu na řešení. Kromě standardních činností ŠPP poskytovalo průběžné poradenství pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům žáků i žákům. Metodicky byli vedeni asistenti pedagoga.

Byly opakovaně řešeny a projednávány závažné i méně závažné poruchy chování, které vyžadovaly mimořádné úsilí a pozornost třídních učitelů i všech členů ŠPP. Velký důraz byl kladen na permanentní spolupráci se zákonnými zástupci žáků. V mnoha případech bylo nutno vyvolat jednání s lékaři a pracovníky OSPOD MM Frýdku-Místku. Na projednávání a následném řešení vzniklých problémů se podílejí členové ŠPP formou týmové spolupráce, včetně spolupráce s TU, zástupci OSPOD, Policie ČR, APK a jiných institucí zainteresovaných v jednotlivých případech.

Na základě dobrých zkušeností z předchozích let byly také letos uzavřeny mezi třídními učiteli a žáky Úmluvy o správném chování žáků ve škole. Velký důraz jsme kladli na oblast kariérového poradenství a na volbu budoucího povolání žáků.

Každý z členů ŠPP má zpracován a schválen svůj plán činnosti, který je i nadále zaměřen především na oblast prevence (rozhlasové relace, besedy, uplatňování her v primární prevenci, prožitkové hodiny a další).

Z hlediska osvěty a preventivního působení byly v tomto školním roce realizovány následující rozhlasové relace:

Výchovná poradkyně
09/2015 Činnost ŠPP, hlavní úkoly
06/2016 Bezpečnost o prázdninách

Školní metodik prevence
09/2015 Přátelství
11/2015 Škodlivost kouření
01/2016 Nebezpečí od cizích lidí
03/2016 Záškoláctví – Dnes se mi do školy nechce, půjdu zítra
05/2016 Kyberšikana
06/2016 Bezpečné prázdniny

Pravidelná jednání členů ŠPP
Projednávaná problematika je vedena v sešitě zápisů z jednání ŠPP.

Pravidelná jednání členů ŠPP s ŘŠ
Jednání ŠPP s ředitelkou školy se uskutečnila v těchto termínech:
31.8.2015, 23.10.2015, 19.11.2015, 21.12.2015, 22.1.2016, 22.2.2016, 15.3.2016, 11.4.2016, 24.5.2016 a 7.6.2016.

V průběhu školního roku 2015/2016 byly v ŠPP řešeny tyto základní problémy:
- výchovné problémy
- řešení vztahových záležitostí žáků ve třídách
- jednání s OSPOD ve Frýdku - Místku
- jednání se zákonnými zástupci žáků

Výchovné komise
19.10.2015
22.10.2015
15.12.2015
11.02.2016
06.06.2016
14.06.2016

Při práci s osobními údaji žáků je nakládáno ve smyslu Zákona č. 101/2000 Sb. Zákon o ochraně osobních údajů.

6.2 *Vyhodnocení výchovně – vzdělávacího programu výchovného poradce za školní rok 2015/2016*

Celoroční činnost výchovného poradce byla směřována k práci se žáky a jejich zákonnými zástupci, metodickému vedení asistentů pedagoga, paní vychovatelky v družině na ul. Pionýrů.

Na počátku školního roku byly stanoveny konzultační hodiny výchovného poradce pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy.

Prioritou stanovenou ředitelkou školy na školní rok 2015/2016 bylo sledování absence a problémového chování žáků. Analýza těchto ukazatelů byla prováděna pravidelně 1x měsíčně, sloužila ke stanovení nápravných opatření.

Podrobná evidence o činnosti výchovného poradce je vedena v deníku výchovného poradenství a byla předkládána měsíčně ředitelce školy ke kontrole.

Průběžně byla vedena evidence, kontrola a metodická pomoc třídním učitelům při zpracování zpráv pro OSPOD, Policii ČR a Okresní soud. Ke standardní činnosti výchovného poradce také patřila evidence výchovných opatření v daných čtvrtletích, evidence účasti zákonných zástupců na třídních schůzkách, zpracování náplní třídních schůzek.

Mimořádná pozornost byla věnována žákům s problémovým chováním, jejichž přestupky byly řešeny individuálně, se zákonnými zástupci, s OSPOD.

Pravidelně byla sledována činnost asistentů pedagoga, na schůzkách byly zodpovídány otázky vztahující se k problematice vzdělávání žáků.

Byly evidovány přihlášky do 1. ročníku Praktické školy jednoleté a Praktické školy dvouleté pro školní rok 2016/2017. Byla připravena čtyři kola přijímacího řízení do PrŠ dvouleté.

Průběžně byla koordinována spolupráce se Speciálními pedagogickými centry při vyšetřování žáků.

6.2.1 Volba k povolání

V oblasti kariérového poradenství byla činnost výchovného poradce zaměřena především na práci s vycházejícími žáky, jejich rodiči a spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené žáky, ul. Těšínská č. 98 v Ostravě. V měsíci říjnu 2015 proběhly mimořádné třídní schůzky pro rodiče 9. tříd, na kterých jim byly podány veškeré informace, týkající se volby učebního oboru jejich dětí. V listopadu 2015 žáci 9. třídy navštívili IPS Úřadu práce ve Frýdku-Místku.

Vycházejícím žákům byla poskytnuta pomoc při vypsání přihlášky na střední školy. Průběžně byly evidovány obory, do kterých se žáci hlásili a následně byl pořízen seznam oborů ve středních školách, na které byli vycházející žáci přijati a na které odevzdali Zápisový lístek.

6.3 Hodnocení činnosti školního psychologa ve školním roce 2015/2016

Základní zaměření činnosti školního psychologa v systému organizace školy vychází ze čtyř základních směrů:

- participace na řešení výukových a osobních problémů žáků
- konzultační a poradenská činnost v souladu s poptávkou pedagogů
- poradenská a konzultační činnost poskytovaná rodičům žáků
- realizace úkolů uložených vedením školy v rámci odborné činnosti.

Ve školním roce 2015/2016 došlo k některým organizačním změnám ve vzdělávání žáků. Třída Základní školy speciální, která byla zřízena v zařízení Náš Svět Pržno, byla zahrnuta do struktury speciálních tříd na pracovišti na ulici 28. října 1884, Frýdek-Místek.

Z uvedeného důvodů byl školnímu psychologovi stanoven úkol zmapovat situaci v těchto nových podmínkách a být plně nápomocen při řešení adaptace žáků v Základní škole speciální na ulici 28. října 1884 ve Frýdku-Mistku.

Detailnější poznatky o sledování adaptačního procesu jsou zpracovány a uvedeny v materiálu „Sledování adaptačního procesu žáků Základní školy speciální na ul. 28. října 1884“. Tento materiál je nedílnou součástí hodnocení školního psychologa za I. čtvrtletí školního roku 2015/2016.

Školní psycholog se podílel na základě požadavků učitelů na řešení jak výchovných, tak i výukových problémů (individuální zápisy jsou uloženy v důvěrné kartotéce).

Školní psycholog se po celou dobu školního roku aktivně podílel na činnosti Školního poradenského pracoviště, které se i nadále zaměřovalo na analýzu absence žáků, na operativní analýzu negativních forem chování.

Tyto analýzy, včetně návrhů na opatření, byly předkládány a řešeny na pravidelných poradách.

V rámci projednávání problematiky školského poradenského pracoviště s ředitelkou školy byly realizovány další úkoly, které byly průběžně ukládány.

Školní psycholog byl pověřen koordinací realizace celoškolního, celoročního projektu „Rosteme s knihou 3“, přičemž v I. čtvrtletí byl zpracován věcný harmonogram, v měsíci dubnu 2016 proběhly prezentace výstupů jednotlivých tříd, a to za účasti ředitelky školy, zástupkyně ředitelky a školního psychologa.

Závěrečná prezentace uvedeného projektu se uskutečnila dne 23.6.2016 v Knihkupectví Kapitola. Záštitu nad projektem převzal, tak jako v loňském roce, majitel knihkupectví.

Školnímu psychologovi byly stanoveny úkoly v rámci projektu „Global Schools“, a to zajištění úvodních prožitkových hodin, s cílem posílit orientaci žáků v sebezařazování do struktury společnosti, ve které žijí, včetně grafického vyjádření určitých specifik v orientaci jednotlivých rodin. Žáci výtvarně zpracovali uvedenou problematiku, a to formou grafického vyjádření do „erbových kontur“. Základní prezentace byla provedena v rámci I. etapy realizace projektu dne 19.11.2015.

Školní psycholog se standardně účastnil setkání školních psychologů a speciálních pedagogů v rámci Moravskoslezského kraje.

Detailní informace o činnosti školního psychologa ve školním roce 2015/2016 jsou uvedeny ve čtvrtletních zprávách o hodnocení činnosti školního psychologa.

Školní psycholog dále zajišťoval další úkoly stanovené ředitelkou školy.

6.4 Hodnocení činnosti školního metodika prevence za školní rok 2015/2016

V tomto školním roce byla práce školní metodičky prevence zaměřena především na primární prevenci, na předcházení rizikového chování na škole.

Na počátku školního roku proběhly ve všech třídách základní školy praktické besedy žáků s třídními učiteli o vhodném využití volného času, jako nejlepší prevence před nudou a utrácením času bezcílným bloumáním po městě. V průběhu roku třídní učitelé s dětmi besedovali o dodržování základních hygienických pravidel v době nachlazení. A na závěr školního roku se zaměřili na to, co budou žáci dělat o prázdninách a na bezpečnost při hrách a prázdninových činnostech.

V průběhu celého školního roku probíhaly ve třídách prožitkové hodiny vedené třídními učiteli nebo školní metodičkou prevence. Třídní učitelé se zaměřili především na dodržování Úmluv o chování, na bezpečné chování při používá internetu, na záškoláctví, na problémy vysoké absence a na vzájemné vztahy ve třídách. Metodička prevence se ve svých hodinách na nižším stupni Základní školy praktické zaměřila na přátelství, kamarádství a dodržování pravidel slušného chování. Na vyšším stupni se zaměřila na dvě témata: Pravda a lež a Proč drogy nejsou kamarádi. Vždy po zhlédnutí krátkých preventivních filmů žáci diskutovali o správném a nesprávném jednání jednotlivých aktérů filmu. S děvčaty vyššího stupně diskutovala o hygieně a správném životním stylu v období dospívání.

Třídní učitelé všech ročníků, tak jako každoročně, zařadili do výuky tematické dny Vánoce a Velikonoce. Tyto dny strávili žáci povídáním o významu Vánoc či Velikonoc, výrobou drobných dekorací k těmto svátkům či přípravou tematického pohoštění. Žáci se na tyto dny těšili a staly se nedílnou součástí života školy.

Součástí práce metodika prevence jsou rozhlasové relace ve školním rozhlase. Jejich prostřednictvím byli žáci upozorňováni na negativní jevy ve škole, ale i mimo školu a to vždy s využitím konkrétního příběhu či pohádky.
Rozhlasové relace: „Přátelství“, „Škodlivost kouření“, Nebezpečí od cizích lidí“, Záškoláctví- Dnes se mi do školy nechce, půjdu zítra!“, „Kyberšikana“ a „Bezpečné prázdniny“.

Také letos jsme využili spolupráce s různými institucemi při organizování besed pro žáky. Žáci nižšího stupně Základní školy praktické besedovali s Městskou policií na téma BESIP – základní dopravní předpisy pro chodce a cyklisty, a následně si vyzkoušeli své teoretické znalosti v praxi na dopravním hřišti.

Navštívili jsme hasiče Hasičského záchranného sboru Moravskoslezského kraje ve Frýdku – Místku. Zopakovali si s jejich pomocí některá nejzákladnější pravidla protipožární ochrany, co je evakuační zavazadlo a jak se chovat při požáru či ohrožení.

Žáci vyššího stupně Základní školy praktické besedovali na téma „Než užiješ alkohol, užij svůj rozum“.

Pracovnice Poradny pro ženy a dívky pořádaly ve škole sérii besed, kterých se zúčastnili jak žáci nižšího a vyššího stupně Základní školy praktické, tak žáci Praktické školy dvouleté.

Besedy byly na tato témata:

„Táta, máma a já“, „Jak jsme přišli na svět“, Chodíme spolu, zamilovanost a láska“, „Dospívání a výživa“, „Co se to s námi děje“, „Vztahy“ a „Prenatální vývoj, těhotenství, porod“.

Během celého školního roku probíhala spolupráce s rodiči žáků, a to především na třídních schůzkách. Třídní učitelé mluvili s rodiči o tom, aby si všímali kde a s kým jejich děti tráví volný čas, s kým jejich dítě komunikuje přes sociální sítě, jak správně omlouvat absenci, o záškoláctví, šikaně, zdraví, čistotě a zdravém životním stylu.

Školní metodička prevence se seznámila s projektem Policie České republiky „ Buď v bezpečí – problematika kyberšikany“.

Přehledové listy k jednotlivým tématům, které pravidelně Policie na svých stránkách zveřejňuje metodička ukládá k přečtení pro všechny pedagogické pracovníky.

K dispozici jsou tato témata : Kyberšikana – úvod, Podvody s webkamerou, Sociální sítě, Sexting, Kybergrooming, Bezpečné heslo a Závislostní chování.

Školní metodička prevence se seznámila s publikací e-bezpečí: Rizikové chování dětí v prostředí internetu.

Vypracovala Evakuační plán školy v případě ozbrojeného útoku.

V měsíci říjnu se školní metodička prevence zúčastnila 8. krajské konference prevence rizikového chování v Malenovicích. Pravidelně se zúčastňuje porad s okresní metodičkou prevence.

Další vzdělávací aktivity metodičky prevence:
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
„Velké otázky o světě“ - seminář metody filosofie pro děti

Školní metodička prevence se podílela na činnosti školního poradenského pracoviště, především v oblasti negativních forem chování žáků, absence žáků a dalších úkolů v rámci činnosti ŠPP.

Ve školním roce 2015/2016 jsme nemuseli řešit požití návykové látky žákem během pobytu ve škole, ani podezření na jeho ovlivnění návykovou látkou požitou před příchodem do školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy vydala v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a ve znění dalších zákonů, na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků a ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. - plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na základě tohoto plánu byl organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia

Organizace dalšího vzdělávání formou samostudia byla plánována v průběhu školního roku a byla předmětem zvláštního rozhodnutí ředitele školy.

Základní podmínky dalšího vzdělávání:
Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků měl stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které byly zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem
- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání byly skutečné potřeby školy, tyto potřeby byly vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vycházela z rozpočtových možností školy a těmto se podřizovala
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek byly pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků

Stanovení priorit:

- vzdělávání vedoucích pracovníků školy (ředitel, zástupce ředitele, vedoucí učitel, vedoucí SPC)
  - zejména v oblasti školského managementu, nové zákony, nařízení, vyhlášky
  - ŠVP - ověřování, nové poznatky, tvorba
  - odbornost speciálního školství

- vzdělávání všech (MŠ, ZŠ, SŠ, SPC) pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků (anglický jazyk) a získávání znalostí v oblasti PC, ŠVP - ověřování, nové poznatky, tvorba

- vzdělávání všech (MŠ, ZŠ, SŠ, SPC) pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů - speciálních pedagogů ve výchovně vzdělávací práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus)

- školení pedagogických pracovníků MŠ v komunikaci s dětmi s řečovou vadou

- vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami:
  - metoda dobrého startu
  - netradiční formy výuky
  - alternativní formy výuky
  - speciální metody práce

- vzdělávání pedagogických pracovníků z oblasti vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra (SŠ, ZŠ, MŠ)

- vzdělávání školního psychologa a psychologa SPC v oblasti psychologických věd - aplikace pro školství

- vzdělávání výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství ve škole

- vzdělávání školního metodika prevence v oblasti školní prevence

7.1 Cíle na konkrétní školní rok 2015/2016

- **vzdělávání pedagogických pracovníků na základě vzdělávacích programů a akcí v rámci DVPP** z nabídky vzdělávacích institucí, které mají platnou akreditaci a získaly osvědčení na základě doporučení Akreditační komise MŠMT pro DVPP
  – průběžně dle nabídky akcí po celý školní rok
  Zaměření:
  - ✓ získávání odborných teoretických a praktických zkušeností, dovedností, znalostí a poznatků z oblasti speciálního školství vzdělávání a výchovy
  - ✓ prohlubování znalostí a odborností v jednotlivých výukových předmětech a vzdělávacích programech
  - ✓ ŠVP- ověřování, nové poznatky, tvorba
  - ✓ zvyšování odborností v oblasti vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra a žáků s těžkým, hlubokým mentálním postižením
  - ✓ zvyšování odborností v oblasti vzdělávání a výchovy dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
  - ✓ spolupráce s odbornými speciálně - pedagogickými centry
- **vzdělávání vedoucích pracovníků školy** (ředitel, zástupce ředitele, vedoucí učitel, vedoucí SPC) zaměření:
  - ✓ zejména z oblasti školského managementu a platných zákonů, nařízení, vyhlášek průběžně dle nabídky akcí po celý školní rok
  - ✓ prohlubování znalostí z oblasti speciálního školství (ZŠ, SŠ, MŠ, SPC)
  - ✓ ŠVP - ověřování, nové poznatky, tvorba
- **vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce s PC:**
  - ✓ Průběžné školení učitelů v rámci práce s PC
  - ✓ Školení ICT koordinátora

7.2 Dlouhodobé cíle školy v oblasti rozvoje pedagogických pracovníků (horizont 3 – 5 let)

- ✓ vzdělávání všech pedagogických pracovníků (ZŠ, SŠ, MŠ, SPC) v oblasti speciálního školství ve výchově a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus) - ve všech vzdělávacích programech
- ✓ vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- ✓ vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu
- ✓ ŠVP - ověřování, nové poznatky, tvorba nových ŠVP
- ✓ proškolení dalších pedagogů z oblasti vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra a žáků s těžkým, hlubokým mentálním postižením
- ✓ vzdělávání školního psychologa v oblasti psychologických věd - aplikace na školství (ZŠ, SŠ)
- ✓ vzdělávání výchovného poradce v oblasti výchovného poradenství ve škole
- ✓ vzdělávání školního metodika prevence v oblasti školní prevence
- ✓ vzdělávání speciálních pedagogů v MŠ v oblasti řečové nápravy u dětí
- ✓ vzdělávání pracovníků SPC – speciálních pedagogů – v odbornostech speciální pedagogiky, somatopedie, psychologa – v odbornosti psychologické diagnostiky a sociální pracovnice – v odbornosti sociálního poradenství

Vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s PC:

- ✓ školení ICT koordinátora,
- ✓ průběžné školení učitelů v rámci práce s PC

7.3. Údaje o použití prostředků DVPP

1) Zpráva o použití finančních prostředků na DVPP za školní rok 2015/2016 ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy

a)Vzdělávání vedoucích pracovníků školy (ředitel, zástupce ředitele, vedoucí učitel),zejména v oblasti školského managementu

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Zúčastnění	Finanční zatíženost
Předškolní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	09.09.2015	6 hod	KVIC, Nový Jičín	1	330,00 Kč
Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	10.09.2015	6 hod	KVIC, Nový Jičín	1	330,00 Kč
Správní řízení	05.11.2015	4 hod	KVIC, Nový Jičín	1	670,00 Kč
Personalistika pro školy a školská zařízení	24.11.2015	5 hod	PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Karviná	2	2 400,00 Kč
Vesmír na dosah	29.01.2016	5 hod	Obchodní akademie a VOŠS, Ostrava	2	300,00 Kč
Školské zákony a zákon o pedagogických pracovnících – vybrané problémy	16.02.2016	5 hod	PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Karviná	1	1 300,00 Kč
Konference O výchově 2016 pro ZŠ a MŠ – Děti a učitelé 21.století	16.03.2016	7 hod	GOVIN s.r.o., Praha	2	1 900,00 Kč
Nový zákon o zadávání veřejných zakázek	21.04.2016	7 hod	BIBS Vysoká škola, Brno	1	2 057,00 Kč
Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	17.05.2016	8 hod	NIDV KP, Ostrava	1	400,00 Kč
Metodická poradna - MŠ	24.05.2016	4 hod	KVIC, Nový Jičín	2	1 180,00 Kč
Metodická poradna - ZŠ	02.06.2016	4 hod	KVIC, Nový Jičín	1	590,00 Kč
Kdo se ptá, moc se dozví!	17.08.2016, 18.08.2016, 19.08.2016	24 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	1	1 200,00 Kč
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**12 657,00 Kč**

b)Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků - DVPP

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Zúčastnění	Finanční zatíženost
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**0 Kč**

c)Vzdělávání pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Zúčastnění	Finanční zatíženost
Výzva č.57–Tvoříme ze dřeva	19.11.2015	4 hod	KVIC, Nový Jičín	1	850,00 Kč
Výzva č.57–Využití moderních metod v technickém vyučování v praxi	27.11.2015	6 hod	KVIC, Nový Jičín	1	2 490,00 Kč
Partnerské a sexuální soužití klientů s mentálním postižením a PAS	18.02.2016, 19.02.2016	12 hod	MIKASA z.s., Ostrava	1	1 500,00 Kč
Řeč a problematika komunikace u osob s PAS	28.04.2016, 29.04.2016	16 hod	APLA, Praha	1	3 200,00 Kč
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**8 040,00 Kč**

d)Vzdělávání výchovné poradkyně

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Zúčastnění	Finanční zatíženost
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**0 Kč**

e)Vzdělávání školního psychologa

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Zúčastnění	Finanční zatíženost
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**0 Kč**

f)Vzdělávání ŠMP

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Zúčastnění	Finanční zatíženost
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**0 Kč**

g)Vzdělávání ICT

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Zúčastnění	Finanční zatíženost
Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	17.05.2016	8 hod	NIDV KP, Ostrava	1	400,00 Kč
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**400,00 Kč**

h)Vzdělávání - první pomoci

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Zúčastnění	Finanční zatíženost
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**0 Kč**

i) Vzdělávání v oblasti environmentální výchovy

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast	Finanční zatíženost
VII. Setkání koordinátorů environmentální výchovy Moravskoslezského kraje	21.01.2016	6 hod	KÚ MSK, Ostrava	1	350,00 Kč
Celokrajská konference EVVO - Biotechnologie v lesnictví	09.06.2016, 10.06.2016	16 hod	KÚ MSK, Ostrava	1	200,00 Kč
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**550,00 Kč**

2) Zpráva o použití finančních prostředků na vzdělávání za školní rok 2015/2016 ve vztahu k plánu personálního rozvoje nepedagogických pracovníků školy

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast	Finanční zatíženost
Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizací	10.11.2015	4 hod	Účetní poradenství, Brno	1	1 200,00 Kč
Hygienické minimum	07.03.2016	3 hod	KHS MSK, Ostrava	1	200,00 Kč
Vyhláška o spisové službě a novela archivního zákona v podmínkách školství	04.05.2016	5 hod	PARIS vzdělávací agentura s.r.o., Karviná	1	1 200,00 Kč
Znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví pro pracovníky ve školním stravování	30.06.2016	2 hod	SZÚ, Karviná	1	200,00 Kč
Vyčerpaná finanční částka použitá na vzdělávání:					**2 800,00 Kč**

7.4. Ostatní školení a semináře - zdarma

1) Rozvoj pedagogických pracovníků školy

a) Vzdělávání vedoucích pracovníků školy (ředitel, zástupce ředitele, vedoucí učitel), zejména v oblasti školského managementu

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
Pracovní snídaně s ministryni	08.09.2015	2 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
GLOBAL SCHOOL – „Svět ve školní výuce“ – úvodní seminář	15.09.2015	5 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	2
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	16.09.2015	4 hod	Česká školní inspekce, Praha	1
Pověstný severský chlad v inkluzivním vzdělávání neplatí	17.09.2015, 18.09.2015	11 hod	PF UJEP, Ústí nad Labem	1

Porada ředitelů	24.09.2015, 25.09.2015	13,5 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Spolupráce orgánu sociálně-právní ochrany dětí s mateřskými školami	24.09.2015	3 hod	Magistrát města Frýdku-Místku	1
InspIS ŠVP pro MŠ	25.09.2015	8 hod	Česká školní inspekce, Praha	2
Cesta k inkluzi – závěrečná konference	28.09.2015, 29.09.2015	12 hod	PF UJEP, Ústí nad Labem	1
InspIS ŠVP pro ZŠ	29.09.2015	8 hod	Česká školní inspekce, Praha	1
Otazníky nad psychickým zdravím dětí	05.10.2015	6 hod	Asociace Trigon, Ostrava	3
GLOBAL SCHOOL – „Svět ve školní výuce“, I.workshop	13.10.2015	8 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	1
Setkání výchovných poradců a učitelů speciálních tříd	14.10.2015	2 hod	SPC, Nový Jičín	1
GLOBAL SCHOOL – „Svět ve školní výuce“, 1.kulatý stůl	12.11.2015	4 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	1
Učíme se navzájem	25.11.2015	7 hod	SZÚ, Praha	2
Podpora čtenářských dovedností v MŠ-specifikace práce s dětmi z čtenářsky nepodnětného prostředí	15.12.2015, 16.12.2015	16 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	2
ERASMUS+ Výzva 2016	17.12.2015	3 hod	NAEP, Praha	1
Návrh architektury ICT kraje	06.01.2016	3 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Na kafe s ERASMEM+	12.01.2016	2 hod	KÚ MSK, Ostrava	2
Metodický den Školka hrou	03.02.2016	3 hod	EDULAB, Praha	1
Budování kapacit pro rozvoj škol I. – úvodní setkání	04.02.2016	2 hod	KVIC, Nový Jičín	1
Jednání vedoucích SPC	09.02.2016	5 hod	NÚV, Praha	1
Setkání ředitelů škol a školských zařízení s ministryní školství, mládeže a tělovýchovy	15.02.2016	2,5 hod	KÚ MSK, Ostrava	2
Porada ředitelů škol	16.02.2016	5,5 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Rozvoj prosociálních dovedností u dětí v MŠ	23.02.2016, 24.02.2016	16 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	1
Workshop Krajský akční plán rozvoje vzdělávání MSK	18.03.2016	4 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
GLOBAL SCHOOL – „Svět ve školní výuce“, II.seminář	18.03.2016, 19.03.2016	16 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	1
Úvodní setkání v projektu MAP Frýdek-Místek	19.04.2016	4 hod	MAP, Frýdek-Místek	1

Setkání SPC s výchovnými poradci	25.04.2016	3 hod	SPC, Ostrava	1
Úprava ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV	26.04.2016	5 hod	Česká školní inspekce, Praha	1
Projekt MAP F-M - pracovní setkání skupiny Mateřinka	17.05.2016	4 hod	MAP, Frýdek-Místek	1
Bezpečná škola 2016 - konference	26.05.2016	7 hod	Mascotte s.r.o., Praha	2
Dítě v krizi: „Svět dětí na šachovnici života…“	30.05.2016, 31.05.2016	13 hod	Kalokagathie s.r.o., Praha	1
GLOBAL SCHOOL – „Svět ve školní výuce“, III.seminář: Kolik (s)potřebujeme?	09.06.2016	7,5 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	1
Pracovní setkání	13.06.2016	2 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Metodické setkání k registru smluv	27.06.2016	1,5 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Projekt MAP F-M - pracovní setkání skupiny Mateřinka	23.08.2016	4 hod	MAP, Frýdek-Místek	1

b) Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků- DVPP

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast

c) Vzdělávání pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence	13.10.2015	7 hod	HZS MSK, Frýdek-Místek	1
ZRIVI - Zvládání emočně náročných a rizikových situací ve školním prostředí	23.11.2015	3 hod	Městská policie, Frýdek-Místek	27
Metodický den Školka hrou	10.02.2016	3 hod	EDULAB, Praha	1
RESTART – Závěrečné setkání ředitelů zapojených škol	03.05.2016	6 hod	KVIC, Nový Jičín	1
Projekt MAP F-M - Na jedné lodi aneb Jak prohlubovat spolupráci rodiny a MŠ	23.6.2016	4 hod	KVIC, Nový Jičín	2

d) Vzdělávání výchovné poradkyně

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
Spolupráce orgánu sociálně-právní ochrany dětí s mateřskými školami	24.09.2015	3 hod	Magistrát města Frýdku-Místku	1

GLOBAL SCHOOL – „Svět ve školní výuce“, I.workshop	13.10.2015	8 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	1
Setkání výchovných poradců a učitelů speciálních tříd	14.10.2015	2 hod	SPC, Nový Jičín	1
Trh vzdělávání 2015	10.11.2015	6 hod	Úřad práce ČR, Frýdek-Místek	1
GLOBAL SCHOOL – „Svět ve školní výuce“, II.seminář	18.03.2016, 19.03.2016	16 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	1
Společné vzdělávání krok za krokem	08.04.2016	5 hod	NÚV, Praha	1
Setkání SPC s výchovnými poradci	25.04.2016	3 hod	SPC, Ostrava	1
GLOBAL SCHOOL – „Svět ve školní výuce“, III.seminář: Kolik (s)potřebujeme?	09.06.2016	7,5 hod	Člověk v tísni o.p.s., Praha	1
Konzultant OSPOD do každé školy	27.06.2016		Magistrát města Frýdku-Místku	1

e) Vzdělávání školního psychologa

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
Otazníky nad psychickým zdravím dětí	05.10.2015	6 hod	Asociace Trigon, Ostrava	1

f) Vzdělávání ŠMP

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
8. krajská konference k prevenci rizikového chování u dětí a mládeže	05.10.2015, 06.10.2015	12 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Vzdělávání pedagogů v oblasti ochrany obyvatelstva a požární prevence	13.10.2015	7 hod	HZS MSK, Frýdek-Místek	1
Porada školních metodiků prevence	24.11.2015	2 hod	PPP, Frýdek-Místek	1
GLOBAL SCHOOL – „Svět ve školní výuce“, Velké otázky o světě	17.05.2016	8 hod	KVIC, Nový Jičín	1
Porada školních metodiků prevence	21.06.2016	3 hod	PPP, Frýdek-Místek	1

g) Vzdělávání ICT

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
InspIS ŠVP pro ZŠ	29.09.2015	8 hod	Česká školní inspekce, Praha	1
Dotkněme se inovací	26.11.2015	8 hod	KVIC, Nový Jičín	1
Úprava ŠVP v systému InspIS ŠVP po změně RVP ZV	26.04.2016	5 hod	Česká školní inspekce, Praha	1
Krajská konference Technologie zítřka v dnešní škole	07.06.2016	8 hod	KVIC, Nový Jičín	1

h) Vzdělávání - první pomoci

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast

i) Vzdělávání v oblasti environmentální výchovy

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
Odpady a obaly	24.09.2015	6 hod	EKO-KOM Ostrava	1
Podíl zoologických zahrad při EVVO	03.12.2015	7 hod	Zoologická zahrada, Ostrava	1
Odpady a obaly pro ZŠ a SŠ	04.05.2016	6 hod	EKO-KOM Ostrava	1

2) Rozvoj nepedagogických pracovníků školy

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
Workshop pro ekonomy škol a školských zařízení	22.09.2015	3 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
ZRIVI - Zvládání emočně náročných a rizikových situací ve školním prostředí	23.11.2015	3 hod	Městská policie, Frýdek-Místek	8
Školení systému centrálních nákupů	23.10.2015, 19.04.2016	6 hod	KÚ MSK, Ostrava	2
Konzultace ESS	17.02.2016	3 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Krajská digitální spisovna	25.05.2016	4 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
Metodické setkání k registru smluv	27.06.2016	1,5 hod	KÚ MSK, Ostrava	1
FAMA	25.07.2016	5 hod	KÚ MSK, Ostrava	1

7.5. Ostatní školení a semináře - SPC

Další vzdělávací akce ve školním roce 2015/2016 - akce zdarma

1) Zpráva o použití finančních prostředků na DVPP za školní rok 2014/2015 ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy - SPC

a) Vzdělávání vedoucích pracovníků SPC

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast

b) Vzdělávání pedagogických pracovníků v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení jejich odbornosti

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání MZ u žáků se SVP (TP)	13.10. 2015	8	NÚV Praha	2

c)Vzdělávání psychologa SPC

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast

d) Vzdělávání sociální pracovnice SPC

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
Školení - digitální spisovna	06.04. 2016	6	KÚ MSK - Praha	1
Školení - Nákupní portál	12.04. 2016	2,5	KÚ MSK - Praha	1
K úpravám výkazů PPP a SPC za š.r. 2016/2017	15.06. 2016	4	NÚV- Praha	1

7.6. Činnost školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávánání pedagogických pracovníků

Naše Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace se aktivně nepodílí na organizování akcí v oblasti dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.7.Pravidelné školení BOZP a PO:

Pravidelné školení BOZP a PO zaměstnanců organizace proběhlo dne 23.5.2016 (školení vedoucích zaměstnanců a požárních preventistů, školení požárních hlídek, školení správních zaměstnanců a školení pedagogů školy).

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1.Činnost školy

Pedagogické rady ZŠ, SŠ	**Pedagogické rady MŠ**	**Pracovní porady ZŠ, SŠ**	**Pracovní porady MŠ**	**Provozní porady**
01.09.2015 21.09.2015 30.11.2015 25.01.2016 25.04.2016 30.05.2016 22.06.2016	01.09.2015 18.11.2015 28.01.2016 27.04.2016 24.06.2016	24.08.2015 01.09.2015 21.09.2015 12.10.2015 09.11.2015 30.11.2015 21.12.2016 18.01.2016 25.01.2016 29.02.2016 14.03.2016 18.04.2016 16.05.2016 22.06.2016 25.08.2016 29.08.2016	27.08.2015 22.09.2015 15.10.2015 24.11.2015 21.12.2015 21.01.2016 25.02.2016 17.03.2016 27.04.2016 24.05.2016 25.06.2016 25.08.2016 30.08.2016	28.08.2015 30.09.2015 26.10.2015 26.11.2015 21.12.2015 28.01.2016 24.02.2016 23.03.2016 28.04.2016 31.05.2016 29.06.2016 31.08.2016
Třídní schůzky ZŠ a SŠ	**Třídní schůzky MŠ**	**MS I., MS II: SŠ,ZŠ**	**MS III.: MŠ**	**Školská rada:**
07.09.2015 16.11.2015 11.01.2016 11.04.2016 24.05.2016 06.06.2016	07.09.2015 16.12.2015 10.02.2016	31.08.2015 07.09.2015 16.11.2015 11.01.2016 11.04.2016 06.06.2016 30.08.2016	31.08.2015 10.11.2015 25.01.2016 11.04.2016 16.06.2016 31.08.2016	14.10.2015 18.02.2016 27.06.2016 30.08.2016

8.1.1. Školní sbírky

a) Pionýrů 2352, Frýdek-Místek

Počítačové programy	Kuchyň	Tělesná výchova
Fyzika	Šití	DDHM do 40.000,- Kč
Dějepis	Matematika	Školník
Zeměpis	Školní družina	DHM > 40.000 Kč
Přírodopis	Didaktická technika	Knihovna
Český jazyk	Školní pozemky	Videokazety
Chemie	Hudební výchova	PC technika
Výtvarná výchova	Školní dílny	
Smyslová výchova	Cizí jazyky	

b) 28. října 1884, Frýdek-Místek

Zeměpis	Matematika	Školník
Přírodopis	Školní družina	DHM do 40.000 Kč
Český jazyk	Didaktická technika	DHM > 40.000 Kč
Rodinná výchova	Školní pozemky	Šití
Výtvarná výchova	Hudební výchova	Knihovna
Smyslová výchova	Školní dílny	Videokazety
Kuchyň	Tělesná výchova	PC technika

c) Speciálně pedagogické centrum

DDHM	Počítačová technika	Učební pomůcky
Rehabilitační pomůcky k výpůjčce	Nehmotný majetek	Majetek z projektu C.I.P.
Nehmotný majetek z projektu C.I.P.	Knihovna	

d) Mateřská škola, 8. pěšího pluku 821, Frýdek-Místek

Smyslová výchova	HM od 3.000 do 40.000 Kč	HM od 40.000 Kč
HM do 1.000 Kč	NHM od 1.000 do 7.000,- Kč	majetek FKSP
HM od 1.000,- do 3.000,- Kč	Keramická dílna	Výdejna

8.1.2. Ostatní aktivity

- správcové pro jednotlivé odborné učebny a třídy
- správa žákovské a učitelské knihovny
- správa žákovské samosprávy
- organizace soutěží Vv, Tv, SHM
- organizace recitační a pěvecké soutěže
- organizace dopravní soutěže
- organizace literární soutěže – pověsti z okolí Frýdku-Místku
- organizace netradičních forem výuky
- vedení kroniky školy, fotodokumentace, www. stránky, úřední vývěsní tabule
- příprava na výstavku žákovských prací ke konci školního roku
- vedení skladu učebnic (Pio, Riv)
- evidence vzdělávacích akcí učitelů
- organizace environmentální výchovy

8.1.3. Školní projekt „Zdravá škola – zdravý životní styl“:

- mléčné svačinky – zajištění, organizace a distribuce (PIO, RIV)
- „Ovoce do škol“ (PIO, RIV)
- vycházky, pobyty v přírodě
- výuka v relaxačních místnostech
- vedení žáků ke sportu
- sportovní hry mládeže
- ekologické dny
- školní výlety
- školní akce pořádané v přírodě
- Den Země
- Celoškolní ekologický výlet

8.1.4. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

A. Dlouhodobý záměr environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty:

- snažit se o formování ekologicky správného vztahu k přírodě, životnímu prostředí
- v rámci teoretické výuky v jednotlivých předmětech hovořit se žáky o jejich vztahu k přírodě, ke všemu živému, znát jejich názor
- v jednotlivých předmětech zařazovat otázky týkající se šetření energiemi a vodou v domácnostech, výpočty spotřeby energií a spotřeby vody
- rozebírat a vysvětlovat závažné ekologické problémy, které ovlivňují celou planetu
- seznamovat žáky s možností vyčerpání přírodních zdrojů surovin a hledáním nových zdrojů
- připomínat žákům důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole
- v rámci regionu seznamovat žáky s hodnotami znečištění ovzduší a vod, poukazovat na vandalství v přírodě

B. Plnění celoročního plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školním roce 2015/2016

Na počátku školního roku byl zpracován celoroční plán ekologické výchovy školy. Hlavním záměrem plánu bylo utváření správného vztahu ke všem složkám přírody. Důraz byl kladen na chování v přírodě a vytváření správných pracovních návyků při pracovních činnostech na školním pozemku. Teoreticky a především prakticky se žáci učili ekologickému chování a přístupu k životnímu prostředí.

Náměty a témata ekologické výchovy se prolínala jednotlivými vyučovacími předměty. Projektové dny, stanovené v ŠVP, byly vhodným a praktickým doplněním učiva jednotlivých předmětů a průřezových témat. Žákům byly vysvětlovány závažné ekologické problémy. Vhodným a srozumitelným způsobem byla tato témata rozebírána. Již několik let škola třídí plasty, papír, bioodpad, elektroodpad. Za tu dobu se žáci naučili těmto návykům, které také používají v domácnostech.

S žáky dále pracujeme a učili jsme se šetřit energiemi, vysvětlovali si důvody proč, je potřebné hledat nové zdroje energií.

Našim hlavním úkolem bylo utvářet vztah žáků k vytvořeným hodnotám, nechovat se vandalsky a ctít historickou tradici národa. Praktickými činnostmi v předmětech pracovní vyučování a pěstitelství jsme vychovávali žáky k citlivému vztahu k živým organismům a učili jsme je základům péče o rostliny v interiéru i exteriéru. Pomocí naučných publikací a výukových pořadů jsme žáky seznamovali se vzdálenými a odlišnými přírodními ekosystémy planety. Na vycházkách a výletech do přírody jsme pozorovali živočichy a rostliny v přírodních ekosystémech.

Spolupráce školy

- spolupráce s Frýdeckou skládkou a.s.
  pravidelný sběr plastových obalů a starého papíru ve škole a jeho odvoz, získání finančního sponzorského daru na uspořádání ekologického výletu
- spolupráce s Muzeem Beskyd – přírodovědné oddělení
  (výukové lekce, výstavy, vycházky)

Pravidelné školní úkoly

- sběr a třídění plastových obalů
- sběr baterií a drobného elektrozařízení
- sběr starého papíru
- obměňování ekologické nástěnky
- filmy s ekologickou tematikou
- pravidelná péče o školní květiny
- údržba a péče o školní zahrady (práce pěstitelské a údržba okrasných dřevin)
- pěstování zeleniny ve skleníku

Rozhlasové relace

- Úvodní rozhlasová relace (organizační pokyny k celoročním úkolům)
- Měsíc biopotravin, Den bez aut
- Vyhodnocení projektových dnů
- Hodnocení soutěže Recyklohraní
- Čím krmit a jak se starat o ptactvo v zimě
- Význam a poslání Dne Země
- Vyhodnocení projektového dne – ekologický výlet do Vendryně a Hrádku

Soutěže

- soutěž „ Recyklohraní“- pokračuje osmým rokem
- soutěž ve sběru PET láhví ve spolupráci s Frýdeckou skládkou

Projektové dny a prožitkové akce

- Ekologický podzimní den 6.10.2015
- Zimní projektový den „Zimní den v přírodě“ – 28.01.2016
- Ovoce a zelenina do škol
- výstavka a ochutnávka exotického ovoce
- Naše stromy – 20. 4. 2016 (muzejní lekce, vycházka pro 6.,7.,8. a 9.třídu)
- Poznávejte přírodu- 11.5.2016 (muzejní lekce, vycházka pro 6.,7.,8. A 9.třídu)
- 10. ekologický výlet s Frýdeckou skládkou – Vendryně-Hrádek – 19.05.2016

Ostatní aktivity

- úklid okolí školy
- estetizace exteriéru školy

Aktivity ekologického koordinátora

- příprava a organizace projektových a prožitkových dnů
- výstupy z projektových a prožitkových akcí
- pořizování a zpracovávání fotografií z projektových a prožitkových akcí
- příprava rozhlasových relací
- příprava a organizace ekologického výletu
- 03.12.2015 – Konference- Podíl zoologických zahrad při EVVO ochrana biodiverzity
- 21.01.2016 - 7. ročník „Setkání koordinátorů environmentální výchovy Moravskoslezského kraje”
- V měsíci dubnu vypracování žádosti na projekt na školní rok 2016/2017 a s využitím dotačního programu: „Pozorování dravců“
- 04.05.2016 seminář odpady a obaly

8.1.5. Výchovně-vzdělávací akce pro žáky ZŠ, SŠ:

Pracoviště Pionýrů 2352:
29.09.2015 – Výuka na dopravním hřišti
22.10.2015 – Vzpoura proti úrazům
16.11.2015 – Knihovnická lekce
18.11.2015 – Exkurze ve výrobně Marlenka k projektu Global Schools : „Jsme na jedné lodi“
19.11.2015 – Prezentace výstupů k projektu Global Schools : „Jsme na jedné lodi“
24.11.2015 – Beseda „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“
11.12.2015 – Beseda v IPS ÚP
14.12.2015 – Muzejní lekce „Vánoce na vsi“
14.12.2015 – Muzejní lekce „ Veselé vánoce přeje Ježíšek“
21.12.2015 – Vánoční besídka
22.12.2015 – Muzejní lekce „Veselé Vánoce přeje Ježíšek“
13.01.2016 – Den otevřených dveří
02.02.2016 – Dopravní výchova – BESIP
16.02.2016 - Přednáška Poradny pro ženy a dívky „ Chodíme spolu, zamilovanost a láska“
23.02.2016 - Přednáška Poradny pro ženy a dívky „ Dospívání a výživa“
25.02.2016 – Knihovnická lekce
26.02.2016 – Canisterapie
29.02.2016 - Canisterapie
26.02.2016 - Přednáška Poradny pro ženy a dívky „ Táta, máma a já“
04.03.2016 - Přednáška Poradny pro ženy a dívky „ Jak jsme přišli na svět“
14.03.2016 – Canisterapie
21.03.2016 – Canisterapie
29.03.2016 – Zubní hygiena
13.04.2016 - Muzejní lekce „ U cukráře Rakvičky“
11.04.2016 – Canisterapie
28.04.2016 – Školní kolo SHM
02.05.2016 – Canisterapie
09.05.2016 - Canisterapie
11.05.2016 – Exkurze u HZS
12.05.2016 – Výuka na dopravním hřišti
19.05.2016 – 10. ekologický výlet s Frýdeckou skládkou do Vendryně a Hrádku
23.05.2016 - Canisterapie
30.05.-03.06.2016 – Školní výlety
13.06.-19.06.2016 – Národní dny bez úrazů
06.06.2016 – Canisterapie
20.06.2016 - Canisterapie
23.06.2016 – Rosteme s knihou 3 – závěrečné slavnostní vystoupení v knihkupectví Kapitola

Pracoviště 28.října 1884 :
06.10.2015 – Podzimní den v přírodě
19.10.2015 – Knihovnická lekce
20.10.2015 – Den stromů
20.10.2015 – Vzpoura proti úrazům
26.10.2015 – Muzejní lekce „Domácí pomocníci, aneb Jak se co dělá“
05.11.2015 – Prožitková lekce k projektu Global Schools : „Jsme na jedné lodi“
18.11.2015 – Exkurze ve výrobně Marlenka k projektu Global Schools : „Jsme na jedné lodi“
19.11.2015 – Prezentace výstupů k projektu Global Schools : „Jsme na jedné lodi“

23.11.2015 – Muzejní lekce „Ondráš, pán Lysé hory“
30.11.2015 – Muzejní lekce „Kočičí domov“
04.12.2015 – Mikulášská besídka
21.12.2015 – Projektový den „Vánoční setkání“
22.12.2015 – Vánoční dílny
11.01.2016 – Muzejní lekce „Moravskoslezské Beskydy“
13.01.2016 – Den otevřených dveří
27.01.2016 – Divadelní představení „Don Quijote de la Ancha“
28.01.2016 – Zimní den v přírodě
08.02.2016 – Muzejní lekce „Malovaný džbán“
18.02.2016 – Knihovnická lekce
26.02.2016 - Canisterapie
29.02.2016 – Canisterapie
01.03.2016 – Přednáška Poradny pro ženy a dívky „ Co se s námi děje“
03.03.2016 – Muzejní lekce „Svět pohádek“
03.03.2016 – Přednáška Poradny pro ženy a dívky „ Vztahy“
04.03.2016 – Canisterapie
14.03.2016 – Muzejní lekce „Veselé Velikonoce“
18.03.2016 - Canisterapie
23.03.2016 – Velikonoční besídka
29.03.2016 – Zubní hygiena
01.04.2016 - Canisterapie
04.04.2016 – Muzejní lekce „Znáte Frýdek-Místek?“
12.04.2016 – Exkurze v SŠOGŠ – Středisko praktického vyučování oboru Kadeřník
14.04.2016 – Projekt Rosteme s knihou : „ Veselý rok přes celý rok“
19.04.2016 – Divadelní představení : „ Obušku z pytle ven“
21.04.2016 - Projekt Rosteme s knihou : „ O perníkové chaloupce“
22.04.2016 – Přednáška Poradny pro ženy a dívky „ Jak jsme přišli na svět“
28.04.2016 - Projekt Rosteme s knihou : „Jsem malý zlobílek a chodím do školy“
28.04.2016 - Projekt Rosteme s knihou : „ O letadélku Káněti“
15.06.2015 – Muzejní lekce „Beskydské vrcholy“
22.04.2016 – Canisterapie
02.05.2016 - Muzejní lekce „Historické motocykly“
06.05.2016 – Pohádkový rej čarodějů a čarodějnic
13.05.2016 - Canisterapie
18.05.2016 – Projektový den „Karel IV.“
19.05.2016 – 10. ekologický výlet s Frýdeckou skládkou do Vendryně a Hrádku
20.05.2016 - Přednáška Poradny pro ženy a dívky „ Jak si nenechat ublížit“
27.05.2016 - Canisterapie
30.05.-03.06.2016 – Školní výlety
17.06.2016 - Canisterapie
23.06.2016 – Rosteme s knihou 3– závěrečné slavnostní vystoupení v knihkupectví Kapitola
24.06.2016 – Canisterapie

8.1.6. Činnost žákovské samosprávy se zaměřila na:

- hodnocení čistoty a pořádku ve třídách
- výzdobu ekologické nástěnky
- úklid okolo školy
- volba předsedů tříd v Základní škole praktické

Úkoly žákovské samosprávy během školního roku 2015/2016 byly plněny podle vypracovaného plánu.

Pravidelně každý měsíc byly vyhlašovány výsledky soutěže čistoty tříd v celé školní budově. Třídy byly hodnoceny dle daných kritérií. Kladně bylo hodnoceno, že péče o třídy měla vzestupnou tendenci.

O úklid nejbližšího okolí školy pečovaly během celého školního roku všechny třídy , které se pravidelně střídaly v měsíčních intervalech. Jejich činnost spočívala ve sběru papírků, spadaných větviček a odklízení spadaného listí mezi okrasnými keříky před vstupem do školní budovy.

Práce žákovské samosprávy byla přínosem.

8.1.7. Činnost školní knihovny

Ve školním roce 2015/2016 školní knihovna sloužila k výuce, k půjčování knižního fondu učitelům a žákům a k doplňování učiva využitím videoprojekce. Žáci pracovali v rámci hodin literární výchovy a dalších vyučovacích předmětů s encyklopediemi, s odbornou literaturou s obrazovým materiálem. Postupně získávali přehled o uložení knižního fondu a učili se zde v rámci možností orientovat.

V měsících říjnu až květnu se uskutečnily knihovnické lekce v Městské knihovně v Místku, kterých se zúčastnily všechny třídy. Pracovnice knihovny měly pro žáky připraveny zajímavé programy, odpovídající různým věkovým skupinám našich žáků a také úrovni jejich zdravotního postižení.

Dne 26. 5. 2016 proběhlo v Městské knihovně ve Frýdku-Místku slavnostní předávání panenek pro UNICEF - „Adoptuj panenku, zachráníš dítě“, na kterém vystoupily děti z MŠ s pásmem písní a básniček. Jednalo se již o 12. ročník uvedené akce, kterým se škola zapojila do dlouhodobého projektu Českého výboru UNICEF.

Ve školní knihovně se uskutečnil v průběhu školního roku projekt: ”Rosteme s knihou 3”. Každá třída si vybrala jedno literární dílo, ze kterého přečetla ukázku a seznámila s knihou ostatní žáky. Žákům se tento školní projekt líbil a mnozí z nich si předvedené knihy ze školní knihovny vypůjčili domů.

Naše škola se zúčastnila projektu na podporu čtenářství a čtenářské gramotnosti:
“Záložka do knihy spojuje školy: moje oblíbená kniha”. Žáci vytvořili záložky s hrdiny z dětských knih. Jako předlohy jim sloužily knihy ze školní knihovny a knihy, které si sami přinesli.

8.1.8. Činnost školní družiny

Školní družina je součástí Střední školy Základní školy a Mateřské školy. Ve školním roce 2015/2016 byly zřízeny dvě třídy školní družiny (PIO, RIV).

Provozní doba školní družiny: od 11:30 hod. do 15:00 hod.

Třídu školní družiny na ulici Pionýrů 2352, Frýdek-Místek navštěvovalo v průběhu školního roku 10 žáků Základní školy praktické.

Do třídy školní družiny Základní školy speciální na odloučeném pracovišti na ulici 28.října 1884, Frýdek-Místek docházelo v průběhu celého školního roku 9 žáků Základní školy speciální.

Obě třídy školní družiny jsou vybaveny společenskými a didaktickými hrami, sportovními, výtvarnými a hudebními potřebami. Byly využívány odborné pracovny: počítačová učebna, školní knihovna, relaxační místnost a pro pohyb školní zahrada.

Hlavními úkoly činností školních družin bylo rozvíjení osobnosti žáka ve všech složkách výchovy. Při všech činnostech bylo dbáno na individuální přístup k žákům dle jejich mentální a tělesné úrovně.

Náplní práce školních družin byly zejména činnosti:

- **Relaxace a odpočinek** – poslech hudby, zpěv, tanec, četba časopisů Pastelka, Sedmička, Sluníčko a dětské beletrie ze školní a Městské knihovny.
- **Rekreační a sportovní činnost** – protahovací cviky na velkých míčích, cvičení s prvky jógy, míčové hry, dechová cvičení, jednoduchý tanec, hry venku na zahradě, malování na chodníku, využití sportovní plochy na školní zahradě a pobyt v přírodě.
- **Upevňování sebeobslužných a prospěšných činností** – praktické a teoretické upevňování a prohlubování sebeobslužných, hygienických a stolovacích návyků. Práce na školní zahradě. Udržování pořádku ve svých věcech v šatně, ve třídách školní družiny. Zhotovování různých předmětů – výstavky, dárky pro rodiče.
- **Dodržování pravidel chování** – důraz na slušné chování během celého školního roku, na péči o své zdraví, na hygienické návyky, čistotu těla a oblečení, na samostatnost v sebeobsluze, vzájemnou pomoc a kamarádství.
- **Nabytí vědomostí a dovedností** – práce se žáky v PC učebně, práce na interaktivní tabuli a interaktivní podlaze, využívání encyklopedií, didaktických her v konkrétních činnostech. Žáci byli vedeni ke kresbě a malbě podle témat i dle vlastního výběru, zhotovovali drobné výrobky z různých materiálů. Další činnosti se žáky: pohybové hry, nácvik lidových písní, básní, říkanek, poslech pohádek, dramatizace vlastních pohádek, rozhovory.
- **Spolupráce vychovatelek s třídními učiteli a rodiči.**

8.1.9. Sledování úrazů

- průběžné sledování úrazů ve školách
- zápisy do knih úrazů učitelů a žáků
- seznámení s úrazy – na pracovních poradách, čtvrtletně na pedagogických radách a celkově na konci školního roku
- poučení o bezpečnosti – průběžně během školního roku
- sledování zápisů BOZP v TK, v knihách úrazů

Školní budova na ul. Pionýrů 2352, Frýdek-Místek

- Žáci

v průběhu I. čtvrtletí školního roku 2015/2016 nedošlo k poranění žáků
v průběhu II. čtvrtletí školního roku 2015/2016 nedošlo k poranění žáků
v průběhu III. čtvrtletí školního roku 2015/2016 došlo k jednomu drobnému poranění žáka
v průběhu IV. čtvrtletí školního roku 2015/2016 nedošlo k poranění žáků

- Zaměstnanci

v průběhu školního roku 2015/2016 nedošlo k žádnému úrazu zaměstnance

Školní budova na ul. 28. října 1884, Frýdek-Místek

- Žáci

v průběhu I. čtvrtletí školního roku 2015/2016 nedošlo k poranění žáků
v průběhu II. čtvrtletí školního roku 2015/2016 nedošlo k poranění žáků
v průběhu III. čtvrtletí školního roku 2015/2016 nedošlo k poranění žáků
v průběhu IV. čtvrtletí školního roku 2015/2016 nedošlo k poranění žáků

- Zaměstnanci

v průběhu školního roku 2015/2016 došlo v průběhu II. čtvrtletí k jednomu úrazu zaměstnance

Mateřská škola, 8. pěšího pluku 821, Frýdek-Místek

- Děti v MŠ

v průběhu I. čtvrtletí školního roku 2015/2016 došlo k jednomu drobnému poranění dítěte
v průběhu II. čtvrtletí školního roku 2015/2016 nedošlo k poranění dětí
v průběhu III. čtvrtletí školního roku 2015/2016 nedošlo k poranění dětí
v průběhu IV. čtvrtletí školního roku 2015/2016 nedošlo k poranění dětí

- Zaměstnanci

v průběhu školního roku 2015/2016 nedošlo k žádnému úrazu zaměstnance

Drobná poranění byla ihned ošetřena na místě zdravotníkem školy nebo odborně na Poliklinice lékařem se zdravotním záznamem.

8.1.10. Sponzorské dary

01. 09. 2015 – Woman for woman – finanční dar	5 700,- Kč
03. 09. 2015 – Richard Šnajder – finanční dar	3 000,- Kč
28. 09. 2015 – Woman for woman – finanční dar	9 540,- Kč
03. 11. 2015 – obec Hukvaldy – finanční dar	1 000,- Kč
26. 11. 2016 – obec Metylovice – finanční dar	1 500,- Kč
05. 02. 2016 – Frýdecká skládka – finanční dar	5 000,- Kč
23. 02. 2016 – obec Sviadnov – finanční dar	2 000,- Kč
02 .03. 2016 – obec Václavovice – finanční dar	10 000,- Kč
07. 03. 2016 – obec Baška - finanční dar	2 000,- Kč
16. 03. 2016 – Nadace Charty 77 – proplacení faktur	10 000,- Kč
14. 04. 2016 – obec Raškovice – finanční dar	10 000,- Kč
04. 04. 2016 - obec Paskov – finanční dar	2 000,- Kč
11. 04. 2016 - obec Ostravice – finanční dar	5 000,- Kč
15. 04. 2016 – obec Staříč – finanční dar	10 000,- Kč
16. 05. 2016 – město Brušperk – finanční dar	1 000,- Kč
18. 05. 2016 – obec Morávka – finanční dar	5 000,- Kč
26. 05. 2016 – obec Kozlovice – finanční dar	5 000,- Kč
14. 06. 2016 - obec Hukvaldy – finanční dar	1 000,- Kč
Celkem	**88 740,- Kč**

8.1.11. ICT

Školní matrika
Školní matrika byla během celého školního roku průběžně aktualizována a kontrolována. Předávání dat na server UIV proběhlo vždy v daném termínu.

Bakaláři - vysvědčení
Naše organizace tiskne vysvědčení pro všechny typy škol.

Webové stránky
Webové stránky byly nově vytvořeny a průběžně aktualizovány.

ICT technika
Byl zpracován plán ICT.

Stav ICT techniky byl průběžně kontrolován a dle potřeby bylo nově zakoupeno počítačové vybavení.

8.1.12. Soutěže školy

Dopravní soutěž (školní kolo – 1x měsíčně)

Ve školním roce 2015/2016 soutěžily třídy školy formou testů z pravidel silničního provozu pro chodce a cyklisty. Otázky jsme zaměřili na přecházení vozovky po přechodech, vyhýbání se vozidel, jejich předjíždění a objíždění, na světelné signály na semaforech, zákazy jízdy cyklistů na vymezených místech, průjezdy křižovatkami, značení na vozovkách.
Každý měsíc byli žáci v rozhlasové relaci seznámeni s tím, jak zněly správné odpovědi na otázky testu.
O tom jak si jednotlivé třídy v dopravní výchově vedly, se mohli žáci dozvědět z nástěnky BESIP.
Účelem dopravní soutěže je, v co největší míře snížit podíl mladých lidí na nehodách v dopravě.

8.1.13. Výstavka žákovských prací

Výstavka žákovských prací se nekonala vzhledem k probíhající přestavbě části budovy na ulici Pionýrů 2352 v měsících březnu až srpnu 2016.

8.1.14. Ochrana člověka za mimořádných událostí

Všichni vyučující ve svých tematických plánech měli zakomponována témata o celkové problematice ochrany člověka za mimořádných událostí. V jednotlivých vzdělávacích programech byly určeny předměty, ve kterých byla tato problematika probírána.
Řídili jsme se metodickou příručkou pro učitele, která byla vydána na základě Pokynů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k začlenění tématiky ochrany člověka za mimořádných událostí do vzdělávacích programů.

8.1.15. Podmínky svobodného přístupu k informacím

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola nedostala v období školního roku 2015 –2016 žádný požadavek na poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb.

8.2. Školní vzdělávací programy

- Koordinace a evaluace školního vzdělávacího programu zpracovaného podle **RVP pro předškolní vzdělávání**
  „ Školní vzdělávací program- kurikulum podpory zdraví“
  s motivačním názvem „ **Objevujeme svět pro zdravý život**“

- Koordinace a evaluace školního vzdělávacího programu zpracovaného podle **RVP ZV- LMP s motivačním názvem „Jeden svět pro všechny“.**

- Koordinace a evaluace školního vzdělávacího programu **pro obor vzdělávání základní školy speciální pro žáky se středně těžkým mentálním postižením s motivačním názvem „Život v radosti“.**

- Koordinace a evaluace školního vzdělávacího programu **pro obor vzdělávání základní školy speciální pro žáky s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami s motivačním názvem „Jsme rádi s vámi na tomto světě“.**

- Koordinace a evaluace školního vzdělávacího programu **pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá „Získáváme zkušenosti“**

- Koordinace a evaluace školního vzdělávacího programu **pro obor vzdělávání praktická škola dvouletá „Učíme se pro život“**

Na jednotlivých schůzkách pedagogové pracovali společně v týmech pod vedením koordinátorů jednotlivých projektů podle stanoveného harmonogramu evaluace všech ŠVP.

V průběhu 2.pololetí školního roku 2015/2016 probíhala tvorba Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „ Škola pro každého – škola pro život“ – Školní vzdělávací program pro 1.stupeň Základní školy.

8.3. Úspěchy školy

8.3.1 Sportovní soutěže

Školní kolo SHM – atletický čtyřboj žáků
28.04.2016 – hřiště 7. ZŠ ve Frýdku-Místku

Okresní kolo SHM – atletický čtyřboj žáků
18.05.2016 – stadion TJ Slezan, Frýdek-Místek
3. místo – individuální – chlapci

8.3.2 Výtvarné soutěže – úspěchy

V prvním čtvrtletí školního roku 2015/2016 se dostalo velkého ocenění 2 žákům Praktické školy dvouleté, kteří se zapojili do výtvarné soutěže **„ Červená, modrá fiala, aneb zpěv a tanec spojují“,** která proběhla v rámci **XXIII. ročníku Evropských dnů handicapu pořádaných asociací Trigon v Ostravě**. Vyhlášení nejlepších prací proběhlo na **slavnostním večeru „ Křišťálový kamínek“. Práce našich dvou žáků byly zařazeny mezi 10 nejlepších prací** a dne 7.10.2015 se zúčastnili slavnostního předávání cen v Domě kultury města Ostravy.

V I. čtvrtletí školního roku 2015/2016 jsme odeslali 10 výtvarných prací na téma " Barevný podzim", kterou každoročně pořádá Dům dětí a mládeže Ostrava-Poruba.

Ve II. čtvrtletí školního roku 2015/2016 jsme odeslali 8 prací žáků Praktické školy dvouleté a 9. třídy ZŠP do výtvarné soutěže " Vánoční malování", kterou každoročně pořádá DD Lužánky.

Ve III. čtvrtletí školního roku 2015/2016 jsme s žáky připravovali výtvarné práce do soutěže " Křišťálový kamínek " a soutěže "Barevný svět" pro Muzeum Beskyd Frýdek-Místek.

Ve IV. čtvrtletí jsme odeslali výtvarné práce do soutěže Křišťálový kamínek na téma " Mámo, táto, jak jsme si podobní" a také práce do mezinárodní výtvarné soutěže „Můj sen“, která je každoročně pořádána Společností S. Freuda v Příboře.

8.3.3 Ostatní úspěchy

Naše škola byla partnerem při pořádání XXIII. ročníku Evropských dnů handicapu v Ostravě v termínu 5. - 8.10.2015. V rámci uvedené akce jsme zajišťovali účast partnerů ze speciální školy z Rigy z Lotyšska na konferenci „Otazníky nad psychickým zdravím dětí“, která se konala dne 5.10.2015. Organizačně jsme zajišťovali účast lotyšských partnerů v průběhu pořádání Evropských dnů handicapu.

Ocenění pracovníka školy cenou „Křišťálový kamínek“ na XXIII .ročníku Evropských dnů handicapu v Ostravě za práci s dětmi s mentálním postižením v kombinaci s více vadami a rozvoj vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra.

8.3.4 Výtvarné výstavy pořádané naší školou

- září 2015 - výstava výtvarných prací v rámci **Dne zdraví a sociálních služeb v Národním domě ve Frýdku-Místku**
- prosinec 2015 – leden 2016 - **„Čas vánoční“**- výstava výtvarných prací v **knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek**
- březen - duben 2016 - **„Barvy jara“**-výstava výtvarných prací žáků **v knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek**
- duben - květen 2016 - **7.ročník Mezinárodní výtvarné výstavy osob s poruchami autistického spektra „ Pohled do jiného a přece stejného světa“** pořádala naše škola v prostorách **Nové scény Vlast ve Frýdku-Místku.** Škola obdržela 88 prací ze 13 škol, z toho byla účast 4 zahraničních škol (Polsko,USA, Estonsko a Slovensko). Vernisáž výstavy se konala 6.5.2016.

8.4. Významné školní akce

- Beseda dětí a žáků s Policií ČR – akce BESIP (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Vánoční besídka s dárky pro rodiče (MŠ)
- Vánoční dílny s rodiči žáků (ZŠ, SŠ)
- Vánoční společná oslava s rodiči dětí (MŠ)
- Besídka ke Dni matek – setkání s rodiči dětí (MŠ)
- 12. ročník „Adopce panenek pro UNICEF“ (MŠ,ZŠ,SŠ)
- 7. ročník mezinárodní výtvarné výstavy žáků a studentů s poruchami autistického spektra „Pohled do našeho a přece jiného světa“(ZŠ, SŠ)
- Školní a okresní kolo SHM (ZŠ)
- Rozloučení s předškoláky - předání diplomů, pamětních knížek a dárků (MŠ)
- Vyhodnocení celoroční ekologické soutěže (ZŠ,SŠ)
- Setkání se zástupci partnerské školy z lotyšské Rigy v rámci Evropských dnů handicapu v Ostravě
- Setkání s delegací žáků a učitelů partnerské školy v naší škole dne 1.6.2016

8.5. Školní projekty

- Barevný den v MŠ „ Žlutá barva“ (MŠ)
- Zdravá MŠ (MŠ)

- Barevný den v MŠ „Bílá a modrá barva“ (MŠ)
- Barevný den v MŠ „Zelená barva“ (MŠ)
- Barevný den v MŠ „Červená barva“ (MŠ)
- Záložka do knihy spojuje školy (ZŠ)
- Projektový den programu Global schools – Svět ve výuce : „Jsme na jedné lodi“
- Rosteme s knihou 3 (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Projektové dny pro vycházející žáky (ZŠ)
- Podzimní projektový den“ (ZŠ, SŠ)
- Projektový den „Vánoční setkání“
- Vánoční dílny (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Vánoční stůl (ZŠ,SŠ)
- Vánoční besídka (MŠ)
- Projektový zimní den v přírodě (ZŠ, SŠ, MŠ)
- Velikonoční besídka (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Návštěva hasičského záchranného sboru (MŠ,ZŠ,)
- Den Země (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Setkání s Městskou policií (ZŠ, SŠ)
- Canisterapie (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Projekt UNICEF - **„**Adoptuj panenku, zachráníš dítě“ - slavnostní předání panenek v Městské knihovně (MŠ, ZŠ, SŠ) – 12. ročník
- 7. ročník mezinárodní výstavy výtvarných prací žáků s PAS „Pohled do jiného a přece stejného světa“ (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Projektový den „Karel IV.“
- 10. ekologický výlet sponzorovaný Frýdeckou skládkou - Těšínské Beskydy (Vendryně, Hrádek), (ZŠ, SŠ)
- Ekologický den (MŠ, ZŠ, SŠ)

8.6. Propagace školy na veřejnosti

- **www stránky školy**
- aktualizace www stránek naší školy – **www.ruzovka.eu**
- aktualizace **dvojjazyčného informačního letáku o školách (AJ/ČJ)**
- **„Den otevřených dveří“**
- výroba **150 ks vánočních přání pro Svaz seniorů**
- výroba **150 ks vánočních přání pro Gaudium**
- 12. ročník – **akce UNICEF „Adoptuj panenku, zachráníš dítě“** – akce v Městské knihovně
- 7. ročník mezinárodní výtvarné výstavy žáků a studentů s poruchami autistického spektra **„ Pohled do našeho a přece jiného světa“** v atriu Nové scény Vlast
- Výstavy výtvarných prací v prodejně knih Kapitola, knihkupectví na ulici Hlavní, Frýdek-Místek
- Výstava výtvarných prací v Národním domě u příležitosti Dne zdraví a sociálních služeb
- Přednáška pracovníka školy na téma „Duševní zdraví“ na Dni zdraví a sociálních služeb

8.7. Články do novin Deník Frýdecko-Místecko a Třinecko a do Zpravodaje města Frýdek-Místek

- Zpravodaj Rady města Frýdku-Místku – „Policejní pohádky v představách dětí“
- Zpravodaj Rady města Frýdku-Místku – „Projekt Global Schools: Svět ve výuce“
- Deník FRÝDECKO-MÍSTECKO A TŘINECKO – „Výuku obohatil projekt“
- Zpravodaj Rady města Frýdku-Místku – „Čas vánoční v Kapitole“
- Zpravodaj Rady města Frýdku-Místku – „Mezigenerační kontakty svazu důchodců“
- Zpravodaj Rady města Frýdku-Místku – „Mateřská škola pro děti s vadami řeči (i v kombinaci vad)“
- Zpravodaj Rady města Frýdku-Místku – „Barvy jara“
- Deník FRÝDECKO-MÍSTECKO A TŘINECKO – „Žáci vystavují v knihkupectví“
- Kulturní magazín/květen/www.kulturafm.cz – „Pohled do jiného a přece stejného světa“
- Deník FRÝDECKO-MÍSTECKO A TŘINECKO – „Školu navštívili žáci a učitelé z Lotyšska““
- Deník FRÝDECKO-MÍSTECKO A TŘINECKO – „Děti ušily panenky, které pomůžou dobré věci“
- Zpravodaj Rady města Frýdku-Místku – „Návštěva z Lotyšska“

8.8. Propagace školy v dalších médiích

http://www.asociacetrigon.eu/cs/evropske-dny-handicapu/edh-15/tiskovy-servis-6/7-10-2015-slavnostni-vecer/

http://www.asociacetrigon.eu/cs/evropske-dny-handicapu/edh-15/tiskovy-servis-6/7-10-2015/

http://www.asociacetrigon.eu/cs/evropske-dny-handicapu/edh-15/tiskovy-servis-6/5-10/

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

9.1. Předmět inspekční činnosti

24.9.2015 - Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování k problematice počtu romských žáků a žákyň vzdělávaných v jednotlivých vzdělávacích programech základního vzdělávání.

1.10.2015 - Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování k problematice péče poskytované klientům s LMP ze strany PPP a SPC.

8.10.2015 - Česká školní inspekce – Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.
Nebyly zjištěny nedostatky.

12.11.2015 - Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování k problematice INEZ – Vzdělávání v oblasti bezpečnosti v předškolním vzdělávání.

12.11.2015- Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování k problematice INEZ – Vzdělávání v oblasti bezpečnosti ve středním vzdělávání.

16.11.2015 - Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování k problematice INEZ – Vzdělávání v oblasti bezpečnosti v základním vzdělávání

9.12.2015 – Moravskoslezský kraj – Odbor školství, mládeže a sportu – Sdělení k vyhodnocení inspekční činnosti České školní inspekce zřizovatelem.
Bez nedostatků, nebudou přijata žádná opatření.

06.04.2016 - Česká školní inspekce – inspekční elektronické zjišťování k problematice INEZ - Prevence rizikového chování v základních a středních školách.

9.2. Údaje o ostatních provedených kontrolách

2.10.2015 – Dům zahraniční spolupráce – finanční kontrola projektu a závěrečné vyučtování grantu projektu COM-MP-2013-002 „C.A.R.E. – Care, Act and Respect for Earth.“
Nebyly zjištěny nedostatky.

11.01.2016 – Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj – Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3, odst. 1 Zákona č. 251/2005 Sb. o inspekci práce ve znění pozdějších předpisů.
Bez závad

24.08.2016 – Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě – Závazné stanovisko k zápisu nového místa poskytovaného vzdělávání na adrese Pionýrů 2352, 73801 Frýdek-Místek s nejvyšším povoleným počtem 42 dětí pro mateřskou školu a k zápisu nového místa poskytovaných školských služeb školní jídelny – výdejny na adrese Pionýrů 2352, 73801 Frýdek-Místek, s nejvyšším povoleným počtem 42 stravovaných, do rejstříku škol a školských zařízení, a s užíváním příslušných prostor pro navrhovaný účel, počínaje dnem 1.9.2016.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

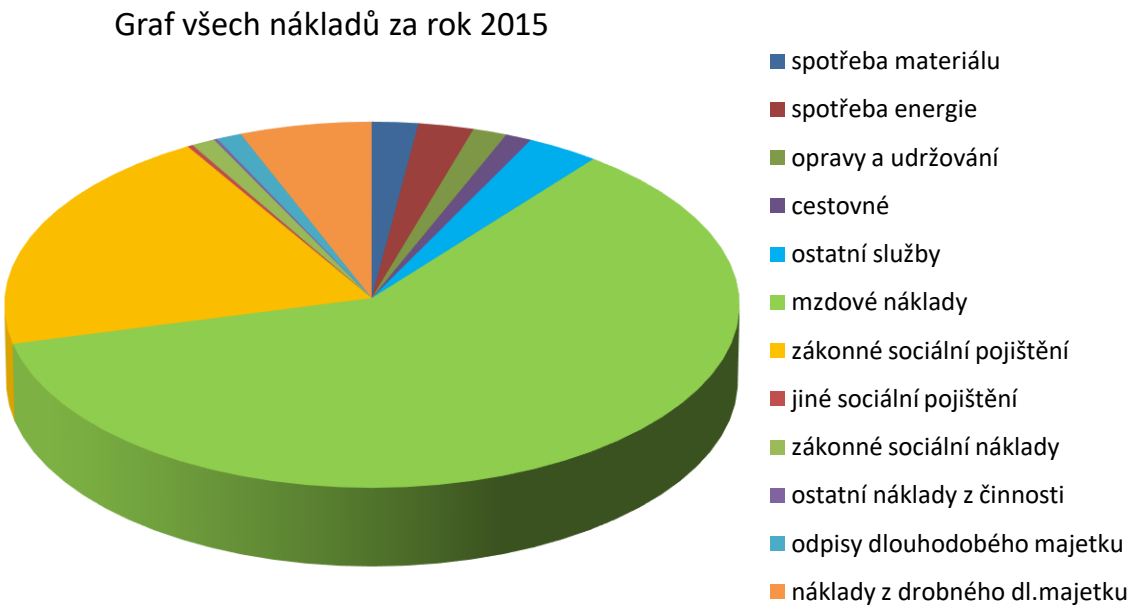
číslo řádku	ukazatel	rok 2015 (hodnocený rok)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	Výnosy z prodaného zboží (604)			
2	Výnosy z prodeje vlastních výrobků a služeb (601,602)	82,38		82,38
3	Z toho: úplata za předškolní vzdělávání	73,92		73,92
4	úplata za školní družinu	8,47		8,47
5	Výnosy z pronájmu (603)			
6	Jiné výnosy z vlastních výkonů (609)			
7	Aktivace a změna stavu zásob (61x,62x)			
8	Ostatní výnosy (64x)	327,91		327,91
9	Z toho: výnosy z pojistných událostí			
10	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku a prodeje materiálu (651,654)			
11	Zúčtování rezerv a zákonných oprav. položek (656,659)			
12	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů (653)			
13	Výnosy z finančního majetku (66x)			
14	Provozní dotace (672)	18 962,41		18 962,41
15	Z toho: příspěvek na provoz od zřizovatele	2 883,10		2 883,10
16	**výnosy celkem (č.ř.1+2+4+5+8+9+11+12+13+14+15)**	**18 962,41**		**18 962,41**

10.2. Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

		rok 2015 (hodnocený rok)		
číslo řádku	ukazatel	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	Prodané zboží (504)			
2	Spotřeba materiálu (501)	407,70		407,70
3	Spotřeba energie (502)	487,92		487,92
4	Opravy a udržování (511)	300,02		300,02
5	Cestovné (512)	231,16		231,16
6	Náklady na reprezentaci (513)			
7	Služby (518)	634,87		634,87
8	Z toho: nájemné (518 0350)	139,44		139,44
9	telekomunikace (518 0310,0320,0330)	92,18		92,18
10	věcná režie stravování žáků (518 0450)	4,86		4,86
11	Mzdové náklady (521)	11 644,43		11 644,43
12	Z toho: mzdové náklady z dotace zřizovatele (ÚZ 33353)	11 165,14		11 165,14
13	náhrady za dočasnou pracovní neschopnost (521 0600)	41,37		41,37
14	Sociální, zdravotní pojištění a sociální náklady (524,525,527,528)	4 182,42		4 182,42
15	Z toho: zákonné sociální pojištění (524)	3 926,26		3 926,26
16	příspěvek na stravování zaměstnanců (527 0310)	57,61		57,61
17	Školení akreditované DVPP, ostatní školení	24,64		24,64
18	Daně a poplatky (531,532,538)			
19	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku (551)	220,75		220,75
20	Zůstatková cena prodaného dohodového nehmotného a hmotného majetku, prodaný materiál, cenné papíry (552-554)			
21	Tvorba zákonných rezerv a zákonných opravných položek (556,559)			
22	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 161,33		1 161,33
23	Ostatní náklady z činnosti	29,98		29,98
24	Z toho: výdaje na zákonné a smluvní pojištění (549 040x,041x,)			
25	technické zhodnocení (549 030x)	28,68		28,68
26	manka a škody (547)			
27	Odvody za neplnění povin. zaměstnávat ZTP (549 060x)			
28	Finanční náklady	1,76		1,76
29	**Náklady celkem (č. ř. 1+2+3+4+5+6+11+13+17+18+19+20+21+26)**	**19 302,34**	**0,00**	**19 302,34**

10.3. Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

číslo řádku	ukazatel	rok 2015 (hodnocený rok)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	**Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)**	**70,37**		**70,37**



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Mezinárodní projekty

11.1.1. Spolupráce se školou Margaret K. Lewis School, Florida, USA

Již **9. rokem** probíhala spolupráce se **sesterskou školou Margaret K. Lewis School v Panama City na Floridě.** V tomto školním roce si spolupracující školy vyměnily balíčky s vánočními a velikonočními přáníčky a drobnými dárky. Sesterská škola zaslala také obrázky žáků s poruchami autistického spektra na 7.ročník mezinárodní výstavy „ Pohled do jiného a přece stejného světa“.

11.1.2 Spolupráce se Zespol Szkol Specjalnych im. J. Tuwiga, Krapkowice, Polsko

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala spolupráce se Speciální školou z Krapkowic, Polsko. Spolupracující školy společně vypracovaly žádost projektu mezinárodní spolupráce školy Erasmus + aktivita K2, kterou koordinující škola z polských Krapkowic zaslala své národní agentuře k posouzení a schválení. Projekt byl schválen.

11.1.3. Projekt Partnerství škol Comenius „C.A.R.E. - Care, Act and Respect for Earth“, registrační číslo COM-MP-2013-002

Ve školním roce 2015/2016 jsme zaslali naší národní agentuře NAEP závěrečnou zprávu po ukončení projektu. Závěrečná zpráva byla národní agenturou schválena bez připomínek a byl škole zaslán doplatek grantu dne 7.10.2015 ve výši 2640 Euro tj. 70.220,30 Kč.

11.1.4. Projekt Comenius Regio „From Drop out to Inclusion“, registrační číslo COM-REG-2013-009

Ve školním roce 2015/2016 byl ukončen uvedený projekt.

11.1.5. Projekt Global Schools – Svět ve výuce

Dne 13.10.2015 uzavřela naše škola smlouvu o partnerství a vzájemné spolupráci s organizací Člověk v tísni, o.p.s. Doba trvání projektu do 31.3.2018. Ve školním roce 2015-2016 obdržela škola na realizaci projektu 5 000,-Kč.

12.Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 byl 1 pedagogický pracovník zapojen do komplexního psychoterapeutického výcviku v systemické psychoterapii.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů – ze zdrojů Evropské unie

13.1. Projekt Partnerství škol Comenius „Care, Act and Respect for Earth“, registrační číslo COM-MP-2013-002

V rámci účasti na projektu obdržela škola v srpnu 2013 80% zálohu na projekt ve výši 268.144,80 Kč. Doplatek ve výši 20% byl škole zaslán po schválení závěrečné zprávy dne 7.10.2015 ve výši 2640Euro tj. 70.220,30 Kč.

13.2. Projekt Comenius Regio „From Drop out to Inclusion“, registrační číslo COM-REG-2013-009

Projekt byl ukončen.

13.3. Projekt „Restart“, registrační číslo CZ1.07/1.3.00/51.0004

V rámci účasti na projektu škola podepsala v září 2014 Smlouvu o partnerství s Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p.o. V prosinci 2014 jsme obdrželi zálohu na projektový účet ve výši 336 960,- Kč. Celkové náklady po dobu projektu činily 378 070,- Kč. Doplatek obdržela škola dne 18.11.2015 ve výši 41.110,-Kč.

13.4. Projekt „Šikovné ruce“ registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/57.0543

Doba trvání projektu od 22.9.2015 do 31.12.215. Škola obdržela na projekt 212 481,-Kč na vybavení školní dílny dílenskými přístroji a vybavením.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

14.1. Odborová organizace

Ve školním roce 2015/2016 v naší organizaci nepůsobila odborová organizace.

14.2. FKSP

Tvorba FKSP je v souladu se Zásadami FKSP a Plánem čerpání FKSP.
září
příspěvek na stravování
říjen
příspěvek na stravování
listopad
předplatné týdeníku Školství
příspěvek na stravování

prosinec
příspěvek na stravování
kulturní akce - vánoční posezení pracovníků školy
leden
příspěvek na stravování
vitamíny pro zaměstnance
únor
příspěvek na stravování
březen
příspěvek na stravování
kulturní akce - Den učitelů
finanční dar – životní výročí
duben
příspěvek na stravování
finanční dar – životní výročí
květen
příspěvek na stravování
červen
příspěvek na stravování
finanční dar – první odchod do důchodu
kulturní akce - sportovní zápolení zaměstnanců školy v bowlingu
červenec
srpen
příspěvek na stravování
finanční dar – životní výročí
finanční dar – první odchod do důchodu

14.3. Spolupráce s organizacemi

- **Muzeum Beskyd Frýdek-Místek -** vedení netradičních výukových lekcí pro žáky naší školy
- **Gaudium Frýdek-Místek** – předání **150 kusů vánočních přání pro těžce nemocné pacienty Gaudia ve Frýdku-Místku**
- **Úřad práce Frýdek-Místek** – konzultace, učební obory pro vycházející žáky
- **„Podané ruce“ – společnost pro canisterapii Frýdek-Místek** – výukové lekce canisterapie pro žáky našich škol
- **Policie ČR Frýdek-Místek** – besedy pro žáky
- **Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje**
- **Kapitola Frýdek-Místek** – výstavky žákovských prací, sponzorské dary
- **Městská knihovna Frýdek-Místek** – vedení knihovnických lekcí pro žáky naší školy, prodej panenek – společná humanitární akce **„Adoptuj panenku, zachráníš dítě“ - UNICEF**
- **Svaz seniorů, Frýdek-Místek** - předáno **150 kusů vánočních přání pro seniory vyrobených našimi žáky**
- **Asociace Trigon, Ostrava – spolupráce při přípravě Evropských dnů handicapu 2016**
- **Handicap centrum Škola života, Frýdek-Místek** - návštěvy, společné akce, celoroční spolupráce

14.4. Spolupráce se školami

- **Střední zdravotnická škola** ve Frýdku-Místku- praxe žáků v našich školách, pořádání společných akcí, celoroční spolupráce
- **Střední škola gastronomie a služeb, Frýdek-Místek, tř. T.G. Masaryka 451, příspěvková organizace -** učňovské středisko obor kadeřník – exkurze, hygiena vlasů, účesy
- **Střední škola elektrostavební a dřevozpracující, Pionýrů 2069, Frýdek-Místek -** celoroční spolupráce
- **Linie radosti, Frýdek-Místek** – návštěvy, dny otevřených dveří, celoroční spolupráce

15. Celkové zhodnocení školního roku 2015/2016

Škola nabídla všem žákům **široký výběr školních vzdělávacích programů**, kterými působila na **všestranný rozvoj žáků**, **na získání pocitu vlastní identity a sebedůvěry, vnitřního uspokojení z úspěchu.**

V naší výchovně-vzdělávací práci nám pomáhalo v loňském roce **6 asistentů pedagoga v SŠ a ZŠ**. Jejich práce ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla pro pedagogy i žáky velkým přínosem.

Systémovým přístupem **školního poradenského pracoviště** k řešení výchovných problémů našich žáků došlo ke zvýšení účinnosti a efektivnosti řešení výchovně-vzdělávacích problémů u žáků.

a) Úspěšné splnění mimořádných nebo zvlášť významných pracovních úkolů

Estetizace školní budovy a nové vybavení na ulici Pionýrů 2352, Frýdek-Místek

- v měsících říjnu až prosinci 2015 byla vybudována nová učebna dílen
- v měsíci říjnu 2015 byla nově vybavena sborovna
- 11.04.2016 dána výpověď Magistrátem Statutárního města Frýdku-Místku z nájmu budovy Mateřské školy na ulici 8.pěšího pluku 821, Frýdek-Místek
- 29.07.2016 vystěhování budovy Mateřské školy a její předání zástupci Magistrátu Statutárního města Frýdek-Místek
- v měsících březnu až srpnu 2016 byla přestavěna a vybavena část budovy na ulici Pionýrů 2352 na novou Mateřskou školu

Estetizace školní budovy, opravy a nové vybavení na ulici 28. října 1884, Frýdek - Místek

- v měsíci říjnu 2015 byla instalována madla na přístupových schodech na pozemku školy
- v měsíci říjnu 2015 byla instalována před hlavním vchodem do budovy venkovní vitrína
- v měsíci říjnu 2015 byl instalován videotelefon ve školní budově
- v měsících listopadu 2015 a lednu 2016 bylo provedeno kácení stromů na školní zahradě a ořez stromů
- v měsíci listopadu 2015 byla instalována v oplocení pohotovostní brána
- v měsíci prosinci 2015 byla provedena oprava fasády školní budovy
- v měsíci prosinci 2015 byl a provedena oprava chodníku na zahradě školního pozemku

- v měsíci prosinci 2015 bylo provedeno proražení průduchu v 1PP školní budovy
- v měsíci dubnu 2016 byla provedena oprava elektrické přívodní šňůry a zásuvky keramické pece v 1 PP
- v měsíci květnu 2016 byla provedena oprava topení v keramické dílně v 1 PP
- v měsíci květnu 2016 byla provedena oprava ovládání bezbariérové plošiny

b) Významné úspěchy

- **Okresní kolo SHM – atletický čtyřboj žáků**
  18.05. 2016 – stadion TJ Slezan, Frýdek-Místek
  3. místo – individuální – chlapci
- Ocenění 2 žáků Praktické školy dvouleté ve výtvarné soutěži **„ Červená, modrá fiala, aneb zpěv a tanec spojují“,** která proběhla v rámci **XXIII. ročníku Evropských dnů handicapu pořádaných asociací Trigon v Ostravě**. Vyhlášení nejlepších prací proběhlo na **slavnostním večeru „ Křišťálový kamínek“. Práce našich dvou žáků byly zařazeny mezi 10 nejlepších prací** a dne 7.10.2016 se zúčastnili slavnostního předávání cen v Domě kultury města Ostravy
- Ocenění pracovníka školy na XXIII. ročníku Evropských dnů handicapu **cenou „Křišťálový kamínek“** za práci s dětmi s mentálním postižením v kombinaci s více vadami a rozvoj vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra
- **Účast jako partner konference XXIII. ročníku Evropských dnů handicapu – říjen 2015**
- **Organizace 7.ročníku mezinárodní výtvarné soutěže „Pohled do našeho a přece jiného světa“**
- **Organizace 12.ročníku slavnostního předání panenek vyrobených žáky naší školy v rámci UNICEF „Adoptuj panenku, zachráníš dítě.** V průběhu 12 let škola vyrobila 190 panenek

c) Mezinárodní školní projekty

- Spolupráce se školou Margaret K. Lewis School, Florida, USA – od roku 2007
- Příhraniční spolupráce se Zespol Szkol Specjalnych im. J. Tuwiga, Krapkowice, Polsko – od roku 2011
- Zajištění účasti delegace 4 pedagogů z partnerské speciální školy z lotyšské Rigy na Evropských dnech handicapu v Ostravě
- Organizace návštěvy pedagogů a žáků z partnerské speciální školy z lotyšské Rigy v naší škole dne 1.5.2016 spojené s koncertem žáků a pedagogů partnerské školy
- Projekt Global Schools – Svět ve výuce – projektový den spojený s exkurzí do výrobny dortů Marlenka

d) Výtvarné výstavy a akce pořádané naší školou

- září 2015 - výstava výtvarných prací v rámci **Dne zdraví a sociálních služeb v Národním domě ve Frýdku-Místku**
- prosinec 2015 – leden 2016 - **„Čas vánoční“-** výstava výtvarných prací v **knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek**
- březen - duben 2016 - **„Barvy jara“**-výstava výtvarných prací žáků **v knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek**

- duben - květen 2016 - **7.ročník Mezinárodní výtvarné výstavy osob s poruchami autistického spektra „ Pohled do jiného a přece stejného světa“** pořádala naše škola v prostorách **Nové scény Vlast ve Frýdku-Místku.** Škola obdržela 88 prací ze 13 škol, z toho byla účast 4 zahraničních škol (Polsko , USA, Estonsko a Slovensko). Vernisáž výstavy se konala 6.5.2016.

e) Soutěže

- realizace úkolů v ekologickém projektu **„Recyklohraní“**
- školní kolo SHM
- okresní kolo SHM
- výtvarné soutěže

f) Spolupráce s organizacemi:

- **Svaz důchodců ČR –** celoroční spolupráce
- **Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje**
- **Městská knihovna** – knihovnické lekce
- **Muzeum Beskyd** – netradiční výukové lekce
- **Městská policie** – výuka na dopravním hřišti, beseda
- **Gaudium** – celoroční spolupráce
- **Podané ruce** – celoroční spolupráce, canisterapie

g) Spolupráce se školami:

- **Spolupráce se Střední školou elektrostavební a dřevozpracující, Pionýrů 2069 ve Frýdku-Místku** při přebudování prostor SŠED na novou Mateřskou školu
- Spolupráce s **SŠ, ZŠ a MŠ, ul. Jablunkovská, Třinec** - předseda komise na závěrečných zkouškách v Praktické školy dvouleté
- Organizace praxe žáků ze **Střední zdravotnické školy Frýdek-Místek** ve všech typech našich škol.

h) Celoškolní projekty:

- Zdravá MŠ (MŠ)
- Ovoce do škol (ZŠ)
- Rosteme s knihou 3 (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Podzimní projektový den“ (ZŠ, SŠ)
- Projektový den programu Global School – Svět ve výuce „Jsme na jedné lodi“
- Vánoční dílny (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Vánoční stůl (ZŠ, SŠ)
- Vánoční besídka (MŠ)
- Projektový den „Vánoční setkání“
- Projektový zimní den (ZŠ, SŠ, MŠ)
- Den Země (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Setkání s Městskou policií (ZŠ, SŠ)
- Canisterapie (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Projekt UNICEF - „Adoptuj panenku, zachráníš dítě“ - slavnostní předání panenek v Městské knihovně (MŠ, ZŠ, SŠ) – 12. ročník

- 7.ročník mezinárodní výstavy výtvarných prací žáků s PAS „Pohled do jiného a přece stejného světa“ (MŠ, ZŠ, SŠ)
- 10. ekologický výlet sponzorovaný Frýdeckou skládkou - Těšínské Beskydy – Vendryně, Hrádek (ZŠ, SŠ)
- Projektový den „Karel IV.“
- Ekologický den (MŠ,ZŠ, SŠ)
- Projekt „Ekologická zahrádka“ (SŠ) -dokončení
- Exkurze žáků Praktické školy dvouleté v SŠOGŠ – Obor Kadeřník (SŠ)

ch) Projekty EU:

- **Projekt Partnerství škol Comenius „C.A.R.E. - Care, Act and Respect for Earth“, registrační číslo COM-MP-2013-002 – ukončen 7.10.2015**

- **Projekt Comenius Regio „From Drop out to Inclusion“, registrační číslo COM-REG-2013-009 – ukončen říjen 2015**

- **Projekt Šikovné ruce registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/57.0543 – zahájen 22.9.2015 – ukončen 31.12. 2015**

- **Projekt „Restart“, registrační číslo CZ1.07/1.3.00/51.0004 – ukončen 18.05.2016**

- **Příprava a schválení projektu Erasmus+ aktivita KA2 – projekt spolupráce/ školní vzdělávání**

i) Prezentace školy na veřejnosti:

- **Trh práce** – prezentace Praktické školy dvouleté, Praktické školy jednoleté účast zástupců školy
- **Den otevřených dveří** – na všech školních pracovištích
- **Internetové stránky naší školy** - www.ruzovka.eu
- **Prezentace naší školy v médiích** - v regionálním tisku
- **Tematické výstavy výtvarných prací žáků** v knihkupectví Kapitola, v Nové scéně Vlast, v Národním Domě a v Domě kultury města Ostravy

j) Sponzorské dary

Škola získala sponzorské dary ve výši: 88 740,- Kč od obcí, fyzických osob a organizací.

Závěr:

Vzhledem k tomu, že nám bylo v červnu 2015 sděleno vedením Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu Statutárního města Frýdek-Místek, že naše organizace obdrží v dubnu 2016 výpověď z prostor Mateřské školy na ulici 8.pěšího pluku 821 ve Frýdku-Místku byl celý školní rok 2015-2016 zaměřen na vybudování nové Mateřské školy.

Pomocí Krajského úřadu MSK jsme získali prostory k přestavbě pro novou Mateřskou školu v objektu Střední školy elektrostavební a dřevozpracující na ulici Pionýrů 2352 ve Frýdku-Místku.

Krajským úřadem MSK nám byla schválena finanční dotace na přestavbu Mateřské školy. Na základě architekotonické studie, která se zpracovávala v průběhu měsíců července a srpna 2015 byl vypracován projekt: „ Úprava budovy č.p. 2352 na ulici Pionýrů ve Frýdku-Místku pro potřeby Mateřské školy".

Naše organizace obržela z Magistrátu Statutárního města Frýdek-Místek dne 11.04.2016 výpověď z nájmu budovy Mateřské školy na ulici 8. pěšího pluku 821, Frýdek-Místek.

Přestavba budovy na novou Mateřskou školu na ulici Pionýrů 2352 začala 18.04.2016. Vystěhovaná budova Mateřské školy na ulici 8.pěšího pluku 821 byla dne 29.07.2016 předána zástupci Magistrátu Statutárního města Frýdek-Místek a téhož dne proběhla kolaudace nově zrekonstruované Mateřské školy v prostorách školní budovy na ulici Pionýrů 2352, Frýdek-Místek v areálu Střední školy elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace.
V průběhu měsíce srpna probíhaly interiérové práce v nově zrekonstruované Mateřské škole k přípravě zahájení provozu ke dni 01.09.2016.

Tento školní rok byl pro nás velmi náročný vzhledem ke stavebním úpravám v budově školy na ulici Pionýrů 2352. Museli jsme koordinovat výuku s průběhem stavebních prací.

Odměnou za celoroční pracovní úsilí spojené s přestavbou je pro nás krásná, prostorná, moderní a účelně vybudovaná Mateřská škola.

Pro všechny děti a žáky našich škol vytváříme maximální podmínky pro jejich fyzický a psychický rozvoj.

V našich školách se vyučovali děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Nižší počet dětí a žáků ve třídách umožňoval lepší adaptabilitu na školní výuku, pedagogům usnadňoval individuální přístup k jednotlivým dětem a žákům.

Velký důraz jsme kladli na **kontakt se zákonnými zástupci**, kteří byli zváni na třídní schůzky, konzultace, školní akce, vánoční besídky, Den matek, Den dětí, výstavku žákovských prací.

Přejeme si, aby naše škola měla dobré jméno, aby naši žáci byli úspěšní nejen ve škole, ale i ve svých rodinách, ve svém bydlišti a v celé naší společnosti.

Naší maximální snahou je, aby žáci získali co nejvíce znalostí, dovedností a návyků pro jejich uplatnění v praktickém životě.

Výroční zpráva

o činnosti Speciálně pedagogického centra za rok 2015/2016

„Člověk handicapovaný pozná své skryté zdroje sil, teprve když se s ním jedná jako s normálním.“ – Gottfried Keller

Speciálně pedagogické centrum, Frýdek-Místek

Telefon 558 438 644 **Adresa** 28.října1884, Frýdek-Místek **Web** www.ruzovka.eu

Obsah

Základní charakteristika organizace 1
Koncepce poskytovaných služeb 3
Personální obsazení SPC a další vzdělávání odborných pracovníků 4
Cílová skupina 7
Kompenzační pomůcky 9
Další aktivity SPC 10
Závěr 11
Souhrnné informace o SPC 11

Speciálně pedagogické centrum Frýdek Místek poskytuje služby svým klientům ***již od roku 2003.***

Služby poskytuje rovněž ***odloučené pracoviště*** *na Základní škole a Mateřské škole,* ***Koperníkova 696, Třinec***

Základní charakteristika organizace

Speciálně pedagogické centrum pro tělesně postižené (dále jen SPC) je provozováno Střední školou, Základní školou a Mateřskou školou Frýdek-Místek, p. o. Jedná se o školské poradenské pracoviště, které zaštiťuje a poskytuje služby dětem, žákům a studentům s tělesným postižením. SPC má široké spektrum působnosti. Primárně (podle dřívějšího územního členění) v okresech Frýdek-Místek, Ostrava, Karviná. Komplexní pedagogicko – psychologickou péči uskutečňují pracovnice s odborností speciálního pedagoga a psychologa (podrobnější struktura viz dále).

SPC Frýdek-Místek disponuje smluvně pronajatými prostory v Základní škole a Mateřské škole, Koperníkova 696, Třinec, jež fungují jako odloučené pracoviště pro potřeby diagnostiky, sociálně-právního poradenství, intervence případně ambulantního vedení zákonných zástupců a žáků. V současné době

funguje toto pracoviště zejména na základě potřeby rodičů z třinecké oblasti pro jejich snazší dostupnost k poskytovaným službám.

SPC poskytuje a zajišťuje služby v oblastech speciálně pedagogické diagnostiky, psychologické diagnostiky, sociálně-právního poradenství, profesního poradenství; poskytuje služby pedagogům i zákonným zástupcům, dále pak metodickou a konzultační činnost. Vydávání dokumentace a potřebných podkladů k integraci dětí, žáků a studentů s tělesným postižením, zpracování a kontrola individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) patří k základním úkonům pracoviště SPC, včetně uspokojování potřeb individuálních nebo skupinových činností, dále také zapůjčování individuálních kompenzačních pomůcek. Služby jsou zacíleny na věkovou skupinu od 3 let až do ukončení vyššího odborného vzdělání.

Koncepce poskytovaných služeb

Předškolní vzdělávání

- ✓ Depistáže
- ✓ Speciálně pedagogické a
- ✓ Psychologické posouzení SVP
- ✓ Posouzení míry podpůrných opatření
- ✓ Navržení individuálních kompenzačních pomůcek
- ✓ Intervence (služby pedagogům)
- ✓ Posouzení školní zralosti
- ✓ Sociálně právní poradenství
- ✓ Individuální/ skupinové

činnosti

Základní vzdělávání

- ✓ Speciálně pedagogické a
- ✓ Psychologické posouzení SVP
- ✓ Posouzení míry podpůrných opatření
- ✓ Návrh vhodného způsobu vzdělávání
- ✓ Intervence (služby pedagogům)
- ✓ Návrh IVP
- ✓ Sociálně právní poradenství
- ✓ Profesní poradenství
- ✓ Uzpůsobení podmínek přijímacího řízení

Středoškolské vzdělávání

- ✓ Odborné posouzení SVP
- ✓ Posouzení míry podpůrných opatření
- ✓ Návrh vhodného způsobu vzdělávání
- ✓ Intervence (služby pedagogům)
- ✓ Návrh IVP
- ✓ Sociálně právní poradenství
- ✓ Uzpůsobení podmínek závěrečných/ maturitních

zkoušek

Vyšší odborné vzdělávání

- ✓ Odborné posouzení SVP
- ✓ Posouzení míry podpůrných opatření
- ✓ Návrh individuálních kompenzačních pomůcek
- ✓ Intervence (služby pedagogům)
- ✓ Návrh IVP
- ✓ Sociálně právní poradenství
- ✓ Uzpůsobení podmínek závěrečných zkoušek

Personální obsazení SPC a další vzdělávání odborných pracovníků

Organizační struktura centra

Ve školním roce 2015/2016 tvořilo pracovní tým 6 pracovníků. Odbornost, počty pracovníků a úvazky jsou uvedeny v následující tabulce.

Organizační a personální zabezpečení provozu SPC		
Pracovní zařazení	Počet pracovníků	Úvazek
Speciální pedagog	4	1,0
Psycholog	1	1,0
Sociální pracovnice	1	1,0

Odborné vzdělávání pracovníků centra 2015-2016

Zpráva o použití finančních prostředků na DVPP za školní rok 2015/2016 ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy.

a) Vzdělávání vedoucích pracovníků SPC

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast

b) Vzdělávání speciálních pedagogů SPC

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
Proškolení odborníků SPC pro potřeby uzpůsobení podmínek pro konání MZ u žáků se SVP (TP)	13. 10. 2015	8	NÚV Praha	2

c) Vzdělávání psychologa SPC

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast

d) Vzdělávání sociální pracovnice SPC

Téma	Termín	Časový rozsah	Školící instituce	Účast
Školení - digitální spisovna	6. 4. 2016	6	KÚ MSK -Praha	1
Školení - Nákupní portál	12. 4. 2016	2,5	KÚ MSK - Praha	1
K úpravám výkazů PPP a SPC za š.r. 2016/2017	15. 6. 2016	4	NÚV- Praha	1

Spolupráce s dalšími centry a institucemi

Široké spektrum postižení našich klientů klade vysoké nároky na odbornost pracovníků SPC a samozřejmě na komplexní týmovou spolupráci mezi jednotlivými pracovníky SPC i spolupráci s dalšími speciálně pedagogickými centry a zařízeními - především u dětí, žáků a studentů s více vadami.

V rámci Moravskoslezského kraje úzce spolupracujeme s SPC pro mentálně postižené, Těšínská 68, Ostrava, s SPC pro mentálně postižené, Komenského 614, Karviná, s SPC pro klienty s poruchami autistického spektra a vadami řeči, Kpt. Vajdy 1a, Ostrava-Zábřeh, s SPC pro vady sluchu Spartakovců 1153, Ostrava-Poruba, s SPC pro tělesné a mentální postižení, Komenského 64, Nový Jičín, s SPC pro vady zraku, Havlíčkova 1, Opava a SPC pro tělesné a mentální postižení, Slezského odboje 5, Opava.

SPC rovněž zaměřuje svou pozornost na regionální rozvoj a činnosti neziskových organizací či zařízení poskytujících sociální služby, a to z důvodu návaznosti a komplexnosti i dostupnosti aktuálních informací a péče, která může být poskytována těmito institucemi.

V letošním školním roce poskytlo SPC péči celkem **596 klientům**, z nichž **252** bylo klientů vzdělávaných *v běžných základních školách.*

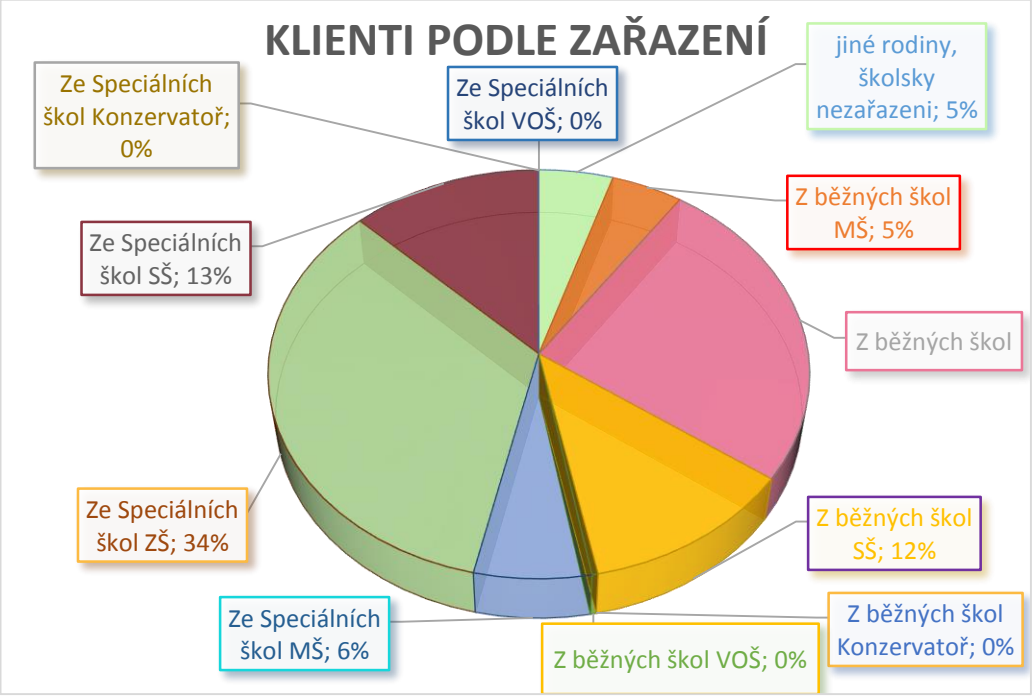
Ve speciálních školách bylo vzděláváno **315 dětí, žáků a studentů** evidovaných v SPC Frýdek-Místek.

Přehled konkrétních počtů klientů dle zařazení je sumarizován v tabulce a grafu.

Cílová skupina

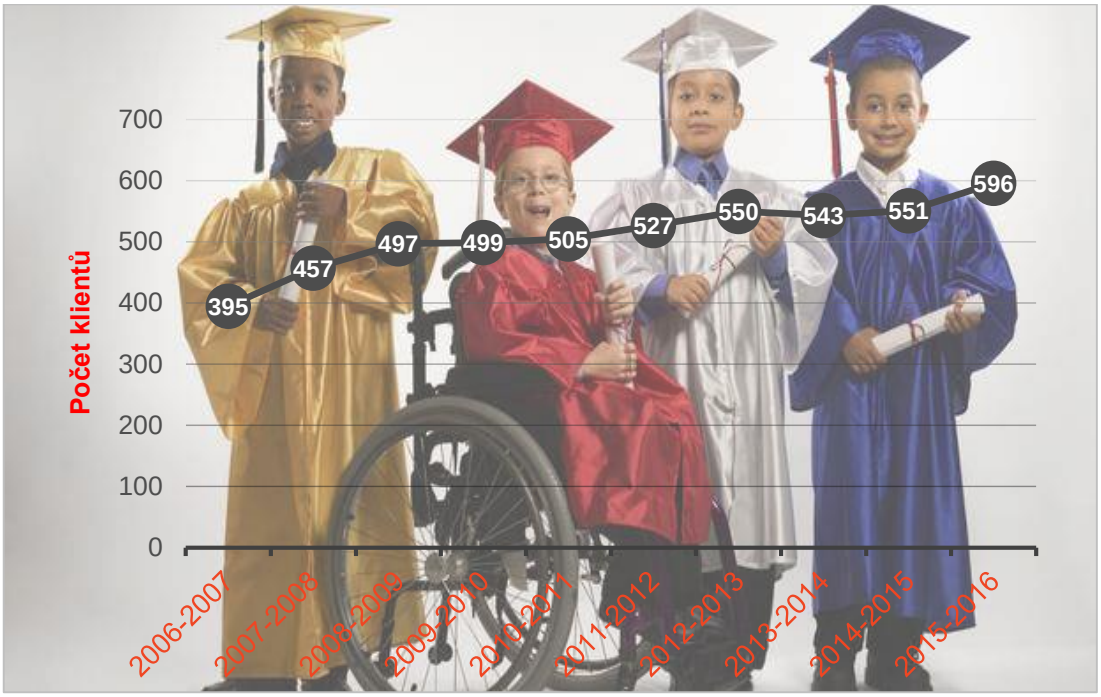
Počty dětí, žáků a studentů v roce 2015-2016

Zařazení	Typ zařízení	2015/2016
jiné	rodiny, školsky nezařazeni	29
Z běžných škol	MŠ	28
	ZŠ	151
	SŠ	71
	Konzervatoř	0
	VOŠ	2
Ze Speciální škol	MŠ	38
	ZŠ	202
	SŠ	75
	Konzervatoř	0
	VOŠ	0
celkem		**596**



Vývoj cílové skupiny v letech 2006 – 2016

Od školního roku 2006/2007 docházelo k postupnému vzestupu počtu klientů, kteří využívali služeb speciálně pedagogického centra ve Frýdku – Místku. Současný počet dosahuje hranice téměř 600 klientů v aktivní péči.



Graf ukazuje vývoj počtu klientů v jednotlivých letech. Za poslední dekádu došlo k nárůstu cca o 50,6 %.

Kompenzační pomůcky

Ke standardním činnostem centra patří zapůjčování kompenzačních pomůcek. SPC disponuje řadou individuálních kompenzačních pomůcek, které dle požadavků nabízí potřebným klientům či školám na základě smlouvy o výpůjčce. **V roce 2015/2016** jsme **zapůjčili** našim klientům na základě smluv **celkem 41 pomůcek** (speciální židle, lavice, vozíky včetně dvou vozíků sportovních, technické pomůcky tj. notebooky, speciální klávesnice, myši, dále také vertikalizační pomůcku „Klokan“, polohovací matraci GRANDE a elektrický zvedák GENT).

Evidenci a zapůjčování kompenzačních pomůcek vede sociální pracovnice.

Další aktivity SPC

7/6/2016 Odborná praxe studentky Obchodní akademie a Vyšší odborné školy sociální, Ostrava – Zábřeh

24/9/2015 Sociální pracovnice SPC se zúčastnila a prezentovala činnost SPC na Dni zdraví sociálních služeb - *sociální pracovnice*

5/10/2015 Účast na XXIII. Evropských dnech handicapu – *vedoucí SPC a speciální pedagog SPC.*

15/10/2015 Účast na Trhu vzdělávání a pracovního uplatnění Úřadem práce ve Frýdku-Místku a

10/11/2015 v Třinci. SPC se zde prezentovalo formou letáků informujících o službách poskytovaných SPC, účastníkům byly poskytnuty informace o činnosti SPC, a také byly získány informace relevantní pro SPC. Účast na setkání ke Světovému dni Downova syndromu v Opavě – *sociální pracovnice SPC*.

10/11/2015 Účast na X. ročníku konference „Pracujeme společně“, pořádané Komunitním plánováním sociálních služeb Ostrava – *speciální pedagog SPC.*

1/12/2015 Konference k 25. výročí činnosti DRS MNO, Ostrava-Zábřeh –

3 speciální pedagogové, sociální pracovnice a psycholog SPC.

9/2/2016 a

17/5/2016 série jednání vedoucích SPC pod záštitou NÚV – *vedoucí SPC, speciální pedagog*

18/2/2016 Kulatý stůl Charitativního střediska Gabriel, Ostrava-Zábřeh – *sociální pracovnice SPC.*

Závěr

Ve školním roce 2015/2016 bylo v SPC pro tělesně postižené děti, žáky, studenty evidováno 596 klientů. Činnost centra byla prováděna formou ambulantní (konzultace jednorázové, opakované, pravidelné) a terénní (výjezdy do škol, rodin a jiných zařízení). Služby poskytované SPC Frýdek-Místek byly primárně zaměřeny na komplexní poradenskou péči pro děti, žáky a studenty s tělesným postižením. Cílem služeb SPC je úspěšná integrace a vzdělávání osob v souladu se světovými a celorepublikovými trendy směřující k získání potřebného vzdělání.

Souhrnné informace o SPC

Speciálně pedagogické centrum, Frýdek-Místek
28.října1884, Frýdek-Místek
Telefon 558 438 644
www.ruzovka.eu

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola
Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo organizace: Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek – Místek
tel.: 558433525, e-mail : ruzovka@ruzovka.eu

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Výroční zpráva o činnosti MŠ

školní rok 2015/2016

ŠKOLA
PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

Motto školního roku:

„ Udělat věc, které se bojíme, je první krok k úspěchu.“ Gándhí

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 01.09.2016

Zprávu vypracovala: Bc.Dáša Nováková

Obsah

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola 1

Výroční zpráva o činnosti MŠ 1

1. Základní údaje o škole 4

3.2. Charakteristika školy 4

3.3. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace: 4

3.4. Místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb 4

3.5. Údaje o vedení školy 5

3.6. Adresa pro dálkový přístup 5

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 5

2.1. Vzdělávací program školy 5

2.2. Třídy – počty žáků k 30.09.2015 5

2.3. Odborné pracovny 6

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 6

3.1. Zaměstnanci školy 6

3.2. Funkce ve škole 6

3.3. Pedagogická a odborná způsobilost 6

3.4. Věkové složení pedagogických pracovníků 7

3.5. Pedagogické rady – termíny 7

3.6. Pracovní porady - termíny 7

3.7. Metodické schůzky – termíny 7

3.8. Třídní schůzky – termíny 7

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí 8

4.1. Stav počtu dětí 8

4.2. Zápis 8

5. Údaje o ukončení předškolního vzdělávání dětí 8

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 8

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 9

7.1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky 9

8. Údaje o prezentaci školy na veřejnosti 9

8.1. Prezentace školy 9

8.2. Spolupráce Mateřské školy 10

9.3. Enviromentální výchova 10

9.2. Polytechnická výchova s rodiči 10
9.3. Škola podporující zdraví 10
9.4. Projektové dny 11
9.5. Akce školy 11
9.6. Akce pro rodiče a děti 11
10. Ochrana člověka za mimořádných událostí 11
11. Výstavka dětských prací 12
12. Podmínky svobodného přístupu k informacím 12
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 12
14. Údaje o rozdělení majetku 12
14.1. Školní sbírky 12
15. Základní údaje o hospodaření školy 13
16. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů 13
17. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 13
18. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání 13
19. FKSP 13
20. Celkové zhodnocení školního roku 2015/2016 13

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,

Frýdek-Místek, Pionýrů 2352, příspěvková organizace
IČO 69610134

Sídlo Mateřské školy: 8.pěšího pluku 821, 738 02 Frýdek - Místek

Telefon:	558 432 367, 603 585 055
E-mail :	ruzovka@ruzovka.eu ms@ruzovka.eu

3.2. Charakteristika školy

Mateřská škola je odloučeným pracovištěm: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Frýdek-Místek, Pionýrů 2352, příspěvková organizace.

Mateřská škola sídlí v části budovy Mateřské školy Sněženka, která je majetkem Magistrátu města Frýdek-Místek. Patří k ní vymezený zahradní areál se dvěma pískovišti, altánem, dvěma houpadly a dřevěnými lavičkami.

Provoz Mateřské školy je celodenní od 6.00 – 16.00 hodin.

Naše organizace obdržela z Magistrátu Statutárního města Frýdek-Místek dne 11.04.2016 výpověď z nájmu budovy Mateřské školy na ulici 8.pěšího pluku 821, Frýdek-Místek. Vystěhovaná budova Mateřské školy byla dne 29.07.2016 předána zástupci Magistrátu Statutárního města Frýdek-Místek. Dne 29.07.2016 proběhla kolaudace nově zrekonstruované Mateřské školy v prostorách školní budovy na ulici Pionýrů 2352, Frýdek-Místek v areálu Střední školy elektrostavební a dřevozpracující, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. V průběhu měsíce srpna probíhaly interiérové práce v nově zrekonstruované Mateřské škole k přípravě zahájení provozu ke dni 01.09.2016.

3.3. Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace:

1. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu dětí podle vzdělávacího programu Školní vzdělávací program-kurikulum podpory zdraví :
„ Objevujeme svět pro zdravý život “.

2. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu
- poskytuje předškolní vzdělávání

3.4. Místo poskytovaného vzdělávání a školských služeb

Mateřská škola, 8.pěšího pluku 821, Frýdek–Místek

Ve školním roce 2015/2016 jsme vyučovali děti s řečovou vadou a v kombinaci s více vadami, děti s poruchou autistického spektra ve věku od 3 do 6 let ve třech třídách.

3.5. Údaje o vedení školy

Ředitelka školy - statutární orgán organizace

Zástupce ředitelky školy - zástupce statutárního orgánu

Vedoucí učitel Základní školy speciální a Praktické školy dvouleté

Vedoucí učitelka Mateřské školy

Vedoucí speciální pedagog v SPC pro tělesně postižené

3.6. Adresa pro dálkový přístup

ruzovka@ruzovka.eu

ms@ruzovka.eu

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1. Vzdělávací program školy

Vzdělávání dětí vycházelo zevzdělávacího programu Škola podporující zdraví s názvem „Objevujeme svět pro zdravý život " podporujícího zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte se zaměřením na rozvoj komunikačních schopností a bylo rozšířeno o speciálně pedagogické činnosti – kolektivní logopedická péče, Metoda dobrého startu a TEACCH program. Ve třídách pracují pedagogové podle Třídních vzdělávacích plánů.

Předmětem výchovně-vzdělávací práce bylo zajišťování péče dětem se zdravotním postižením. Jednalo se o děti s vadami řeči, s poruchami autistického spektra, děti s lehkýmmentálním postižením a dalšími zdravotními problémy. Jejich výuka probíhala dle individuálních plánů a programů ve spolupráci s rodiči, klinickými logopedkami a odborníky Speciálního pedagogického centra v Ostravě.S dětmi v Mateřské škole pravidelně pracovaly dvě klinické logopedky. Každé dítě mělo zpracován individuální program postupu při korekci řečové vady.

Rodiče pravidelně konzultovali s pedagogy ve třídách logopedickou nápravu řeči za účelem zkvalitňovánířečového projevu dítěte. Společným cílem všech speciálních pedagogů v Mateřské škole bylo kvalitní provedení řečové nápravy dítěte, aby mohlo býtco nejvíce dětízařazeno do základního školství.

2.2. Třídy – počty žáků k 30.09.2015

- třída A - 12dětí
- třída B- 13 dětí
- třída C - 7 dětí

2.3. Odborné pracovny

- učebna pro individuální výuku logopedie
- pracovní koutky pro výuku dětí s poruchou autistického spektra
- relaxační místnost
- 3 třídy vybaveny interaktivními tabulemi
- školní zahrada s pískovištěm a hracími prvky

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Zaměstnanci školy

Mateřská škola měla celkem 5 speciálních pedagogů, 2 asistentky pedagoga, 2 provozní zaměstnance.

3.2. Funkce ve škole

- vedoucí učitelka
- speciální pedagog
- asistent pedagoga
- koordinátor ŠVP
- zdravotník
- preventiva PO (CO)
- vedoucí metodik metodického sdružení III.
- školní knihovnice
- koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- správcové jednotlivých sbírek
- školnice
- výdej stravy a úklid

---

docházející do Mateřské školy

- 2 kliničtí logopedové

3.3. Pedagogická a odborná způsobilost

VŠ - Mgr. studium speciální pedagogiky	1učitelka
VŠ - Bc. studium speciální pedagogiky pro MŠ	3 učitelky
SŠ	1 učitelka
SŠ – Kurz asistenta pedagoga	1 asistent pedagoga
SŠ	1 asistent pedagoga

3.4. Věkové složení pedagogických pracovníků

do 35 let	1 pedagog	
35-50 let	3 pedagogové	1 asistent pedagoga
nad 50 let	1 pedagog	1 asistent pedagoga

3.5. Pedagogické rady – termíny

01.09.2015
18.11.2015
28.01.2016
27.04.2016
24.06.2016

3.6. Pracovní porady - termíny

27.08.2015
22.09.2015
15.10.2015
24.11.2015
21.12.2015
25.01.2016
25.02.2016
17.03.2016
17.04.2016
24.05.2016
22.06.2016

3.7. Metodické schůzky – termíny

31.08.2015
10.11.2015
25.01.2016
11.04.2016
16.06.2016

3.8. Třídní schůzky – termíny

07.09.2015
16.12.2015
10.02.2016
17.02.2016
03.05.2016

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

4.1.Stav počtu dětí

- k 01.09.2015 - 32 dětí
- k 30.11.2015 - 33 dětí
- k 25.01.2016 - 32 dětí
- k 11.04.2016 - 33 dětí
- k 30.06.2016 - 33 dětí

1.září 2016 nastoupilo do MŠ celkem 32 dětí. Celodenně navštěvovalo mateřskou školu 32 dětí. Děti byly rozděleny do smíšených tříd.

4.2. Zápis

Zápis do Mateřské školy na školní rok 2016/2017 proběhl 19.04.2016 v budově Mateřské školy. Zároveň probíhal Den otevřených dveří.

5. Údaje o ukončení předškolního vzdělávání dětí

Počet dětí ve školním roce 2015/2016	33
Počet odhlášených dětí v průběhu školního roku	2
Počet přijatých dětí v průběhu školního roku	3
Počet dětí odcházejících do základních škol	7
Počet dětí odcházejících do základní školy speciální	1
Počet dětí odcházejících do jiných mateřských škol	0
Počet dětí odcházejících do základní školy praktické	0
Počet dětí pokračujících v předškolním vzdělávání ve školním roce 2015/2016	23

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V rámci Školního vzdělávacího programu „ Objevujeme svět pro zdravý život“ byly děti vedeny nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem k pochopení a porozumění dané problematiky, byly seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video) patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a byla jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

Důležitým prvkem prevence v této oblasti bylo vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a pedagogickými pracovníky a mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci dětí.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků v Mateřské škole probíhalo v souladu se Školním vzdělávacím programem „Objevujeme svět pro zdravý život".
Pedagogové se účastnili jednotlivých seminářů dle plánů DVPP na školní rok 2015/2016

7.1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky

Téma	Termín	Školící instituce	Účast
Seminář – Předškolní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	09.09.2015	KVIC, Ostrava	1
Spolupráce orgánu sociálně-právní ochrany dětí s mateřskými školami.	24.09.2015	Magistrát města Frýdek-Místek	1
Seminář – ŠVP – ČŠI	25.09.2015	KVIC Ostrava	1
EDULAB	03.02.2016	EDULAB Ostrava	1
EDULAB	10.02.2016	EDULAB Ostrava	1
Metodická poradna MŠ	24.05.2016	KVIC Frýdek-Místek	1
Na jedné lodi aneb jak prohlubovat spolupráci rodiny a školy	23.06.2016	KVIC Frýdek-Místek	2

8. Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Prezentace školy

- webové stránky organizace – www.ruzovka.eu
- články do novin – Zápis do Mateřské školy, Polytechnická výchova s rodiči
- Den otevřených dveří v Mateřské škole spojený se zápisem do Mateřské školy – 19.04.2016
- 7. ročník mezinárodní výstavy osob s poruchami autistického spektra „Pohled do jiného a přece stejného světa"
- 12.ročník projektu UNICEF „Adoptuj panenku, zachráníš dítě" – předvedení panenek – kulturní vystoupení v Městské knihovně ve Frýdku-Místku

8.2. Spolupráce Mateřské školy

- klinický logoped
- MŠ Sněženka ve Frýdku - Místku
- Městská policie ve Frýdku–Místku
- Městská knihovna ve Frýdku-Místku
- Muzeum Beskyd ve Frýdku-Místku
- Kino Vlast ve Frýdku-Místku
- Střední zdravotnická škola ve Frýdku-Místku – praxe žáků
- Vysoké školy – praxe studentů

9. Výchovně vzdělávací akce, aktivity pro rodiče a děti

9.1. Environmentální výchova

- Ekologické dny
- Výroba krmítek pro ptáčky
- Den Země

Poznávali jsme přírodu a zvířata a život kolem nás, sbírali přírodniny, ze kterých vznikaly pěkné výtvarné práce a výrobky. Třídili jsme odpad a sbírali plastová víčka. Za pěkného počasí jsme se vypravovali na vycházky, kde jsme pozorovali přírodu.

9.2. Polytechnická výchova s rodiči

Doba realizace projektu byla od 09.02.2016 do 07.06.2016 v odpoledních hodinách. Námětem projektu byla podpora polytechnického vzdělávání v Mateřské škole. Témata byla zaměřena na Valentýna, Velikonoce, Den Země, Den matek a na výrobek z keramiky. Děti společně s rodiči pracovali s různým materiálem – drátem, bavlnkami, dřevem, keramickou hlínou. Rodiče se scházeli s dětmi a pedagogy ve třídách, měli předem zakoupený materiál, byli seznámeni s technikou výroby daného produktu. Rodiče a děti si domů odnášeli dokončený výrobek. Společný pobyt dětí a rodičů a zdokonalování pracovních dovedností v Mateřské škole byl pro ně velkým zážitkem a užili si spolu spoustu hezkých zážitků.

9.3. Škola podporující zdraví

- **Zdravé dny :**
  Zdravě vaříme, zdravě jíme – původ potravin, skupiny potravin
  Pyramida pohybu – co dělá tělo, když se hýbeme
  Čisté zoubky,
  Medové pohlazení – žlutý den - prevence nachlazení, důležitost vitamínů, správné oblékání,
  Vím co sním – výživová pyramida, nákup potravin, jídelníček, pečení zdravého cukroví
  Zelený den – sázení bylinek
  Světový den zdraví – prevence cukrovky a zdravá strava, klíšťata, zmije, jedovaté houby, vycházky do přírody
  Zimní a letní sportovní hry – pohybové hry

9.4. Projektové dny

- Barevné dny – červený, modrý, bílý den
- Rosteme s knihou – čtení s babičkou v odpoledním klidu
- Den požární bezpečnosti

9.5. Akce školy

- BESIP- beseda s Městskou policií
- Divadelní a filmová představení v Mateřské škole i v kině Vlast
- Návštěva Městské knihovny, Městského hudebního oddělení

9.6. Akce pro rodiče a děti

- výtvarná dílna tradičního korejského umění
- Mikulášská nadílka
- Pečení cukroví
- Pohádkový den
- Vánoční dílny s rodiči a vystoupením dětí a výrobou vánoční ozdoby
- Tři králové
- Cvičný zápis do školy
- Maškarní rej v prostorách Mateřské školy
- Velikonoční dílny
- Besídka pro maminky
- Rej čarodějnic
- Den otevřených dveří
- UNICEF – předávání panenek s vystoupením dětí
- Vystoupení dětí v KAPITOLE
- Společná oslava Dne matek v Mateřské škole
- Mezinárodní den dětí – hry pro děti v Mateřské škole a na zahradě
- Canisterapie
- Výlet na zámek ve Starém Jičíně
- Loučení s předškoláky
- Interaktivní zábavný program s Pepínem prckem

10. Ochrana člověka za mimořádných událostí

V rámci výchovně-vzdělávací činnosti byly děti průběžně seznamovány s problematikou Ochrana člověka za mimořádných událostí. Prostřednictvím besed s Městskou policií se seznamovali s dopravní výchovou.

11. Výstavka dětských prací

Ve vstupním vestibulu na hlavní nástěnce, na nástěnkáchjednotlivých tříd, které jsou umístěné v šatnách dětí byly pravidelně vystavovány dětské výtvarné práce a informace pro rodiče.
Práce dětí s poruchami autistického spektra byly vystaveny v kině Vlast při příležitosti 7.ročníkumezinárodní výstavy osob s poruchami autistického spektra „Pohled do jiného a přece stejného světa“, kterou pořádala naše organizace.

12. Podmínky svobodného přístupu k informacím

Mateřská škola v období školního roku 2015/2016 nedostala žádný požadavek na poskytnutí informací dle zákona 106/1999 Sb.

Informační systém v Mateřské škole :

- vstupní nástěnka se základními informacemi ve vestibulu Mateřské školy
- www stránky školy – www.ruzovka.eu
- hromadně - na třídních schůzkách a školních akcích
- na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd
- individuálně - učitelkami ve třídě, vedoucí učitelkou, vedením školy

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena inspekce Českou školní inspekcí.

14. Údaje o rozdělení majetku

14.1. Školní sbírky

14M - Keramika

28M - OE - smyslová výchova

29M - OE - majetek v operativní evidenci do 1 000,- Kč

30M - hmotný drobný majetek od 1 000,- Kč do 3 000,-Kč

31M - hmotný drobný majetek od 3 000,- Kč do 40 000,- Kč

32M - nehmotný majetek od 1 000,- Kč do 7 000,- Kč

33M - nehmotný majetek od 7 000,- Kč do 60 000,- Kč

34M - hmotný majetek v hodnotě nad 40 000,- Kč

35M - majetek FKSP

15. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v hlavní výroční zprávě kmenové školy.

16. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Mateřská škola se ve školním roce 2015/2016 nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

17. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/2016 se do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojil žádný pedagog.

18. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 v naší organizaci nepůsobila odborová organizace.

19. FKSP

Tvorba FKSP je v souladu se Zásadami FKSP a Plánem čerpání FKSP. Základní údaje o hospodaření školy s fondem FKSP jsou uvedeny v hlavní výroční zprávě školy.

20. Celkové zhodnocení školního roku 2015/2016

Naše Mateřská škola se řídila programem Škola podporující zdraví. Zaměřili jsme se na všestranně rozvíjející se osobnost dítěte, nabízely jsme pozitivní klima, ovlivňovali jsme způsob formování vztahů dětí a jejich rozhodování. Pedagogové vytvářeli a vnášeli do výchovy a vzdělávání dětí nové podněty, metody a formy práce.

Cílem projektu bylo podporovat zdraví dětí, předcházet onemocněním, vytvářet příznivé prostředí pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami.

Důležitá byla pro nás pohoda sociálního prostředí, vhodné věcné a organizační prostředí, smysluplnost zdravého učení, přiměřenost možnosti výběru, spolupráce s dětmi, motivace a další vzdělávání pedagogů.

Speciální programy pro děti byly zaměřeny na logopedickou prevenci a logopedickou reedukaci, strukturovanou výuku u dětí s PAS, Metodu dobrého startu, prevenci poruch chování, canisterapii a vypracovávání individuálně vzdělávacích plánů pro děti se speciálně vzdělávacími

potřebami. Speciální metody byly využívány dle individuálních potřeb dětí, individuálně vzdělávací plány byly vypracovány ve spolupráci s poradenským zařízením. Pracovaly jsme společně s dětmi se sdíleným asistentem pedagoga, který byl pro naši práci s dětmi velkým přínosem. Zapojily jsme se do projektu „Rosteme s knihou“ a v odpoledním klidu dětem četla pohádky babička. Využívali jsme relaxační místnost, která byla pro děti odpočinkovou zónou.

Děti pracovaly se speciálními výukovými programy na interaktivních tabulích.

V odpoledních hodinách se děti zapojovaly do aktivit Mateřské školy - angličtina hravě a práce s keramickou hlínou. Pracovní dovednosti s keramickou hlínou přispívaly u dětí k rozvoji představivosti, fantazie a jemné motoriky.

Děti měly dostatek pohybu při různých pohybových aktivitách. Byly vedeny k samostatnosti, k získávání zdravého sebevědomí a ke spolupráci s novými kamarády. Průběžně byly připravovány na vstup do školy. Pečlivě jsme se věnovali dětem s odkladem školní docházky. Děti měly dostatek pohybu i prostoru k různým prožitkovým a výchovně vzdělávacím činnostem – individuálním i skupinovým. Do činností byly zapojovány vždy vhodnou motivací a většina dětí měla zájem o svět kolem sebe a získávání nových poznatků.

Pořádali jsme ukázky výchovně vzdělávací práce formou společných akcí s rodiči (besídka, polytechnická výchova, vánoční dílny, Den matek a Den otevřených dveří). Naší snahou bylo, aby vztah s rodiči byl založen na partnerských vztazích, kde mezi rodiči, učitelkami i správními zaměstnanci panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota.

Navštěvovali jsme Městskou knihovnu a divadelní představení, pořádali besídky, výstavky dětských prací, vystupovali na různých společenských akcích a prezentovali školu na veřejnosti.

Během roku jsme spolupracovali s odbornými pracovišti: Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku- Místku, Speciálně pedagogickými centrem pro děti s vadami řeči a pro děti s poruchami autistického spektra na ulici kpt. Vajdy v Ostravě, Speciálně pedagogickým centrem při Základní škole na ulici Těšínská v Ostravě a Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené ve Frýdku - Místku. Jednou týdně k nám docházely 2 klinické logopedky.

Školní vzdělávací program využíval Kurikula podpory zdraví v Mateřské škole a svým pojetím pokrýval požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo organizace: Pionýrů 2352, 738 01 Frýdek-Místek**
tel. 558 433 525, e-mail: ruzovka@ruzovka.eu

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Výroční zpráva Střední školy, Základní školy a Mateřské školy, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Přílohy:

Tabulka: Nově zahájené projekty
Tabulky

Nově zahájené projekty:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Šikovné ruce	OP Vzdělání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.1.00/57.0543	příjemce	212 481,00 Kč	Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy	1.9.2015 – 31.12.2015
Global schools	Evropská komise	-	příjemce	15 000,00 Kč	Realizace žákovských GRV projektů a Týdnu globálního vzdělávání	22.9.2015 – 31.3.2018

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Restart	OP Vzdělání pro konkurenceschopnost	CZ.1.07/1.3.00/51.0004	příjemce	378 070,00 Kč	Pořízení tabletů a notebooků do školy	1.9.2014 – 31.7.2015

POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN – ZŠ praktická, ZŠ speciální
Školní rok 2015/2016

	1. čtvrtletí			2. čtvrtletí			celkem za 1. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	2480	1593	887	1499	880	619	3979	2473	1506
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	42,76	45,51	38,57	26,30	25,88	26,91	69,81	72,74	65,48
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	3. čtvrtletí			4. čtvrtletí			celkem za 2. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	3138	1806	1332	1994	1139	855	5132	2945	2187
Neomluvené hodiny	0	0	0	146	53	93	146	53	93
Průměr-**omluvené** hodiny	52,30	50,17	55,50	33,80	32,54	35,63	86,98	84,14	91,13
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	2,47	1,51	3,88	2,47	1,51	3,88

	celkem za školní rok		
	celkem	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	9111	5418	3693
Neomluvené hodiny	146	53	93
Průměr-**omluvené** hodiny	154,42	154,80	153,88
Průměr- **neomluvené** hodiny	2,47	1,51	3,88

v

POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN – Praktická škola dvouletá
Školní rok 2015/2016

	1. čtvrtletí			2. čtvrtletí			celkem za 1. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	720	153	567	290	94	196	1010	247	763
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	51,43	25,50	70,88	20,71	15,67	24,50	72,14	41,17	95,38
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	3. čtvrtletí			4. čtvrtletí			celkem za 2. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	865	335	530	362	98	264	1227	433	794
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	61,79	55,83	66,25	25,86	16,33	33,00	87,64	72,17	99,25
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	celkem za školní rok		
	celkem	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	2237	680	1557
Neomluvené hodiny	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	159,79	113,33	194,63
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00

POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN – Praktická škola jednoletá
Školní rok 2015/2016

	1. čtvrtletí			2. čtvrtletí			celkem za 1. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	578	283	295	283	72	211	861	355	506
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	115,60	94,33	147,50	56,60	24,00	105,50	171,20	118,33	253,00
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	3. čtvrtletí			4. čtvrtletí			celkem za 2. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	456	153	303	319	166	153	775	319	456
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	91,20	51,00	151,50	63,80	55,33	76,50	155,00	106,33	228,00
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	celkem za školní rok		
	celkem	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	1636	674	962
Neomluvené hodiny	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	327,20	224,67	481,00
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00

CHOVÁNÍ – Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá
Školní rok 2015/2016

Praktická škola jednoletá

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí TU	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0
Pochvala TU	0	1	0	1
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0

Praktická škola jednoletá

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí TU	0	0	0
Důtka TU	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0
Pochvala TU	1	1	2
Pochvala ŘŠ	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0

Praktická škola dvouletá

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí TU	0	0	0	0
Důtka TU	1	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0
Pochvala TU	0	7	0	2
Pochvala ŘŠ	0	0	0	8
2. stupeň z chování	0	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0	0

Praktická škola dvouletá

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí TU	0	0	0
Důtka TU	1	0	1
Důtka ŘŠ	0	0	0
Pochvala TU	7	2	9
Pochvala ŘŠ	0	8	8
2. stupeň z chování	0	0	0
3. stupeň z chování	0	0	0

CELKOVÝ PŘEHLED CHOVÁNÍ
Školní rok 2015/2016

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí TU	1	0	0	3
Důtka TU	1	0	1	0
Důtka ŘŠ	0	0	2	0
Pochvala TU	0	11	2	11
Pochvala ŘŠ	0	0	0	9
2. stupeň z chování	0	0	0	1
3. stupeň z chování	0	0	0	3

	1. pololetí	2. pololetí	školní rok
Napomenutí TU	1	3	4
Důtka TU	1	1	2
Důtka ŘŠ	0	2	0
Pochvala TU	11	13	24
Pochvala ŘŠ	0	9	9
2. stupeň z chování	0	1	1
3. stupeň z chování	0	3	3

CHOVÁNÍ – ZŠ praktická, ZŠ speciální
Školní rok 2015/2016

	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí
Napomenutí TU	1	0	0	3
Důtka TU	0	0	1	0
Důtka ŘŠ	0	0	2	0
Pochvala TU	0	3	2	8
Pochvala ŘŠ	0	0	0	1
2. stupeň z chování	0	0	0	1
3. stupeň z chování	0	0	0	3

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí TU	1	3	4
Důtka TU	0	1	1
Důtka ŘŠ	0	2	2
Pochvala TU	3	10	13
Pochvala ŘŠ	0	1	1
2. stupeň z chování	0	1	1
3. stupeň z chování	0	3	3

HODNOCENÍ KLASIFIKACE - 1. pololetí

Školní rok 2015/2016

1. stupeň ZŠP	Čj	Pr	Vl	M	Hv	Vv	Pv	Tv	Př	Inf	průměr třídy
1. tř.	2,00	1,00	0,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,29
2. tř.	2,33	2,00	0,00	2,33	1,00	1,33	1,33	1,00	0,00	0,00	1,62
3. tř.	2,00	1,20	0,00	1,40	1,40	1,40	1,40	1,00	0,00	0,00	1,40
4. tř.	1,00	0,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,33
5. tř.	2,42	0,00	1,42	2,42	1,00	1,00	1,00	1,57	1,57	1,00	1,49
Celkový průměr předmětů	**1,95**	**1,40**	**1,71**	**1,83**	**1,08**	**1,15**	**1,15**	**1,31**	**1,79**	**1,00**	**1,43**

2. stupeň ZŠP	Čj	Aj	Vkz	Ov	D	Z	M	P	F	Ch	Hv	Vv	Pv	Tv	Inf	průměr třídy
6. tř.	3,00	3,00	0,00	1,00	1,00	3,00	1,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00	1,75
7. tř.	2,00	2,64	1,33	1,00	1,80	2,18	2,00	2,00	2,09	0,00	1,00	1,00	1,45	1,00	1,80	1,73
8. tř.	1,86	2,14	1,43	1,00	1,71	2,14	1,71	2,14	1,43	0,00	1,00	1,00	1,14	1,66	1,29	1,54
9. tř.	2,18	2,64	0,00	1,00	2,00	2,18	2,18	2,00	2,09	2,25	1,00	1,00	1,45	1,18	1,82	1,76
Celkový průměr předmětů	**2,26**	**2,61**	**1,38**	**1,00**	**1,63**	**2,38**	**1,72**	**2,04**	**1,87**	**2.25**	**1,00**	**1,00**	**1,51**	**1,21**	**1,73**	**1,70**

HODNOCENÍ KLASIFIKACE - 1. pololetí
Školní rok 2015/2016

PrŠ jednoletá	Čj	M	INF	Vu	E	VKZ	TV	RV	PVD	RUP	průměr třídy
PrŠ I.	3,33	3,66	3,00	3,00	2,66	3,00	2,66	3,00	3,00	2,66	3,00
Celkový průměr předmětů	**3,33**	**3,66**	**3,00**	**3,00**	**2,66**	**3,00**	**2,66**	**3,00**	**3,00**	**2,66**	**3,00**

PrŠ dvouletá	Čj	Aj	M	INF	ZSV	ZPV	E	VKZ	TV	RV	PP	Pěst	RUP	PCV	průměr třídy
PrŠ I.	2,67	2,84	2,67	2,00	2,67	2,34	1,34	1,84	1,60	2,67	1,50	1,67	1,34	1,34	2,04
PrŠ II.	3,20	3,00	2,40	1,60	2,20	1,60	1,00	1,80	1,60	2,40	1,40	1,60	1,00	1,20	1,86
Celkový průměr předmětů	**2,94**	**2,92**	**2,54**	**1,80**	**2,44**	**1,97**	**1,17**	**1,82**	**1,60**	**2,54**	**1,45**	**1,64**	**1,17**	**1,27**	**1,95**

Tři žáci nehodnoceni z důvodu rozloženého ročníku.

HODNOCENÍ KLASIFIKACE - 2. pololetí

Školní rok 2015/2016

1. stupeň ZŠP	Čj	Pr	Vl	M	Hv	Vv	Pv	Tv	Př	Inf	průměr třídy
1.tř.	2,50	1,00	0,00	1,50	1,00	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	1,29
2. tř.	2,20	2,00	0,00	2,00	1,00	1,40	1,40	1,20	0,00	0,00	1,60
3. tř.	2,00	1,00	0,00	1,80	1,20	1,20	1,20	1,40	0,00	0,00	1,40
4. tř.	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,11
5. tř.	2,57	0,00	1,57	2,57	1,00	1,00	1,00	1,28	1,42	1,00	1,49
Celkový průměr předmětů	**2,05**	**1,33**	**1,29**	**1,77**	**1,04**	**1,12**	**1,12**	**1,18**	**1,71**	**1,00**	**1,38**

2. stupeň ZŠP	Čj	Aj	Vkz	Ov	D	Z	M	P	F	Ch	Hv	Vv	Pv	Tv	Inf	průměr třídy
6. tř.	2,00	2,00	0,00	1,00	3,00	2,00	1,00	3,00	0,00	0,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,75
7. tř.	2,15	2,00	1,33	1,00	2,00	2,18	2,00	1,85	2,00	0,00	1,00	1,00	1,31	1,00	1,79	1,61
8. tř.	1,86	1,86	1,43	1,14	1,57	2,43	1,86	1,43	1,14	0,00	1,14	1,00	1,14	1,20	1,14	1,54
9. tř.	2,18	2,64	0,00	1,00	2,00	2,18	2,18	2,00	2,09	2,25	1,00	1,00	1,45	1,18	1,82	1,68
Celkový průměr předmětů	**2,05**	**2,13**	**1,38**	**1,04**	**2,14**	**2,20**	**2,07**	**2,07**	**1,74**	**2,25**	**1,04**	**1,25**	**1,48**	**1,10**	**1,69**	**1,65**

HODNOCENÍ KLASIFIKACE - 2. pololetí
Školní rok 2015/2016

PrŠ jednoletá	Čj	M	INF	Vu	E	VKZ	TV	RV	PVD	RUP	průměr třídy
PrŠ I.	3,40	3,20	2,80	2,80	2,80	2,80	2,80	3,00	2,80	2,40	2,88
Celkový průměr předmětů	**3,40**	**3,20**	**2,80**	**2,80**	**2,80**	**2,80**	**2,80**	**3,00**	**2,80**	**2,40**	**2,88**

PrŠ dvouletá	Čj	Aj	M	INF	ZSV	ZPV	E	VKZ	TV	RV	VPP	Pěst	RUP	PCV	průměr třídy
PrŠ I.	2,67	2,67	2,67	1,83	2,67	1,67	1,50	1,83	1,80	2,33	1,50	1,83	1,33	1,33	1,97
PrŠ II.	2,75	2,75	2,75	2,00	2,63	1,50	1,00	1,66	1,50	2,38	1,50	1,75	1,25	1,13	1,90
Celkový průměr předmětů	**2,71**	**2,71**	**2,71**	**1,92**	**2,65**	**1,59**	**1,25**	**1,75**	**1,65**	**2,36**	**1,50**	**1,79**	**1,29**	**1,23**	**1,94**

CELKOVÝ PROSPĚCH PRAKTICKÁ ŠKOLA JEDNOLETÁ

Školní rok 2015/2016

1. pololetí						
třída	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
PrŠ I.	5	3	2	5	0	0
Celkem PrŠ I	**5**	**3**	**2**	**5**	**0**	**0**

2. pololetí						
třída	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
PrŠ I.	5	3	2	5	0	0
Celkem PrŠ I	**5**	**3**	**2**	**5**	**0**	**0**

CELKOVÝ PROSPĚCH PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ

Školní rok 2015/2016

1. pololetí							
Ročník	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli s vyznam.**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
PrŠ I.	6	3	3	3	3	0	0
PrŠ II.	8	3	5	2	3	0	3
Celkem PrŠ	**14**	**6**	**8**	**5**	**6**	**0**	**3**

Tři žáci nebyli hodnoceni z důvodu rozloženého ročníku.

2. pololetí							
Ročník	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli s vyznam.**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
PrŠ I.	6	3	3	3	1	0	0
PrŠ II.	8	3	5	3	1	0	0
Celkem PrŠ	**14**	**6**	**8**	**6**	**2**	**0**	**0**

CELKOVÝ PROSPĚCH ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ
Školní rok 2015/2016

1. pololetí						
třída	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
ZŠS I.	5	3	2	5	0	0
ZŠS II.	7	6	1	7	0	0
ZŠS III.	8	7	1	8	0	0
Celkem ZŠS	**20**	**16**	**4**	**20**	**0**	**0**

2. pololetí						
třída	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
ZŠS I.	4	2	2	4	2	2
ZŠS II.	7	6	1	7	6	1
ZŠS III.	8	7	1	8	7	1
Celkem ZŠS	**19**	**15**	**4**	**19**	**15**	**4**

CELKOVÝ PROSPĚCH ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAKTICKÁ
Školní rok 2015/2016

1. pololetí							
Třída	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli s vyznam.**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
1. tř.	2	0	2	0	2	0	0
2.tř.	3	0	3	2	1	0	0
3.tř.	5	3	2	5	0	0	0
4.tř.	1	1	0	1	0	0	0
5.tř.	7	6	1	3	4	0	0
6.tř.	1	1	0	0	1	0	0
7.tř.	3	2	1	1	2	0	0
8.tř.	7	2	5	4	3	0	0
9.tř.	8	3	5	0	8	0	0
Celkem	**37**	**18**	**19**	**16**	**21**	**0**	**0**

2. pololetí							
Třída	**celkem žáků**	**z toho chlapců**	**z toho dívek**	**prospěli s vyznam.**	**prospěli**	**neprospěli**	**nehodnoceni**
1. tř.	2	0	2	1	0	1	1
2.tř.	5	1	4	3	0	3	2
3.tř.	5	3	2	2	1	1	3
4.tř.	1	1	0	1	1	0	0
5.tř.	7	6	1	2	1	1	5
6.tř.	1	1	0	0	0	0	1
7.tř.	4	3	1	2	1	1	2
8.tř.	7	2	5	3	1	2	4
9.tř.	8	3	5	3	1	2	5
Celkem	**40**	**20**	**20**	**17**	**6**	**11**	**23**

PŘEHLED PRŮMĚRNÉHO PROSPĚCHU
Školní rok 2015/2016

ZŠ praktická

Třída	1. pololetí	2.pololetí
I.	1,29	1,29
II.	1,62	1,60
III.	1,40	1,40
IV.	1,33	1,11
V.	1,49	1,49
VI.	1,75	1,75
VII.	1,73	1,61
VIII.	1,54	1,54
IX.	1,76	1,68
Celkem ZŠP	**1,55**	**1,50**

Praktická škola jednoletá

Třída	1. pololetí	2.pololetí
PrŠ I.	3,00	2,88
Celkem PrŠ I.	**3,00**	**2,88**

Praktická škola dvouletá

Třída	1. pololetí	2.pololetí
PrŠ I.	2,04	1,97
PrŠ II.	1,86	1,90
Celkem PrŠ	**1,95**	**1,94**

SOUHRNÉ HODNOCENÍ PROSPĚCHU KE DNI 22.06.2016
Školní rok 2015/2016

Základní škola speciální

Třída	Počet žáků			Prospěli			Neprospěli			Nehodnoceni			Průměr třídy
	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	---
ZŠS I.	4	2	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0	---
ZŠS II.	7	6	1	7	6	1	0	0	0	0	0	0	---
ZŠS III.	8	7	1	8	7	1	0	0	0	0	0	0	---
Celkem	**19**	**15**	**4**	**19**	**15**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**---**

Základní škola praktická

Třída	Počet žáků			Prospěli s vyznamenáním			Prospěli			Neprospěli			Nehodnoceni			Průměr třídy
	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	0,00
1. tř.	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1,29
2. tř.	5	1	4	3	0	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1,60
3. tř.	5	3	2	2	1	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1,40
4. tř.	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11
5. tř.	7	6	1	2	1	1	5	5	0	0	0	0	0	0	0	1,49
6. tř.	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,75
7. tř.	4	3	1	2	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1,61
8. tř.	7	2	5	3	1	2	4	1	3	0	0	0	0	0	0	1,54
9. tř.	8	3	5	3	1	2	5	2	3	0	0	0	0	0	0	1,68
Celkem	**40**	**20**	**20**	**17**	**6**	**11**	**23**	**14**	**9**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,50**

SOUHRNÉ HODNOCENÍ PROSPĚCHU KE DNI 22.06.2016
Školní rok 2015/2016

Praktická škola jednoletá

Třída	Počet žáků			Prospěli			Neprospěli			Nehodnoceni			Průměr třídy
	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	---
PrŠ I.	5	3	2	5	3	2	0	0	0	0	0	0	2,88
Celkem	**5**	**3**	**2**	**5**	**3**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,88**

Praktická škola dvouletá

Třída	Počet žáků			Prospěli s vyznamenáním			Prospěli			Neprospěli			Nehodnoceni			Průměr třídy
	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D	---
PrŠ I.	6	3	3	3	1	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	1,97
PrŠ II	8	3	5	3	1	2	5	2	3	0	0	0	0	0	0	1,90
Celkem	**14**	**6**	**8**	**6**	**2**	**4**	**8**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,94**

CELKOVÝ POČET ZAMEŠKANÝCH HODIN

Školní rok 2015/2016

	1. čtvrtletí			2. čtvrtletí			celkem za 1. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	3778	2029	1749	2072	1046	1026	5850	3075	2775
Neomluvené hodiny	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Průměr-**omluvené** hodiny	49,06	46,11	53,00	27,26	24,33	31,09	76,97	71,51	81,62
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	3. čtvrtletí			4. čtvrtletí			celkem za 2. pololetí		
	celkem	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**	**celkem**	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	4459	2294	2165	2675	1043	1272	7134	3697	3437
Neomluvené hodiny	0	0	0	146	53	93	146	53	93
Průměr-**omluvené** hodiny	56,44	50,98	63,68	34,29	31,89	37,41	91,46	84,02	101,1
Průměr- **neomluvené** hodiny	0,00	0,00	0,00	1,87	1,20	2,74	1,87	1,20	2,74

	celkem za školní rok		
	celkem	**chlapci**	**dívky**
Omluvené hodiny	12,984	6772	6212
Neomluvené hodiny	146	53	93
Průměr-**omluvené** hodiny	166,46	154,00	182,71
Průměr- **neomluvené** hodiny	1,87	1,20	2,74